



VILNIAUS UNIVERSITETAS

ISTORIJOS STUDIJŲ KRYPTIES SAVIANALIZĖS SŪVESTINĖ

Vilniaus universiteto studijų prorektoriusdoc. dr. Valdas Jaskūnas
(parašas)

Savianalizės rengimo grupės vadovasprof. dr. Arūnas Streikus
(parašas)

Vilnius
2020 m.

Pagrindiniai duomenys apie studijų kryptyje vykdomas programas

Studijų programos pavadinimas	Istorija
Valstybinis kodas	6121NX030
Studijų rūšis	Universitetinės studijos
Studijų programos vykdymo kalba	lietuvių
Pakopa	pirma
Studijų forma ir trukmė metais	nuolatinės
Programos apimtis kreditais	240
Suteikiama kvalifikacija	humanitarinių mokslų bakalauro laipsnis, studijų kryptis: istorija
Programos įregistravimo data ir įsakymo Nr.	2012-03-30 Nr. SR-1688

Studijų programos pavadinimas	Istorija
Valstybinis kodas	6211NX027
Studijų rūšis	Universitetinės studijos
Studijų programos vykdymo kalba	lietuvių
Pakopa	antra
Studijų forma ir trukmė metais	nuolatinės
Programos apimtis kreditais	120
Suteikiama kvalifikacija	humanitarinių mokslų magistro laipsnis, studijų kryptis: istorija
Programos įregistravimo data ir įsakymo Nr.	1997-05-19 Nr. 565

Savianalizėje naudojami sutrumpinimai:

BUS – Bendrosios universitetinės studijos
 IF – Istorijos fakultetas
 KAP – kamieninis(-iai) akademinis(-iai) padalinys(-iai)
 LDK – Lietuvos Didžioji kunigaikštija
 SPK – studijų programos komitetas
 VMA – virtuali mokymo aplinka
 VU – Vilniaus universitetas

Savianalizės rengimo grupė* ir grupės atsakomybės pasiskirstymas

Vardas, pavardė, kontaktiniai duomenys	Pareigos	Kamienini s akademini s padalinys	Darbo apimtis ir atsakomybė
Prof. dr. Arūnas Streikus tel. +370 5 268 72 86 el. p. arunas.streikus@if.vu.lt	- Savianalizės grupės vadovas - Naujosios istorijos katedros vedėjas - Istorijos krypties studijų programų komiteto pirmininkas	Istorijos fakultetas	- organizavo grupės darbą - analizavo sritis, susijusias su valdymu, studijų eiga; analizavo, vertino programos koncepciją, tikslą ir studijų rezultatus, jų sąsajas su studijų programos modulių rezultatais
Doc. dr. Liudas Jovaiša tel. +370 5 268 72 97 el. p. liudas.jovaisa@if.vu.lt	- Senovės ir viduramžių amžių istorijos katedros vedėjas - Istorijos studijų krypties studijų programų komiteto narys	Istorijos fakultetas	- analizavo sritis, susijusias su studijų programos sandara, studijų kokybės palaikymu - analizavo personalo atitiktį keliamiems reikalavimams, personalo pedagoginę ir mokslinę kvalifikaciją, jos kėlimo būdus
Asist. dr. Marius Ėmužis tel. +370 5 268 72 86 el. p. marius.emuzis@gmail.com	Naujosios istorijos katedros narys, dėstytojas	Istorijos fakultetas	analizavo sritis, susijusias su studijomis, studijų pasiekimais ir absolventų užimtumu
Dalia Vitkauskaitė tel. +370 5 268 72 97 el. p. dalia.vitkauskaite@if.vu.lt	Studijų administratorė	Istorijos fakultetas	- analizavo programos įgyvendinimo materialiąsias sąlygas - surinko visą būtiną informaciją - parengė savianalizės suvestinę
Dr. Monika Kareniauskaitė tel. +370 5 231 4149 monika.kareniauskaite@genocid.lt	Dr., Istorijos studijų krypties studijų programų komiteto narys – socialinis partneris, Lietuvos gyventojų genocido ir rezistencijos tyrimo centro	-	- analizavo studentų integravimuisi į darbo rinką svarbias kompetencijas, socialinių dalininkų dalyvavimą programos valdyme ir įgyvendinime - vertino darbdavių suinteresuotumą dalyvauti programos valdyme, priimti studentus į praktikas
Marius Norkūnas marius.norkunas@if.stud.vu.lt	I pakopos Istorijos studijų programos 4 kurso studentas		- vertino studijų eigos sritį - teikė pasiūlymus dėl studijų programos tikslo, rezultatų, struktūros ir valdymo
Augustė Grakavinaitė auguste.grakavinaite@if.stud.vu.lt	I pakopos Istorijos studijų programos 3 kurso studentė		- vertino studijų eigos sritį - teikė pasiūlymus dėl studijų programos tikslo, rezultatų, struktūros ir valdymo

*Patvirtinta Istorijos fakulteto Tarybos posėdžio sprendimu (2020-06-30, protokolas Nr. 170000-TP-7).

Savianalizės rengimo grupės darbo planas

Veikla	Datos
Savianalizei reikalingos informacijos surinkimas	iki 2020-07-31
Pirminio savianalizės suvestinės teksto parengimas	Iki 2020-09-01
Pirminio savianalizės suvestinės teksto svarstymas: studijų krypties trijų vertinamų sričių (studijų tikslai, rezultatai ir turinys, mokslo (meno) ir studijų veiklos sąsajos bei studentų priėmimas ir parama) aptarimas	2020-09-04
Pirminio savianalizės suvestinės teksto svarstymas: studijų krypties keturių vertinamų sričių (studijavimas, studijų pasiekimai ir absolventų užimtumas, dėstytojai, studijų materialieji ištekliai bei studijų kokybės valdymas ir viešinimas) aptarimas	2020-09-08
Savianalizės suvestinės pristatymas krypties dėstytojams, studentams ir socialiniams partneriams, pastabų aptarimas	2020-09-30
Galutinis savianalizės suvestinės parengimas	2020-10-22

TURINYS

IŽANGA.....	6
STUDIJŲ KRYPTIES ANALIZĖ.....	8
1. Studijų tikslai, rezultatai ir turinys.....	8
1.1. Šalies, ūkio ir visuomenės poreikiais bei institucijos strategija pagrįstos krypties studijos.....	8
1.2 Krypties studijų atitikimas teisės aktų reikalavimams, programų struktūra, turinys, mokymo(si) ir vertinimo metodai sudaro sąlygas studentams pasiekti studijų tikslus ir rezultatus.....	9
1.3. Vertinamosios srities ankstesnio vertinimo rekomendacijos, stiprybės ir tobulintini aspektai.....	14
2. Mokslo ir studijų veiklos sąsajos.....	16
2.1. Naujausių mokslo ir (ar) technologijų pasiekimų integracija krypties studijose ir jose sudaromos sąlygos studentų gebėjimų vykdyti mokslo veiklą ugdymui.....	16
2.2. Vertinamosios srities ankstesnio vertinimo rekomendacijos, stiprybės ir tobulintini aspektai.....	25
3. Studentų priėmimas ir parama.....	27
3.1. Dermė tarp studentų atrankos ir priėmimo proceso ir krypties studijų rezultatų.....	27
3.2. Paramos studijuojantiems sistema, įgalinanti juos pasiekti maksimalią mokymosi pažangą.....	30
3.3. Vertinamosios srities stiprybės, silpnybės ir tobulinimo veiksmai.....	36
4. Studijavimas, studijų pasiekimai ir absolventų užimtumas.....	37
4.1 Krypties studijų studentų pasirengimas savarankiškai profesinei veiklai.....	37
4.2. Studentų pasiekimų vertinimo, pažangos stebėsenos ir akademinio sąžiningumo užtikrinimo sistema.....	40
4.3. Vertinamosios srities stiprybės, silpnybės ir tobulinimo veiksmai.....	44
5. Dėstytojai.....	45
5.1. Tinkamas krypties studijų akademinis personalas, užtikrinantis studijų krypties programų studijų rezultatų pasiekimą.....	45
5.2. Sąlygos studijų krypties dėstytojams kompetencijų tobulinimui, jų periodinis vertinimas.....	48
5.3. Vertinamosios srities stiprybės, silpnybės ir tobulinimo veiksmai.....	51
6. Studijų materialieji ištekliai.....	52
6.1. Krypties studijų fiziniai, informaciniai ir finansiniai ištekliai leidžiantys pasiekti numatomus studijų rezultatus.....	52
6.2. Vertinamosios srities stiprybės, silpnybės ir tobulinimo veiksmai.....	57
7. Studijų kokybės valdymas ir viešinimas.....	58
7.1 Vidinė kokybės užtikrinimo sistema paremtas krypties studijų tobulinimas.....	58
7.2. Vertinamosios srities stiprybės, silpnybės ir tobulinimo veiksmai.....	62
PRIEDAI.....	63

IŽANGA

Vilniaus universitetas (toliau – Universitetas) įkurtas 1579 m., yra seniausia ir didžiausia aukštoji mokykla Lietuvoje, veikianti kaip valstybinė viešoji įstaiga. Universiteto valdymo struktūrą apibrėžia *Vilniaus universiteto statutas*¹, kuriame nurodoma, kad Universiteto bendruomenės savivaldą pagal savo kompetenciją įgyvendina Universiteto valdymo organai – *Senatas, Taryba ir rektorius*.

2020 m. spalio mėn. 1 d. duomenimis Universitete dirbo 4915 asmenų (iš jų 2232 pedagoginis personalas, 754 mokslo darbuotojai, 1929 neakdeminis personalas), studijavo 20870 studentai. Universitete yra 14 kamieninių akademinių padalinių (toliau – KAP) (11 fakultetų, 1 institutas ir 1 centras bei 1 verslo mokykla), 12 kamieninių neakademinių padalinių. Tarpusavyje KAP palaiko ryšius ir bendradarbiauja įgyvendindami Universiteto strateginį planą, vykdydami studijas, atlikdami mokslo tyrimus.

Universitete vykdomos visų pakopų studijos humanitarinių, socialinių, gamtos, medicinos ir sveikatos bei technologijos mokslų srityse: siūloma daugiau nei 80 bakalauro ir vientisųjų bei 100 magistrantūros ir profesinių pedagoginių studijų programų. Doktorantai gal studijuoti beveik 30 mokslo krypčių, o rezidentai daugiau nei 60 rezidentūros studijų programų. Vykdomos studijos 12 studijų krypčių grupių ir 59 studijų kryptyse.

Vertinamosios krypties studijos vykdomos Istorijos fakultete, kuris įkurtas 1968 m. Fakultetas tęsia istorijos studijų tradicijas, kurių pradžia siekia 1783 m., kai VU įkurta pirmoji Istorijos katedra. Vilniaus universitete KAP veikia, vadovaudamasis Vilniaus universiteto statutu ir Istorijos fakulteto nuostatais. Pagrindiniai KAP valdymo organai – Taryba ir dekanas. Krypties studijas vykdančiame IF šiuo metu yra 4 katedros (Archeologijos, Istorijos teorijos ir kultūros istorijos, Naujosios istorijos, Senovės ir vidurinių amžių istorijos) ir 4 mokslo centrai (Bioarcheologijos tyrimų centras, Lietuvos Statutų ir Lietuvos Metrikos tyrimų grupė, Kultūrinių bendrijų studijų centras, Rytų Europos žydų istorijos tyrimų centras), vykdančios atitinkamos pakraipos mokslinį darbą ir dalyvaujantys studijų procese. Pagrindinės krypties studijas vykdančio IF mokslinių tyrimų kryptys – Lietuvos Didžiosios kunigaikštystės ir Abiejų Tautų respublikos istorija, visuomenės ir valstybės modernizacijos raidos tyrimai, Sovietikos tyrimai, tautinių ir religinių regiono bendrijų istorija, atminties tyrimai, paveldo tyrimai, kultūros istorija. Visos fakultete vykdomos studijos remiasi vykdomais moksliniais tyrimais, fakultete stengiamasi nuolat palaikyti studijų ir mokslo pusiausvyrą. IF leidžia du mokslo žurnalus *Lietuvos istorijos studijos*, *Archaeologia Lituana*, Istorijos studijų krypties dėstytojai prisideda ir prie kitų nacionalinių bei tarptautinių istorijos mokslo žurnalų leidimo. Siekiant užtikrinti mokslinių tyrimų sklaidą, bei skatinti bendradarbiavimą rengiamos nacionalinės ir tarptautinės mokslinės konferencijos, seminarai, daug dėmesio skiriama mokslo viešinimui ir populiarinimui².

Vertinamoje studijų kryptyje vykdomos Istorijos pirmosios pakopos bei Istorijos antrosios pakopos studijų programos. Taip pat bendrai su Lietuvos istorijos institutu vykdomos Istorijos doktorantūros studijos.

Šiuo metu fakultete dirba 76 pedagogai (-ų), mokslo ir administracijos darbuotojai (10 profesorių ir vyriaus. m. darbuotojų (iš jų 3 valandininkai), 25 docentai, 18 asistentas ir mokslo darbuotojų (iš jų vienas valandininkas), 2 jaunesnieji mokslo darbuotojai, 9 lektoriai (iš jų 6 valandininkai), 16 administracijos darbuotojų (3 iš jų aukščiausio lygio vadovai, 1 specialistas vaiko priežiūros atostogose, 4 iš jų dirba ir pedagoginį darbą)³, studijuoja 516 studentų⁴.

¹ 1990 m. birželio 12 d. Lietuvos Respublikos įstatymas Nr. I-281 (2014 m. gegužės 6 d. Lietuvos Respublikos įstatymo Nr. XII-862 redakcija). Žr. <https://e-seimas.lrs.lt/portal/legalAct/lt/TAD/TAIS.279/asr>

² Informacija apie fakultete rengiamas konferencijas ir mokslo populiarinimo renginius skelbiama IF tinklapyje: <https://www.if.vu.lt/mokslas/fakulteto-konferencijos>; <https://www.if.vu.lt/naujienos/renginiai>

³ Šie skaičiai neapima tik projektuose įdarbinamų žmonių ir mokslo darbuotojų vykdančių podoktorantūros studijas (postdokai).

⁴ 2020 m. spalio 1 d. duomenimis.

Istorijos studijos Universitete pradėtos vykdyti nuo Universiteto atidarymo XX a. pradžios. 2010-2012 m., vykdant Europos struktūrinių fondų paramos projektą *I pakopos studijų programų atnaujinimas Vilniaus universiteto Istorijos fakultete* (projekto kodas VP1-2.2-ŠMM-07-K-01-037), buvo atnaujinta IF vykdoma pirmos pakopos Istorijos studijų programa – buvo pereita nuo dalykinės prie modulinės studijų programos struktūros. Programos atnaujintos siekiant pereiti prie kompetencijomis grįsto mokymo(si) modelio, žinių pateikimo platesniame humanitarinių ir socialinių mokslų kontekste bei suteikti studentui geresnes galimybes kryptingai pasirinkti studijų strategiją. Atnaujinta Programa buvo įregistruota Studijų kokybės vertinimo centro direktoriaus 2012-04-04 d. įsakymu Nr. SV6-16; suteiktas naujas valstybinis kodas - 612V10007. Krypties studijų programos išoriškai vertintos 2011 m. (magistro studijų programa) ir 2014 metais (bakalauro studijų programa), įvertintos teigiamai ir akredituotos 6 metams.

STUDIJŲ KRYPTIES ANALIZĖ

1. Studijų tikslai, rezultatai ir turinys

1.1. Šalies, ūkio ir visuomenės poreikiais bei institucijos strategija pagrįstos krypties studijos

Vykdomų programų skaičiaus kryptyje racionalumas, programų vystymo kryptyje galimybės

Universitete Istorijos studijų kryptyje vykdomos viena pirmosios pakopos ir viena antrosios pakopos studijų programos. Vykdomų programų skaičius pagrįstas skirtingo lygio krypties kompetencijas turinčių specialistų visuomeniniu poreikiu, dėstytojų potencialu, ilgamečiais studijų programų pasirinkimo rezultatais, materialinių išteklių galimybėmis.

Krypties studijų programų rezultatų aktualumas ir unikalumas, atitiktis visuomenės ir darbo rinkos poreikiams

Krypties studijų programų tikslai bei numatomi studijų rezultatai yra suformuluoti taip, kad atitiktų: Lietuvos kvalifikacijų lygius, apibrėžtus per veiklos sudėtingumą, savarankiškumą ir kintamumą; studijų pakopų apraše apibūdintus kiekvienai pakopai būdingus studijų rezultatus; Istorijos studijų krypties apraše apibrėžtus bendruosius ir specialiuosius studijų rezultatus. Formuluojant ir atnaujinat krypties studijų programų tikslus ir studijų rezultatus, yra palyginami kitose šalies ir užsienio aukštosiose mokyklose vykdomų krypties studijų programų tikslai ir studijų rezultatai („benchmark“); įvertinami visuomenės ir darbo rinkos poreikiai. Tai leidžia krypties studijų tikslus ir studijų rezultatus išlaikyti aktualius. Krypties studijų programų tikslai ir studijų rezultatai pateikiami **priede Nr. 1**.

Universitete vykdomos Istorijos studijų programos išsiskiria bendrųjų ir specialiųjų kompetencijų derme, plačiu specialiųjų studijų rezultatų pritaikymo profiliu. Aukštą ugdomų kompetencijų lygį užtikrina aktyvus programų dėstytojų dalyvavimas mokslinėje veikloje, profesinė lyderystė šalies mastu ir tarptautinis žinomumas. Istorijos bakalauro studijų programa yra pirmiausia orientuota į bendrųjų kompetencijų ugdymą ir dalykinių žinių suteikimą. Bakalauro programa pasižymi Europos ir regionų istorijos derme ir suteikia labai vertinamus visuomenės procesų supratimo, informacijos rinkimo, analizės ir patrauklaus jos pateikimo įgūdžius. Programa apima platų lauką nuo antikos iki nūdienos, nagrinėja dabarčiai aktualias LDK, visuomenės modernėjimo, totalitarinių režimų, tarptautinių santykių, karo istorijos ir kt. temas. Tuo tarpu Istorijos magistro studijų programos centre yra specialiųjų istorinio tyrimo gebėjimų lavinimas, kelių stipriausių bakalauro programos dalykinių kryptų (LDK socialinė ir kultūros istorija, istorinė modernizacijos analizė, sovietikos ir totalitarizmo studijos, karo istorija) gilinimas ir platesnis įk kontekstinimas. Programa taip pat pratęsia ir gilina pirmosios pakopos istorijos studijas istoriografinė (aprašyties ir metodų įvairovės prasme) ir šaltintyrene (daugiakalbiškumas, tekstologija, archeografija) kryptimis, o taip pat ugdo gilesnį istorinių procesų suvokimą, aukštesnio laipsnio kompetencijas.

Profesinės veiklos sritys, kurioms rengiami specialistai

Baigus Istorijos studijų krypties programą, I pakopos absolventai gali dirbti istorijos ir susijusiose srityse, kur būtinos istoriko žinios ir kompetencijos (atminties saugojimo institucijos, valstybinės įstaigos, žiniasklaida, privatus verslas ir kt.), taip pat gali tęsti studijas humanitarinių ir socialinių mokslų magistrantūroje Lietuvoje ir užsienyje. II pakopos absolventai dirba panašiuose kaip ir bakalai laukuose, tačiau vykdo veiklas, kurios reikalauja didesnės atsakomybės. 2016-2017 m. vykdytas CALOHEE I projektas⁵, kuriame viena iš sričių buvo Istorija, nustatė bendraeuropinę tendenciją, kad Istorijos krypties bakalauro ir magistro programų absolventų užimamos profesinės srities laukai ženkliai nesiskiria, tačiau skiriasi jų atsakomybės ribos ir užimamos pareigos bei sprendimų galimybės. II pakopos absolventai gali rinktis ir akademinės karjeros kelią, tęsdami studijas doktorantūroje arba dirbdami tiriamąjį darbą mokslinėse institucijose.

⁵ <https://www.calohee.eu/wp-content/uploads/2018/11/1.3-Guidelines-and-Reference-Points-for-the-Design-and-Delivery-of-Degree-Programmes-in-History-READER-v3.pdf>

Krypties studijų programų tikslų ir numatomų studijų rezultatų dermė su Universiteto misija, veiklos tikslais ir strategija

Istorijos krypties bakalauro ir magistro studijų programos, akcentuojančios ne vien naujausiais mokslo tyrimais grįstų dalykinių žinių suteikimą, bet ir kritinio mąstymo bei bendrųjų ir specialiųjų analitinių kompetencijų ugdymą dera su Universiteto misija ir jo strateginiais prioritetais, t. y.: būti europiniu, Lietuvą stiprinančiu ir savo bendruomenę motyvuojančiu universitetu (žr. VU strateginis veiklos planas 2018-2020 m.⁶).

1.2 Krypties studijų atitikimas teisės aktų reikalavimams, programų struktūra, turinys, mokymo(si) ir vertinimo metodai sudaro sąlygas studentams pasiekti studijų tikslus ir rezultatus

Krypties studijų programų sandaros atitiktis teisės aktų reikalavimams

Istorijos krypties studijų programos sudarytos ir šiuo metu vykdomos, vadovaujantis Lietuvos kvalifikacijų sandaros aprašu⁷, bendrųjų studijų vykdymo reikalavimų aprašu⁸ bei studijų pakopų aprašu⁹, Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. 08 mėn. 27 d. įsakymu Nr. V-925 patvirtintu Istorijos studijų krypties aprašu¹⁰ bei Vilniaus universiteto studijų programų reglamentu¹¹. Pažymėtina, kad visos krypties studijos atitinka teisės aktų reikalavimus (žr. lentelę Nr. 1.1). Krypties studijų programų studijų planai pateikiami savianalizės suvestinės **priede Nr. 2**.

1.1 lentelė. FORMALIEJI REIKALAVIMAI PIRMOSIOS PAKOPOS STUDIJOMS

Reikalavimai	
Numatyti studijų programų rezultatai atitinka VI kvalifikacinį lygį	+
Programos vienerių metų studijų, vykdomų nuolatine forma, apimtis sudaro 60 studijų kreditų	+
Pirmosios pakopos studijų programos, kurią baigus suteikiamas krypties bakalauro laipsnis, apimtis yra ne mažesnė kaip 180 ir ne didesnė kaip 240 studijų kreditų , iš jų:	240 kred.
- ne mažiau kaip 120 studijų kreditų sudaro studijų krypties dalykai (moduliai);	225 kred.
- ne mažiau kaip 15 studijų kreditų sudaro bendrųjų universitetinių studijų BUS moduliai;	15 kred.
- ne mažiau kaip 15 kreditų skiriama baigiamajam darbui (projektui) arba baigiamajam darbui (projektui) ir baigiamiesiems egzaminams (krypčių aprašuose nustatytais atvejais)	15 kred.
- ne mažiau kaip 15 kreditų skiriama praktikai	15 kred.
Studijų dalyko (modulio) apimtis atitinka 5 kreditų kartotinį;	+
Studijų kreditą atitinka 25-30 studento darbo valandų, kurias sudaro kontaktinis ir savarankiškas darbas;	+
Pirmosios pakopos programos kontaktinio darbo (įskaitant nuotolinį) apimtis yra ne mažesnė kaip 20 procentų, o tiesiogiai dalyvaujant dėstytojams ir studentams (ne nuotolinis kontaktinis laikas) – ne mažesnė kaip 10 proc., studento savarankiško darbo apimtis yra ne mažesnė kaip 30 proc.	apie 37 proc. nuo viso studijų laiko
Programos apimtis yra tinkama studijų rezultatams pasiekti	+

⁶ VU strateginis veiklos planas 2018-2020 m.

https://www.vu.lt/site_files/Veiklos_dokumentai/Strateginis_veiklos_planas_2018-2020_el_versija.pdf

⁷ 2010 m. gegužės 4 d. Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimas Nr. 535 patvirtinantis „Lietuvos kvalifikacijų sandaros aprašą“ (Žin., 2010-05-15, Nr. 56-2761). Žr. <https://e-seimas.lrs.lt/portal/legalAct/lt/TAD/TAIS.372306/asr>

⁸ 2016 m. gruodžio 30 d. Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro įsakymas Nr. V-1168 patvirtinantis „Bendrųjų studijų vykdymo reikalavimų aprašą“ (TAR, 2016-12-30, Nr. 30192). Žr. <https://e-seimas.lrs.lt/portal/legalAct/lt/TAD/a4caf862ced511e6a476d5908abd2210/asr>

⁹ 2016 m. lapkričio 16 d. Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro įsakymas Nr. V-1012 patvirtinantis „Studijų pakopų aprašą“ (TAR, 2016-11-17, Nr. 26908). Žr. <https://e-seimas.lrs.lt/portal/legalAct/lt/TAD/d32e4f70ad0811e68987e8320e9a5185?jfwid=-9dzqntza2>

¹⁰ 2019 m. buvo parengtas krypties aprašo atnaujinimas, kuris kol kas dar nėra patvirtintas.

¹¹ 2012 m. birželio 21 d. Vilniaus universiteto Senato komisijos nutarimas Nr. SK-2012-12-4 patvirtinantis „Vilniaus universiteto studijų programų reglamentą“. Žr.

https://www.vu.lt/site_files/SD/Studiju_programu_reglamentas_2014_01_27.pdf

FORMALIEJI REIKALAVIMAI ANTROSIOS PAKOPOS STUDIJOMS

Reikalavimai	
Numatyti studijų programų rezultatai atitinka VII kvalifikacinį lygį	+
Programos vienerių metų studijų, vykdomų nuolatine forma, apimtis sudaro 60 studijų kreditų	+
Studijų programos, kurią baigus suteikiamas magistro kvalifikacinis laipsnis, apimtis yra ne mažesnė kaip 90 ir ne didesnė kaip 120 studijų kreditų, iš jų:	120 kred.
- ne mažiau kaip 60 studijų kreditų skiriama krypties (krypčių) studijoms, per kurias įgyjami krypties apraše nustatyti studijų rezultatai	+
- ne mažiau kaip 30 studijų kreditų skiriama baigiamajam darbui (projektui) arba baigiamajam darbui ir baigiamiesiems egzaminams (kai tai nustatyta norminiuose teisės aktuose)	30 kred.
Modulio apimtis atitinka 5 kreditų kartotinį	6 kred.
Studijų kreditą atitinka 25-30 studento darbo valandų, kurias sudaro kontaktinis ir savarankiškas darbas	+
Antrosios pakopos kontaktinio darbo (įskaitant nuotolinį) apimtis yra ne mažesnė kaip 10 procentų, o tiesiogiai dalyvaujant dėstytojams ir studentams (ne nuotolinis kontaktinis laikas) – ne mažesnė kaip 5 proc., studento savarankiško darbo apimtis yra ne mažesnė kaip 50 proc.	apie 22 proc. nuo viso studijų laiko
Programos apimtis yra tinkama studijų rezultatams pasiekti	+

Studijų kreditų sudarymo principai

Krypties studijų programose numatytų tikslų ir studijų rezultatų siekimas įgyvendinamas per studijų modulius (I pakopa) ir studijų dalykus (II pakopa). Istorijos bakalauro programa organizuojama modulių principu. Modulis apibrėžiamas kaip studijų programos dalis, integruojanti kelias, turinio požiūriu susijusias temas, kurias sieja bendras tikslas, studijų rezultatai ir ugdomi studentų gebėjimai bei kompetencijos. Modulis, kaip integralus kelių istorinių problemų nagrinėjimo ir mokymosi vienetas, sudaro sąlygas kryptingesei programos realizacijai, o studentams suteikiama galimybė nuosekliau ugdyti žinias ir kompetencijas. Modulio apimtis 15 kreditų. Istorijos magistro studijos sudarytos iš studijų dalykų, kurio apimtis 6 studijų kreditai. Studijų kreditu matuojamas studento (klausytojo) darbo laikas, reikalingas įgyvendinti numatytus studijų modulio (dalyko) rezultatus. Vieną studijų kreditą atitinka 26,6 studento ar klausytojo darbo valandų, kurias sudaro dėstytojo numatytas ir SPK patvirtintas kontaktinis ir savarankiškas studento darbo laikas.

1.2 lentelė. STUDENTŲ DARBO KRŪVIS, SKIRIAMAS PASIEKTI STUDIJŲ TIKSLUS IR REZULTATUS

Programa	Semestrai	Privalomieji dalykai				Pasirenkamieji dalykai			
		Kreditai	Kontaktinės valandos	Savarankišk o darbo val.	Iš viso	Kreditai	Kontaktinės valandos	Savarankišk o darbo val.	Iš viso
Istorija (I pakopa)	1	30	320	480	800	0	0	0	0
	2	20	224	306	530	10	108	152	260
	3	20	224	306	530	5	54	76	130
	4	5	64	66	130	30	320	480	800
	5	15	160	240	400	15	160	240	400
	6	15	60	330	390	15	160	240	400
	7	0	0	0	0	30	320	480	800
	8	15	40	360	400	15	160	240	400
	Iš viso	120	1092	2088	3180	120	1282	1908	3190
Istorija (II pakopa)	1	6	64	96	160	24	256	384	640
	2	6	64	96	160	24	256	384	640

	3	30	42	758	800	0	0	0	0
	4	30	20	780	800	0	0	0	0
	Iš viso	72	190	1730	1920	48	512	768	1280

Krypties studijų programos (-ų) tikslo (-ų), studijų rezultatų, programos sandaros, dalykų (modulių) turinio atitiktis studijų rūšiai, pakopai ir akademiniams ir (ar) profesiniams reikalavimams. Turinio nuoseklumas

Istorijos krypties I ir II pakopos studijų programų tikslai ir studijų rezultatai, programų sandara, modulių/dalykų turinys atitinka universitetinėms studijoms keliamus reikalavimus: studijas grįsti naujausiais moksliniais tyrimais, ugdyti plataus išsilavinimo, kritiškai mąstančius specialistus, turinčius gerą teorinį pasirengimą ir praktinius įgūdžius dirbti atitinkamos srities dalykinių žinių ir gebėjimų reikalaujančiose profesijose.

Istorijos bakalauro studijų programa sudaryta taip, kad pirmajame etape (I-IV semestrai) leistų įtvirtinti ir pagilinti dalykines pasaulio ir Lietuvos istorijos žinias, įgytas gimnazijoje, supažindintų su svarbiausiais istorinio tyrimo įrankiais, skirtingomis probleminių istorijos įvykių bei reiškinių interpretavimo versijomis, išmokyti kritiškai skaityti dalykinę literatūrą (privalomieji moduliai Studijų įvadas. Istorijos laboratorija, Iki modernių laikų visuotinė ir Lietuvos istorija, Naujų ir naujausių laikų visuotinė ir Lietuvos istorija). Lygiagrečiai didelis dėmesys skiriamas bendrųjų kompetencijų ugdymui ir tolesnėms studijoms būtinų kalbų (lotynų ir pasirinktinai lenkų arba rusų) pagrindų suteikimui. Moduliai išdėstyti taip, kad studentai pagreičiui studijuotų tos pačios epochos visuotinę (Europos) ir Lietuvos istoriją, taip geriau panaudojant komparatyvistinę prieigą gilesniam istorinių procesų ir reiškinių pažinimui. Antrajame etape (V-VIII semestrai) studentams sudarytos sąlygos individualiai formuoti tolesnę studijų kryptį, pasirenkant specializuotus modulius, kuriuose gilinamasi į konkrečių istorijos laikotarpių (Viduramžiai ir ankstyvieji naujieji laikai, XIX ir XX amžius) ar specifinių istorinių fenomenų (nacionalizmas, modernizacija, totalitarizmas, krikščionybės istorija, karo istorija) teorinės bei empirinės analizės niuansus, suformuojami specialūs istorinio tyrimo įgūdžiai. Moduliai Praktinis tiriamasis bakalauro seminaras (10 kreditų praktika, VI semestras) ir Bakalauro baigiamasis darbas (15 kreditų, VIII semestras) skirti praktinių istorinio tyrimo ir akademinio teksto įgūdžių ugdymui.

Dauguma Istorijos bakalauro studijų programos modulių sudaryti taip, kad kontaktiniam darbui (paskaitoms, seminarams, konsultacijoms) būtų skirta 40 proc., o studento savarankiškam darbui - 60 proc. modulio apimtys.

Siekiant ugdyti taikomasias kompetencijas, I pakopos Programoje numatytos pratybos, mokomosios ekskursijos ir praktinis mokymas. Praktinis mokymas integruotas į privalomus ir pasirenkamuosius modulius. *Praktiniame tiriamajame bakalauro seminare* numatyta studentų praktika (10 kreditų) istorinės atminties institucijose. Studentai praktiką atliks Lietuvos gyventojų genocido ir rezistencijos tyrimų centre, Lietuvos užsienio reikalų ministerijoje, Nacionaliniame muziejuje Lietuvos Didžiosios kunigaikštystės valdovų rūmuose, kituose Lietuvos muziejuose, bibliotekose ar archyvuose. Studentai praktikas paprastai atlieka IF socialinių partnerių institucijoje.

Kitą privalomos praktikos dalį (5 kreditai) studentai atliks priklausomai nuo pasirinkto studijų pobūdžio. Pasirinkusiems medievistines studijas praktinis mokymas integruotas modulyje *LDK kalbos ir jų paleografija*. Jo metu studentai mokomi skaityti, transkribuoti rankraštinius LDK rusėniškus dokumentus. Praktiniai užsiėmimai yra organizuojami su socialiniais partneriais (pvz., VU Bibliotekos rankraščių skyriumi, Lietuvos Mokslų akademijos Vrublevskių biblioteka ir kt.). Pasirinkusiems naujų ir naujausių laikų studijas praktinis mokymas integruotas modulyje *Antikomunistinis pasipriešinimas Lietuvos ir Vidurio Rytų Europoje*. Jame bus bendradarbiaujama su Lietuvos gyventojų genocido ir rezistencijos tyrimų centru. Viename iš šio centro padalinių – Genocido aukų muziejuje – studentai turės galimybę įgyti praktinių įgūdžių aprašant su rezistencijos istorija susijusius ikonografinius ir dokumentinius šaltinius. Muziejuje studentai taip pat turės galimybę stebėti ir dalyvauti edukacinių programų rengimo ir vykdymo veikloje.

Praktiniai įgūdžiai yra ugdomi ir kituose privalomuose ir pasirenkamuose moduluose - *Istoriografija ir istorika Pagalbiniai istorijos mokslai I, LDK istorijos šaltiniai, Lietuvos institucijų istorija ir dokumentinis paveldas*.

Istorijos magistro studijų programa nuosekliai tęsia istorijos bakalauro studijų programą, sudarydama galimybę toliau gilinti I pakopos metu įgytas dalykines žinias ir įgyti aukštesnio laipsnio dalykines kompetencijas. Pirmaisiais magistrantūros studijų metais studentai gali ne tik mokytis analizuoti Lietuvos istorijos reiškinius platesniame geografiniame kontekste, bet ir geriau įvaldyti teorinius ir metodologinius istorinio tyrimo įrankius. Šiame etape jie taip pat įgyja papildomų bendrųjų ir socialinių gebėjimų: yra įgalinami atlikti tarpdalykinio pobūdžio tyrimą (pvz., dalykas Šiuolaikinė lyginamoji istorinė sociologija), susipažįsta su mokslo tiriamosios veiklos organizavimo principais (dalykas Kultūros ir mokslo projektai: rengimas, vadyba, sklaida). Istorijos krypties programų komiteto sprendimu seminariniai užsiėmimai magistro studijų programos dalykuose turi sudaryti ne mažiau kaip pusę kontaktinio darbo apimtį. Antrieji istorijos magistro programos studijų metai skirti praktinių istoriko kompetencijų ugdymui (Profesinė taikomoji praktika, 15 kreditų) ir akademinio teksto parengimo įgūdžiams formuoti (Tiriamasis magistrinis seminaras ir Magistro baigiamasis darbas, iš viso 45 kreditai).

Krypties studijų programų tikslų, numatomų studijų rezultatų dermė su programų dalykų ir (ar) modulių studijų rezultatais, studijų metodais ir vertinimo metodais

Istorijos krypties programų studijų rezultatai skirtingu lygiu yra ugdomi visuose moduluose. Asmeniniai ir socialiniai gebėjimai (bendrosios kompetencijos) yra ugdomi visos studijų programos metu, skiriasi tik jų lygmuo. Bendrųjų kompetencijų ugdymas yra derinamas su dalykinių kompetencijų ugdymu.

Rengdami studijų dalykų (modulių) aprašus, dėstytojai vadovaujasi numatytais ugdyti kompetencijomis ir studijų rezultatais, suformuluotais studijų programos apraše, kurie užtikrina bendrojo programos tikslo pasiekimą (žr. 1 priedą). Kiekvieno studijų dalyko (modulio) apraše nurodomi studijų rezultatai, kuriuos studentas pasieks išklauses dalyką (modulį). Savo nuožiūra dėstytojai pasirenka studijų ir vertinimo metodus, kurie leidžia išugdyti numatytus gebėjimus bei įvertina atitiktį kiekvienos konkrečios studijų programos išdėstytiems mokymosi tikslams. Kartą per metus SPK peržiūri studijų planus (žr. 2 priedą) ir dalykų (modulių) aprašus, siekdamas nustatyti: 1) ar studijų programos tikslai buvo pakankamai aprėpti; ir 2) jei buvo naudojami tinkami studijų ir vertinimo metodai.

Galimybės studijuojantiems individualizuoti savo studijas krypties studijų programose

Studentams bendrųjų ir dalykinių kompetencijų ugdymui(si) krypties studijose sudaromos įvairios galimybės individualizuoti savo studijas:

- studijuoti pagal individualius studijų planus;
- dalyvauti akademinuose mainuose (dalinės studijos, praktika);
- studijuoti įvairias užsienio kalbas. Krypties studijų pirmosios pakopos studijų programoje numatyta galimybė mokytis mažiausiai vienos užsienio kalbos. Visų pakopų studentams papildomai sudaroma galimybė užsienio kalbas studijuoti kaip nekreditinius dalykus (modulius) (už studijų programos ribų), ugdančius studijų programoje nenumatytas papildomas kompetencijas.);
- rinktis gretutines studijas;
- 15 studijų kreditų skirti bendrųjų universitetinių studijų dalykams (moduliams)

Kiekviena programa turi tam tikrą kreditų kiekį skirtą pasirenkamoms studijoms. Privalomi I pakopos Istorijos studijų programos moduliai sudaro 120 kreditų (studijų krypties privalomieji ir specializacijos privalomi moduliai). Pasirenkami moduliai sudaro pusę - 120 kreditus (studijų programos krypties ir bendrųjų universitetinių studijų moduliai) – programos apimtį. Sudarytos sąlygos modulius rinktis pagal specializaciją (medievistika arba naujieji laikai). Atkreiptinas dėmesys, kad studentas privalomų modulių grupėje turi galimybę rinktis VU gretutinių studijų programos studijas. II pakopos studijų programoje pasirenkamieji dalykai sudaro daugiau nei trečdalį (48 kreditus) programos apimtį. Didžiąją dalį privalomų dalykų sudaro praktika, tiriamasis magistro seminaras ir baigiamasis magistro darbas (60 kreditų). Šios studijų veiklos yra individualizuotos, studentai gali savarankiškai rinktis praktikos vietas ir magistro darbo temas. Pirmaisiais II pakopos studijų metais kiekviename semestre sudarytos galimybės rinktis po 4 dalykus (24 kreditai) iš 8 siūlomų. Abiejų pakopų studentai taip pat turi galimybę rinktis dalykus iš

kitų IF ar kitų fakultetų studijų programų pagal individualų studijų planą. Tai sudaro galimybę ne tik turinio požiūriu papildyti studijų programą, bet ir suteikia individualesnių studijų galimybę.

Universitete galioja studentų neformaliojo ir savišvietos būdu įgytų kompetencijų pripažinimo ir studijų dalykų (modulių) įskaitymo tvarka¹², kuri leidžia patenkinti individualius mokymosi poreikius ir išplėsti studentų savarankiško mokymosi galimybes, įgyvendinant mokymosi visą gyvenimą principus.

Baigiamųjų darbų rengimas

Studijų krypties baigiamųjų darbų rengimo, komisijos sudarymo ir gynimo principus nustato Vilniaus universiteto Senato patvirtinti Vilniaus universiteto studijuojančiųjų rašto darbų rengimo, gynimo ir kaupimo nuostatai¹³ bei Vilniaus universiteto studijų prorektorius patvirtinta rašto darbų administravimo Vilniaus universiteto studijų informacinėje sistemoje tvarka¹⁴. IF Tarybos patvirtinta Kursinių ir baigiamųjų bakalauro ir magistro darbų rengimo, gynimo ir kaupimo tvarka reglamentuoja darbo temos pasirinkimo, darbų pateikimo vertinimui ir gynimui, paties gynimo procedūras, darbų vertinimo kriterijus¹⁵. Rengiant baigiamuosius darbus taip pat turi būti vadovaujamas IF rašto darbų metodiniais nurodymais¹⁶. Šie dokumentai ir visa kita su baigiamaisiais bei rašto darbais susijusi informacija yra skelbiama Istorijos fakulteto tinklapyje. Baigiamųjų darbų vertinimo kriterijai taip pat pateikiami ir dalyko (modulio) „Baigiamasis darbas“ apraše.

Baigiamuoju bakalauro darbu siekiama ugdyti 1) dabartinių istoriografinių diskusijų temų ir klausimų supratimą; 2) gebėjimą kritiškai suvokti ir tinkamai naudoti įvairius istorinius šaltinius, originalius dokumentus lietuvių ir užsienio kalba; 3) surasti ir tinkamai naudotis įvairiais informacijos šaltiniais; 4) istorijos ir kitų humanitarinių ir susijusių mokslo sričių metodų supratimą ir gebėjimą jais naudotis; 5) savarankiškai apibrėžti tyrimo tikslus ir uždavinius; 6) gebėjimą rašyti specialybės tekstus lietuvių kalba; 7) savarankiško mąstymo gebėjimus, kūrybiškumą. Magistro baigiamojo darbo tikslas – įtvirtinti ir pademonstruoti antrosios studijų pakopos metu įgytas gilesnes žinias bei tiriamuosius gebėjimus, t. y. savarankiškai ištirti konkrečią istorijos mokslo problemą, pasirenkant tinkamus tyrimo metodus, įvertinant ir išnagrinėjant esamą istoriografijos įdirbį, visus prieinamus šaltinius. Bakalauro ir magistro darbams vadovauja Programos dėstytojai. Konsultantais gali būti kviečiami įvairių istorijos tyrimo ir taikymo sričių specialistai. Jau trečiame kurse *Praktinio tiriamojo bakalauro seminario* modulio metu studentai numato būsimo baigiamojo darbo temą. Seminario metu studentai detaliau supažindinami su savo tiramos epochos pasauline ir Lietuvos istoriografija, plėtojami savarankiško mokslinio darbo ir akademinės diskusijos gebėjimai, o parengtas kursinis darbas tampa būsimo bakalauro darbo pagrindu. Visų baigiamųjų darbų temos yra formuluojamos studentų ir dėstytojų diskusijų metu.

Baigiamųjų darbų sąrašas pateikiamas priede Nr. 4.

¹² 2019 m. lapkričio 19 d. Vilniaus universiteto Senato nutarimu Nr. SPN-63 patvirtintas „Vilniaus universiteto studentų neformaliojo ir savišvietos būdu įgytų kompetencijų pripažinimo ir studijų dalykų (modulių) įskaitymo tvarkos aprašas“. Žr.

https://www.vu.lt/site_files/SD/Studentams/Neformalioju_b%C5%ABdu_%C4%AFgyt%C5%B3_kompetencij%C5%B3_%C4%AFskaitymo_tvarkos_apra%C5%A1as.pdf

¹³ 2017 m. gruodžio 19 d. Vilniaus universiteto Senato nutarimu Nr. S-2017-12-11 patvirtinti „Vilniaus universiteto studijuojančiųjų rašto darbų rengimo, gynimo ir kaupimo nuostatai“. Žr.

https://www.vu.lt/site_files/Studies/Study_regulations/Research_papers_regulations_VU.pdf

¹⁴ 2017 m. lapkričio 22 d. Vilniaus universiteto studijų prorektorius įsakymu Nr. R-512 patvirtinta „Rašto darbų administravimo Vilniaus universiteto studijų informacinėje sistemoje tvarka“. Žr.

https://www.vu.lt/site_files/Studies/Study_regulations/Research_papers_administration_VU.pdf

¹⁵ Patvirtinta VU IF tarybos 2020-05-08 d., protokolais Nr. Nr.170000-TP-6. Prieiga internetu:

https://www.if.vu.lt/dokumentai/Studijos/Studijas_reglamentuojantys_dokumentai/Kursiniu_baigiamuju_darbu_tvarka-2020.pdf

¹⁶ Patvirtinti VU IF tarybos 2015-12-21 d., protokolais Nr. 5. Prieiga internetu:

https://www.if.vu.lt/dokumentai/Studijos/Studijas_reglamentuojantys_dokumentai/IF_ra%C5%A1to_darb%C5%B3_metodiniai_nurodymai-n.pdf

1.3. Vertinamosios srities ankstesnio vertinimo rekomendacijos, stiprybės ir tobulintini aspektai

Nr.	Ankstesnio vertinimo rekomendacijos	Veiksmai
Istorijos bakalauro studijų programa		
1.	The current curriculum has an imbalance between national and international history, with its concomitant global perspectives – instead it has a very heavy weighting in favour of the histories of Lithuania and the nearby Baltic States. It is recommended that the curriculum is developed to reflect a more global reach. Strategies to accomplish this range from the introduction of new modules, particularly those which embrace nonEuropean histories, to taking the opportunity whenever new staff are employed to broaden the Faculty's expertise by targeting academics with new areas of historical enquiry.	Sumažinta Lietuvos istorijai skirtų temų apimtis „branduoliniuose moduluose“ <i>Ikimoderniųjų laikų visuotinė ir Lietuvos istorija, Naujų ir naujausių laikų visuotinė ir Lietuvos istorija</i> . Nuo 2018 m. į programa įtrauktas naujas pasirenkamas modulis <i>Karas ir visuomenė</i> , kuriame pagrindinis dėmesys skiriamas temos atskleidimui globalioje perspektyvoje. Visų modulių koordinatoriai ir dėstytojai raginami Lietuvos istorijos procesus pristatyti kuo platesniame pasaulinės istorijos kontekste.
Istorijos magistro studijų programa		
1.	Numatomus studijų rezultatus koreliuoti su konkrečiais programos dalykais.	Numatomi studijų rezultatai buvo sukonkretinti ir susieti su konkrečiais dalykais.
2.	Programos sandaroje pagrįsti pasirenkamų dalykų tarpusavio dermę, išplėsti dalykų pasirinkimo galimybę.	Nuo paskutinio programos vertinimo buvo pakeista apie 40 proc. (7 iš 19) pasirenkamų dalykų, taip didinant jų tarpusavio dermę ir sudarant galimybę magistro studijų programoje toliau gilintis į bakalauro studijų programose esamas studijų kryptis (karo istorija, visuomenės modernizacijos procesai, atminties studijos).
Vertinamosios srities stiprybės		
1.	Abiejų pakopų programų vieta trijų studijų pakopų sistemoje yra aiškiai identifikuota, ugdomos kompetencijos atitinka pirmosios ir antrosios universitetinių studijų pakopų reikalavimus, studijų moduliai (dalykai) išdėstyti nuosekliai, atitinka kiekvienoje studijų pakopoje (jos etape) siekiamas išugdyti skirtingo laipsnio kompetencijas. Istorijos bakalauro studijų programa suteikia platų humanitarinį išsilavinimą ir specialiąsias istorikui būtinas žinias bei gebėjimus, kurių sąrašas nuolat atnaujinamas atsižvelgiant į kintančius profesinius reikalavimus bei universitetinio išsilavinimo standartus.	
2.	Programose diegiamas kompetencijomis grįstas mokymo(si) modelis, suteikiantis studentui geresnes galimybes kryptingai pasirinkti studijų strategiją. Istorijos bakalauro programoje studentams sudarytos sąlygos rinktis IF arba VU siūlomas gretutinių studijų programas arba jie gali nuosekliai gilintis į medievistikos arba naujųjų ir naujausių laikų istoriją. Pastaruoju atveju, studentas rinkdamasis programos modulius, atlikdamas praktikas, rengdamas baigiamąjį darbą, palaipsniui tampa tam tikro laikotarpio ar problematikos specialistu. Istorijos magistro studijų programos sandara suteikia galimybę nuosekliai gilinti ankstesnėje pakopoje įgytus gebėjimus, taip pat išsiugdyti naujas kompetencijas, būtinas savarankiškai tiriamajai veiklai. Bakalauro ir magistro studentai gali naudotis individualiais studijų planais ir nuosekliai plėtoti savo domėjimosi sritis ir individualizuoti fakulteto siūlomą programą.	
Vertinamosios srities tobulintini aspektai		

1.	Nors per laikotarpį nuo paskutinio išorinio programų vertinimo buvo įdėta pastangų atnaujinti abiejų programų turinį, siekiant įtraukti naujus modulius (dalykus) ar atnaujinti jau esamus taip, kad daugiau dėmesio būtų skiriama naujų istorijos tyrimo ir didaktikos metodų (visų pirma, susijusių su IT įvaldymu) pristatymui, šis darbas vyksta akivaizdžiai per lėtai ir artimiausiu metu turėtų būti suaktyvintas.
2.	Nėra pakankamai modulių (dalykų), kurie būtų skirti globalių istorijos procesų pažinimui ir jų analizei, ne Europos istorijai.

2. Mokslo ir studijų veiklos sąsajos

2.1. Naujausių mokslo ir (ar) technologijų pasiekimų integracija krypties studijose ir jose sudaromos sąlygos studentų gebėjimų vykdyti mokslo veiklą ugdymui

2.1 lentelė. AUKŠTOSIOS MOKYKLOS VYKDOMOS MOKSLO (TAKOMOSIOS MOKSLO, MENO) VEIKLOS LYGIS

Kasmetinio mokslinių tyrimų ir eksperimentinės plėtros ir meno veiklos vertinimo rezultatai				Palyginamojo ekspertinio universitetų mokslinių tyrimų ir eksperimentinės plėtros veiklos vertinimo rezultatai
N08 Istorija	H 000 Humanitariniai mokslai H 005 Istorija (iki 2018 m.) H 005 Istorija ir archeologija (nuo 2018 m.)			H 000 Humanitariniai mokslai H 005 Istorija
	2019 m. vertinimo rezultatas	2018 m. vertinimo rezultatas	2017 m. vertinimo rezultatas	2013–2017 m.
	Mokslo darbai (publikacijos): 1476,46t aškai	Mokslo darbai (publikacijos): 1198,72 taškai	Mokslo darbai (publikacijos): 1284,12 taškai	THE QUALITY OF R&D ACTIVITIES Score: 5 (excellent) Faculty is the leader at international level. Research is at the highest international level.
	Vykdytos sutartys (užsakomieji tyrimai): 13942,60 Eur	Vykdytos sutartys (užsakomieji tyrimai): 26942,19 Eur	Vykdytos sutartys (užsakomieji tyrimai): 34660,55 Eur	ECONOMIC AND SOCIAL IMPACT OF R&D ACTIVITIES Score: 5 (excellent) The Faculty carries out scientific research of exceptional importance and is an extremely important partner in R&D outside the academic community. The Faculty has a positive influence on the development of society and is a highly valued partner in R&D development issues, not only within the academic community, but also beyond its borders. Employees of the institution are regarded as experts in the public and private sectors.
				DEVELOPMENT POTENTIAL OF R&D ACTIVITIES Score: 5 (excellent) The Faculty has a great potential to achieve or maintain very good and excellent ratings. The Faculty is capable to achieve in the next 5 to 10 years that its R&D activity's quality, economic and social impact assessments' sum would be not less than 9 points, or to maintain such an estimate.

Pagrindiniai vertinimo rodikliai yra mokslo darbai (publikacijos) ir vykdytos sutartys (užsakomieji tyrimai).

Už mokslo darbus Fakultetas 2017 m. gavo 1284,12 taškus, 2018 m. – 1198,72, 2019 m. – 1476,46. 2017 m. Fakulteto mažiausias įskaitytinis darbų kiekis buvo 62 (nustatoma pagal formulę, susietą su institucijos mokslų krypties mokslininkų visos darbo dienos atitikmeniu), vertinimui pateikti 75 darbai, iš jų: tarptautiniu mastu pripažintose mokslo leidyklose išleistos monografijos – 1; kitose leidyklose išleistos monografijos – 4; šaltinių publikacijos – 2; mokslo straipsniai tarptautiniuose žurnaluose – 10. 2018 m. atitinkamai: 78/82 ir 0 / 6 / 6 / 17; 2019 m. – 66/79 ir 0 / 9 / 1 / 20. 2017 m. vertinimui istorijos krypties (05 H) mokslo darbus teikė 11 mokslo ir studijų institucijų. Pagal gautus taškus pirmoje vietoje buvo Lietuvos istorijos institutas (1640,8), antroje – Fakultetas. Palyginimui, visos 11 institucijų bendrai surinko 4335,2 taškus.

Už vykdytas sutartis Fakultetas 2017 m. gavo 34660,55 Eur. Gauta 11 užsakymų iš 7 skirtingų subjektų. 2018 m. atitinkamai 26942,19 Eur ir 11 / 9; 2019 m. – 13942,60 Eur ir 12 / 8.

Apibendrinant, Fakultetas pagal mokslo darbus yra vienas iš lyderių Lietuvoje. Iš pateikiamų ir įvertintų darbų 2017 m. 27 proc., 2018 m. 37 proc., o 2019 m. 46 proc. sudarė didesnio įverčio grupei priskiriamos publikacijos – monografijos, šaltinių publikacijos ir straipsniai tarptautiniuose mokslo žurnaluose; likusią dalį daugiausia sudarė straipsniai kituose recenzuojamuose mokslo leidiniuose. Gaunamų vykdyti sutarčių skaičius 2017–2019 m. išliko stabilus (11–12). Užsakymai gaunami iš skirtingų subjektų (valstybinių, savivaldos, privačių), tai liudytų Fakulteto žinomumą įvairiuose sektoriuose. Dalis subjektų yra nuolatiniai užsakovai, o tai liudytų Fakulteto teikiamų paslaugų kokybę. 7–48 proc. įskaitytų lėšų gauta už su istoriniais tyrimais susijusias sutartis, kita dalis – už archeologinius ir bioarcheologinius tyrimus.

Paskutinio palyginamojo ekspertinio mokslinių tyrimų ir eksperimentinės plėtros veiklos vertinimo rezultatai

Paskutinio palyginamojo vertinimo metu vertinta 2013–2017 m. Fakulteto veikla. Vertinimą atliko tarptautiniai ekspertai, vertinta pagal tris kriterijus: (1) the quality of activities; (2) economic and social impact of activities; (3) development potential of R&D activities. Fakultetas pagal visus kriterijus buvo įvertintas aukščiausiu galimu balu – 5 (excellent) (žr. 2.1 lentelę). Tai reiškia, kad Fakultetas yra the leader at international level. Ekspertų vertinimais: excellent work has been produced that advances knowledge nationally and internationally. Iš visų 117 Lietuvoje vertintų vienetų tokį aukštą įvertinimą gavo dar 2 vertinamieji vienetai, abu ne humanitarinių mokslų srities. Vertinti 7 istorijos krypties priskirti vertinamieji vienetai. Iš jų kartu su Fakultetu tik Lietuvos istorijos institutas už mokslo veiklą istorijos kryptyje surinko aukščiausius galimus balus. Pagrindinė ekspertų rekomendacija: toliau palaikyti ir stiprinti vertinamojo vieneto tarptautiškumą, dalyvaujant tarptautiniuose projektuose, organizuojant aukščiausio lygio tarptautines konferencijas, pritraukiant gerus tyrėjus iš užsienio.

2.2 lentelė. STUDIJŲ KRYPTIES DĖSTYTOJŲ MOKSLINIŲ TYRIMŲ REZULTATAI 2017–2019 M.

	01	02	03	04	05	06	07	08	09	Iš viso
2019	8	6	38	3	1					56
2018	5	4	35	3	1					48
2017	3	4	34	2	4					47
Iš viso										

01	KNYGOS: (1) Monografijos (monografija, studija); (2) Studijų literatūra (vadovėlis, mokomoji knyga, mokymo ir metodinė priemonė, kt. studijų literatūra); (3) Informaciniai leidiniai (žodynas, žinynas, enciklopedija, vadovas, atlasai, žemėlapiai, kt. informaciniai leidiniai); (4) kt. knygos (mokslo šaltinių ir mokslo palikimo publikacijos, teisės aktų komentarai, MTD, projektų ir kt. ataskaitos, kt. knygos, sudarytas ir (ar) redaguotas mokslo darbas, knygų dalys)
02	SANTRAUKOS (daktaro disertacijos santrauka, habilitacinio darbo santrauka, habilitacijos procedūrai teikiamų mokslo darbų apžvalga)
03	STRAIPSNIAI SERIALINIUIOSE IR VIENKARTINIUIOSE LEIDINIUIOSE (straipsnis Clarivate Analytics Web of Science, straipsnis Clarivate Analytics Master Journal List, straipsnis LMT patvirtintose DB, straipsnis kt. DB, straipsnis kt. recenzuojamuose leidiniuose, straipsnis mokslo-populiarinimo leidinyje, straipsnis mokslo, meno, kultūros leidinyje, straipsnis (apžvalginis, įvadinis, informacinis))
04	MOKSLO ŠALTINIŲ PUBLIKACIJOS IR MOKSLO PALIKIMO PUBLIKACIJA
05	MOKSLO RECENZIJA (recenzija Clarivate Analytics Web of Science, recenzija Clarivate Analytics Master Journal List, recenzija LMT patvirtintose DB, recenzija kt. DB, recenzija kt. recenzuojamuose leidiniuose, recenzija mokslo-populiarinimo leidinyje, recenzija mokslo, meno, kultūros leidinyje)
06	STRAIPSNIAI LEIDINIUIOSE, PUBLIKUOJANČIUIOSE KONFERENCIJŲ MEDŽIAGA: (1) Straipsniai leidiniuose, publikuojančiuose konferencijų medžiagą (straipsnis konferencijos medžiagoje Clarivate Analytics Proceedings, straipsnis konferencijos medžiagoje LMT patvirtintose DB, straipsnis konferencijos medžiagoje kitose DB, straipsnis recenzuojamoje užsienio tarptautinės konferencijos medžiagoje, straipsnis recenzuojamoje Lietuvos tarptautinės konferencijos medžiagoje, straipsnis recenzuojamoje Lietuvos konferencijos medžiagoje); (2) Straipsniai nerecenzuotuose leidiniuose, publikuojančiuose konferencijų medžiagą (straipsnis nerecenzuojamoje užsienio tarptautinės konferencijos medžiagoje, straipsnis nerecenzuojamoje Lietuvos tarptautinės konferencijos medžiagoje, straipsnis nerecenzuojamoje Lietuvos konferencijos medžiagoje)
07	KONFERENCIJŲ PRANEŠIMŲ TEZĖS: (1) Konferencijų pranešimų tezės recenzuojamuose leidiniuose (tezės Clarivate Analytics Web of Science ir Clarivate Analytics Proceedings, tezės Clarivate Analytics Master Journal List, tezės kt. DB, recenzuotos išplėstinės tezės, tezės kt. recenzuojamuose leidiniuose); (2) Konferencijų tezės nerecenzuotuose leidiniuose
08	PATENTAI (patentai įregistruoti Europos patentų biure EPO, patentai įregistruoti JAV patentų ir prekių ženklų biure USPTO, patentai įregistruoti Japonijos patentų biure JPO, patentai įregistruoti kitose šalyse, patentai įregistruoti Lietuvoje)
09	VERTIMAI (knyga (vertimas), knygos dalis (vertimas), straipsnis (vertimas))

Kiekvienas studijų krypties dėstytojas per visą vertinamą laikotarpį (3 metus) parengė vidutiniškai po 3,78 publikacijos arba po 1,26 publikacijos per vienerius metus. Savo tyrimus publikacijose pristatė visi studijų krypties dėstytojai. Apie publikacijų kiekybinius rodiklius ir kokybę galima spręsti iš kasmetinio ir palyginamojo vertinimo rezultatų (žr. aukščiau, 2.2 lentelę).

Pagal lentelės komentarus mokslo šaltinių publikacijos gali būti nurodomos ir prie 01, ir prie 04 grupių, lentelėje jos pateiktos prie 04 grupės. Konferencijų medžiaga (06, 07 grupės) nėra nurodoma: jeigu šios publikacijos atitinka mokslo straipsniams keliamus reikalavimus, jos priskirtos straipsnių grupei (03).

2.3 lentelė. MOKSLO PROJEKTAI ĮGYVENDINTI STUDIJŲ KRYPTIES DĖSTYTOJŲ 2017–2019 M. LAIKOTARPIU

Projekto pavadinimas	Laikotarpis	Finansavimo šaltinis/partneris (-iai)
Tarptautiniai projektai		
<i>Developing Jewish Studies in Lithuania: Establishing the Research and Teaching Field in Vilnius University</i> [Žydų studijų vystymas Lietuvoje: tyrimų ir dėstymo lauko sukūrimas Vilniaus universitete] Projekto dalyviai (studijų krypties dėstytojai): J. Verbickienė (projekto vadovė), A. Naudžiūnienė, D. Staliūnas, D. Troskovaitė	2014–2018	Rothschild Foundation (Hanadiv) Europe
Nacionaliniai projektai		
<i>„Naujojo žmogaus“ ugdymas sovietinėje mokykloje: Lietuvos atvejis</i> [Raising of the "New Man" in Soviet Schools: The Case of Lithuania] Projekto dalyviai: A. Naudžiūnienė	2019–2021	Lietuvos mokslo taryba, Valstybinė lituanistinių tyrimų ir sklaidos 2016–2024 metų programa
<i>Lietuvos Didžiosios Kunigaikštystės teisinė kultūra: Valdovo teismas XV a. pabaigoje – XVI a.</i> [Legal Culture of the Grand Duchy of Lithuania: The Rulers Court in the End of the 15th–the 16th Century] Projekto dalyviai: I. Valikonytė (projekto vadovė)	2019–2022	Lietuvos mokslo taryba, Valstybinė lituanistinių tyrimų ir sklaidos 2016–2024 metų programa
<i>Tadas Daugirdas: trispalvės savimonės archeologija</i> [Tadas Daugirdas: Archaeology of "Three-colors" Iden] Projekto dalyviai: E. Raila (projekto vadovas)	2019–2022	Lietuvos mokslo taryba, Valstybinė lituanistinių tyrimų ir sklaidos 2016–2024 metų programa
<i>Augustinas Voldemaras. Intelektualinė ir visuomeninė biografija</i> [Augustinas Voldemaras. Intellectual and Social Biography] Projekto dalyviai: A. Gieda (projekto vadovas)	2018–2021	Lietuvos mokslo taryba, Valstybinė lituanistinių tyrimų ir sklaidos 2016–2024 metų programa
<i>Vatican's Ostpolitik and Lithuania (1962-1990)</i> Projekto dalyviai: A. Streikus (projekto vadovas)	2019-2021	Lietuvos mokslo taryba, Valstybinė lituanistinių tyrimų ir sklaidos 2016–2024 metų programa
<i>Nekrikščioniškų bendruomenių tapatybių sankloda Lietuvoje XIX–XX a.</i> [Development of Non-Christian Identity in Lithuania in 19-20th Centuries] Projekto dalyviai: D. Troskovaitė (projekto vadovė)	2018–2021	Lietuvos mokslo taryba, Valstybinė lituanistinių tyrimų ir sklaidos 2016–2024 metų programa
<i>Postsekuliarus būvis</i> [Post-secular Condition] Projekto dalyviai: N. Šepetys	2018–2021	Lietuvos mokslo taryba, Aukšto lygio tyrėjų grupių vykdomi moksliniai tyrimai (ES fondų investicijų veiksmų programos priemonės projektai)

<i>XIII–XVIII a. sausumos keliai Lietuvos Didžiojoje Kunigaikštystėje: struktūra, architektūra, priežiūra ir funkcionalumas</i> [Overland Routes of the Grand Duchy of Lithuania in the 13th–18th Century: Structure, Architecture, Maintenance and Functionality] Projekto dalyviai: T. Čelkis (projekto vadovas)	2017–2020	Lietuvos mokslo taryba, Mokslininkų iniciatyva vykdomų mokslinių tyrimų projektai
<i>Gyvenamoji architektūra sovietinėje Lietuvoje: tarp masinės ir individualios</i> [Housing Architecture in Soviet Lithuania: Between the Mass and the Individual] Projekto dalyviai: M. Drėmaitė (projekto vadovė)	2017–2019	Lietuvos mokslo taryba, Nacionalinė mokslo programa „Modernybė Lietuvoje“
<i>Istorinės vaizduotės laboratorija: praeities tyrinėtojų ir menininkų dialogai</i> [Laboratory of Historical Imagination: Dialogues between Researchers and Artists of the Past] Projekto dalyviai: A. Švedas (projekto vadovas)	2017–2018	Lietuvos kultūros taryba
<i>Lietuvos Didžiosios Kunigaikštystės vienuoliai katalikai: biogramų sąvadas</i> [Members of the Catholic Male Religious Orders in the Grand Duchy of Lithuania: Corpus of Biographical Entries] Projekto dalyviai: L. Jovaiša, M. Jakulis	2017–2020	Lietuvos mokslo taryba, Mokslininkų iniciatyva vykdomų mokslinių tyrimų projektai
<i>Seksualinių normų ir elgsenos kaita modernėjančioje Lietuvos visuomenėje</i> [The Change of Sexual Norms and Behaviour in Modern Society of Lithuania] Projekto dalyviai: V. Klumbys (projekto vadovas), N. Černiauskas, T. Vaiseta	2017–2019	Lietuvos mokslo taryba, Nacionalinė mokslo programa „Modernybė Lietuvoje“
<i>Lietuvos Metrikos Teismų knygos: Antrojo Lietuvos Statuto link</i> [Court Record Books of the Lithuanian Metrica: in the Direction of the Second Statute of Lithuania] Projekto dalyviai: I. Valikonytė (projekto vadovė)	2016–2018	Lietuvos mokslo taryba, Valstybinė lituanistinių tyrimų ir sklaidos 2016–2024 metų programa
<i>Stačiatikių ir unitų visuomenės Lietuvos Didžiojoje Kunigaikštystėje: istorija, kultūra, atmintis</i> [Orthodox and Uniate Societies of the Grand Duchy of Lithuania: History, Culture, Memories] Projekto dalyviai: A. Bumblauskas, M. Jakulis	2016–2017	Lietuvos mokslo taryba, Bendra Lietuvos–Ukrainos mokslinių tyrimų programa
<i>Vilniaus pilių gyventojai XIV–XVIII a. Socialinė struktūra ir kasdienybė zooarcheologijos, archeologijos ir istorijos duomenimis</i> [The Residents of Vilnius Castles in the 14th–18th Centuries: Social Structure and Everyday Life According Zooarchaeological, Archaeological and Historical Data] Projekto dalyviai: N. Dambrauskaitė	2016–2018	Lietuvos mokslo taryba, Valstybinė lituanistinių tyrimų ir sklaidos 2016–2024 metų programa
<i>Žydai Lietuvos Didžiojoje Kunigaikštystėje. Vienos didžiausių Rytų Europos žydų bendruomenių istorija</i> [Jews in the Grand Duchy of Lithuania: History of One of the Largest Jewish Communities in Eastern Europe] Projekto dalyviai: J. Verbickienė (projekto vadovė)	2016–2018	Lietuvos mokslo taryba, Valstybinė lituanistinių tyrimų ir sklaidos 2016–2024 metų programa
<i>Jonas Basanavičius: asmenybė, idėjos, kontekstai</i> [Jonas Basanavičius: Personality, Ideas, Contexts] Projekto dalyviai: E. Raila (projekto vadovas)	2015–2018	Lietuvos mokslo taryba, Mokslininkų iniciatyva vykdomų mokslinių tyrimų projektai

<i>Politinė cenzūra sovietų Lietuvoje</i> <i>[Political Censorship in Soviet Lithuania]</i> Projekto dalyviai: A. Streikus (projekto vadovas)	2015–2018	Lietuvos mokslo taryba, Mokslininkų iniciatyva vykdomų mokslinių tyrimų projektai
---	-----------	--

2017–2019 m. 18 studijų krypties dėstytojų dalyvavo mokslo projektuose, iš jų 11 buvo projektų vadovais. Dalyvauta 1 tarptautiniame ir 17 nacionalinių projektų, į 3 nacionalinių projektų įgyvendinimą buvo įtraukti ir mokslininkai iš užsienio. 10 iš šių projektų sėkmingai įgyvendinta per ataskaitinį laikotarpį, likę pabaigti po 2019 m. arba tebevyksta. Greta mokslo projektų KAP aktyviai įgyvendinami ir mokslo sklaidos bei mokslo taikomieji projektai. 2017–2019 m. vykdyti 6 tokie projektai, iš jų 3 tęstiniai. Jų metu sukuriamos duomenų bazės (pvz., www.savilaida.lt/en) arba metodinės priemonės studentams (pvz., www.nesvyziausmauzoliejus.if.vu.lt).

Anksčiau Fakulteto mokslinė veikla planuota Fakulteto tarybai kasmet patvirtinant vykdomus biudžetinius mokslo tiriamuosius darbus (temas). Nuo 2014 m. sausio 1 d. tokia tvarka VU nebėra privaloma (VU Senato komisijos nutarimas, 2013-12-12 d., Nr. SK-2013-14-7). Tačiau poreikis planavimui išliko ir jis vyksta laikantis šių neformalių principų. The Faculty of History develops **the fields of research** which are important on the international scale and in which the division has potential (existing strong research groups, international relations, training of doctoral students): (1) **History of Lithuania in the East Central Europe: Sources, Historiography, Heritage, Memory**; (2) **Archaeology of Lithuania: from the Stone Age to the Modern Times Archaeology**. These research fields are specified by formulating **priority research topics**. Current topics (History field): (1) **Studies of Grand Duchy of Lithuania (GDL)**. Recently the interest of the international academic community in the GDL has been growing. GDL studies became a separate branch of international historical research. The present research follows several directions (history, history of culture, memory) with a focus on comparative and interdisciplinary research; (2) **Soviet studies**. The Faculty of History researchers have been conducting soviet studies since 1990s and have contributed to the formation of academic discourse in Lithuania. This contribution enables the creation of new research strategies and projects. The division between historiographical schools and generations is becoming more marked, which stimulates academic dialogue and enhances the quality of research; (3) **History of ethnic and confessional groups**. The contribution of The Faculty of History researchers is the largest among researchers working in this field in Lithuania and the region. Their research presents cases of communities in Lithuania and integrates them into a wider international research context. The research of the topic also has an applied nature and manifests itself in cooperation with the public sector.

Kaip rodo kasmetinio ir palyginamojo KAP mokslo veiklos vertinimai, toks mokslinės veiklos planavimo principas, kai lanksčiai atsižvelgiama į potencialą „iš apačios“ ir kintančias mokslo tendencijas, o ne tyrimų planai ir temos „nuleidžiamos iš viršaus“, pasiteisina – mokslo veikla susilaukia aukščiausių tarptautinių ir nacionalinių ekspertų įvertinimų. KAP mokslinė veikla grindžiama akademinio personalo asmeniniu suinteresuotumu ir sąmoningumu, o ne rodiklių išskyrimu.

Mokslo veikla vykdoma kartu su išoriniais partneriais

Pagrindinis KAP mokslo partneris Lietuvoje – Lietuvos istorijos institutas. Tai didžiausia ir stipriausia istorijos ir archeologijos mokslo krypties institucija šalyje. Su institutu vykdoma bendra doktorantūra, organizuojamos bendros mokslinės konferencijos. Organizuojant mokslo ir mokslo populiarinimo renginius bendradarbiaujama su didžiausiais Lietuvos muziejais, daugiausia Lietuvos Didžiosios Kunigaikštystės valdovų rūmais ir Lietuvos nacionaliniu muziejumi. Regionų ir vietos muziejams talkinama vykdant vietos istorijos ir paveldo tyrimus, skleidžiant jų rezultatus, pvz., rengiamos sakytinės istorijos rinkimo ekspedicijos, organizuojami mokslo sklaidos renginiai, publikuojami mokslo populiarinimo straipsniai vietos spaudoje. Pvz., nuo 2017 m. taip bendradarbiaujama su Pasvalio krašto muziejumi. Svarbus partneris – archyvai ir bibliotekos,

Lietuvos gyventojų genocido ir rezistencijos tyrimo centras. Studentai šiose atminties institucijose atlieka taikomąsias praktikas.

Žydų istorijos ir kultūros tyrimų srityje bendradarbiauta su VŠĮ Vilniaus Jidiš institutu ir VŠĮ Rytų Europos žydų kultūros ir istorijos tyrimų centru bei. Pvz., institutas 2017–2018 m. fakultete organizavo Jidiš kalbos kursus, fakulteto bendruomenė galėjo naudotis specializuota (žydų tematikos) instituto biblioteka. 2018 m. institutas ir Jacko, Josefo ir Mortono Mandelių aukštesnės pakopos studijų centras prie JAV holokausto memorialinio muziejaus bendradarbiaudami su KAP organizavo vasaros mokyklą „Holokaustas Lietuvoje“. Kiti partneriai iš Lietuvos (ekspertinio ir visuomeninio bendradarbiavimo sritys): Lietuvos Respublikos Seimas (Parlamentarizmo istorinės atminties skyrius), Lietuvos Respublikos Prezidentūra (Valstybės pažinimo centras), Kultūros paveldo departamentas prie Kultūros ministerijos, Vilniaus miesto savivaldybė. KAP dėstytojai dažnai kviečiami kaip ekspertai ar konsultantai, vykdomi bendri projektai (pvz., 2017–2018 m. Radvilų mauzoliejaus Nesvyžiaus Dievo kūno bažnyčioje (Baltarusija) kompleksiniai tyrimai, bendradarbiaujant su Kultūros paveldo departamentu), bendradarbiaujama rengiant ekspozicijas ir parodas (pvz., parodos „Nepamirštos ateitys: Lietuvos šimtmečio vizijos“ (2018 m.), „19490216: Apsisprendimo šifras“ (2019 m.) Valstybės pažinimo centre).

Rytų partnerystės kryptimi mokslo srityje bendradarbiaujama su Ukrainos akademinėmis institucijomis: Ukrainos katalikiškuoju universitetu (2016–2017 m. vykdytas bendras projektas „Stačiatikių ir unitų visuomenės Lietuvos Didžiojoje Kunigaikštystėje: istorija, kultūra, atmintis“), Nacionaliniu universitetu „Lvovo politechnika“ (2018–2019 m. vykdytas bendras projektas „Muziejus kaip vyraujančių ir alternatyvių naratyvų polilogo erdvė: nuo teorijos link praktikos“). Tyrinėjant kunigaikščių Radvilų palaidojimus Nesvyžiaus Dievo kūno bažnyčioje bendradarbiauta su Nacionalinio istorijos ir kultūros muziejaus-draustinio „Nesvyžius“ (Baltarusija) mokslo darbuotojais.

Mokslinės veiklos ir studijų integracija

Vienas pamatinių Fakulteto siekių ir praktikų – mokslinių tyrimų ir studijų vienovė. Tai visų pirma įgyvendinama per personalo struktūrą. Fakultete dirba 64 akademiniai darbuotojai, iš jų mažiau nei 10 proc. yra tik mokslo darbuotojai, likusieji dirba mokslinį ir pedagoginį darbą. Etatai ir darbuotojų poreikis paprastai yra formuojamas per poreikį studijų programoms. Atitinkamai tikslinis finansavimas prioritetinėms tyrimų temoms ar konkrečioms tyrimams KAP nėra numatomas. Jų vykdymas užsitikrinamas per konkursinį projektinį finansavimą (teikiant paraiškas įvairioms programoms). Tai ne visada garantuoja finansavimą ar užtikrina tęstinumą, tačiau šiuo metu iš esmės pasiteisina, leidžia sėkmingai vykdyti tyrimus – Fakultetas dėstytojai vykdo (yra gavę projektinį finansavimą) didelį mokslo projektų skaičių.

2.4 lentelė. KRYPTIES STUDENTŲ ĮSITRAUKIMAS Į MOKSLINĘ VEIKLĄ

Pakopa	Metai	Studentų, parengusių straipsnį (-ius), skaičius	Studentų, parengusių mokslinį (-ius) pranešimą(-us), skaičius	Studentų dalyvaujančių SMD veikloje skaičius	Studentų, organizavusių mokslo populiarinimo renginius, skaičius	Studentų, įtrauktų į mokslinių tyrimų / projektų įgyvendinimą, skaičius	Studentų, atlikusių mokslines, praktikas, stažuotes, dalyvavusių vasaros mokyklose skaičius	Įsitraukusių į mokslinę veiklą studentų proc. dalis nuo visų krypties ir pakopos studentų skaičiaus
I	2019	5 (parengtos 5 publikacijos)	2 (perskaityti 2 pranešimai)			12	26	iš viso studentų 251 (įsitraukusių dalis procentais 18)
	2018	4 (11)	3 (3)		1	8	46	237 (26)
	2017	3 (10)			2	10	33	208 (23)
II	2019	5 (24)	4 (5)		4	1	21	74 (47)
	2018	8 (16)	5 (6)		8		19	65 (62)
	2017	7 (7)	3 (4)		5		23	68 (56)

Fakulteto veiklos, skirtos studentų įtraukimui į mokslinę veiklą, arba pačių studentų įsitraukimo atvejai (keletas pavyzdžių):

- **„Pasimatuok istoriko rūbą“.** Tęstinis projektas, pradėtas 2018 m. Studentai kviečiami įsitraukti į įvairias fakulteto mokslininkų tuo metu vykdomas veiklas, susijusias su tyrimais ar mokslo populiarinimu. Studentai turi galimybę tapti profesionalių istorikų padėjėjais, patirti, kaip dirba mokslininkai. Kiekvienais metais pasiūloma apie 10 projektų, kuriuose galėtų dalyvauti studentai.
- **Paveldo tyrimų ir sklaidos projektai su vietos bendruomenėmis ir visuomeninėmis organizacijomis.** Nuo 2017 m. bendradarbiaujama su Pasvalio krašto muziejumi, tiriant Šiaurės Lietuvos pramonės ir technikos paveldą. Veikla skirta fakulteto studentų ir vietos bendruomenių įtraukimui, jų tyriminių ir praktinių gebėjimų ugdymui. 2017–2019 m. įtraukiant studentus organizuotos 3 kompleksinės ekspedicijos Pasvalio krašte, atlikta archyvinės, istoriografinės, sakytinės istorijos ir kt. medžiagos analizė, skaityti mokslinio pobūdžio pranešimai, organizuota ar dalyvauta paveldo sklaidos renginiuose. Nuo 2016 m. bendradarbiaujama su VŠĮ Socialinės integracijos institutu, 2017–2019 m. vykdytos įvairios paveldo tyrimų ir atgaivinimo veiklos.
- **Akademinių jaunimo vasaros stovykla-seminaras „Laisvės kovų atmintis“.** Kasmetinis tradicinis renginys, kartu su partneriais organizuotas nuo 2012 m. Projektas skirtas studentams, supažindinti su naujausiais laisvės kovų istorijos ir paveldo tyrimais ir tyrimų metodais, vykdyti paveldo tyrimai. 2017–2019 m. šiame renginyje dalyvavo 22 KAP studentai.
- **Straipsniai: mokslo publikacijos ir mokslo populiarinimas.** Studentai savo mokslinių tyrimų medžiagą ir mokslinio gyvenimo KAP refleksijas publikuoja fakulteto leidžiamuose žurnaluose (2017–2019 m. „Lietuvos istorijos studijose“ publikuota 10 krypties studentų parengtų straipsnių).

Aktyviai bendradarbiaujama su leidiniu „Naujasis židinys-Aidai“ (2017–2019 m. publikuota 12 studentų mokslo straipsnių, apžvalgų, recenzijų, interviu), pagrindiniais šalies internetiniais žinių portalais (Delfi.lt, 15min.lt). 2018 m. magistrantas Antanas Terleckas parengė (sudarė) mokslo leidinį – knygą „Laisvųjų testamentai: Lietuvos partizanų ir ryšininkų portretai“ (sud. Klaudijus Driskius, Antanas Terleckas, Vilnius: Lietuvos Gyventojų Genocido ir Rezistencijos Tyrimų Centras, 2018, 226 p.).

- **Pranešimai.** Studentų moksliniai tyrimai yra pristatomi mokslinėse konferencijose, seminaruose bei kitokia forma. Pvz., 2016–2017 m. KAP rengtas laidų ciklas nacionaliniame LRT radijuje, pristatantis studentų tyrimus mažumų tema.
- **Parodų rengimas.** Studentai įtraukiami į parodų rengimą (vadovauja KAP dėstytojai): rengia jų koncepciją, atranka medžiagą ir kt. Pvz., paroda „Nepamirštos ateitys: Lietuvos šimtmečio vizijos“ (2018 m., Valstybės pažinimo centras), dalyvavo 4 studentai. Parodos pagrindu vėliau buvo išleistas Lietuvą Londono knygų mugėje pristatantis leidinys „Imagining Lithuania. 100 years, 100 visions. 1918-2018“.

2.2. Vertinamosios srities ankstesnio vertinimo rekomendacijos, stiprybės ir tobulintini aspektai¹⁷

Nr.	Ankstesnio vertinimo rekomendacijos	Veiksmai
1.	In order to maintain and increase the high rating, it is necessary to participate in scientific internationally funded projects and organise cutting-edge international conferences in cooperation with foreign partners in Lithuania and abroad.	Atsižvelgta. KAP suaktyvino paraiškų tarptautiniam finansavimui rengimą ir teikimą. Po 2017 m. buvo pateiktos dvi paraiškos Horizon 2020: programoms Marie Skłodowska-Curie (pateko tarp finansuojamų, bet nebuvo finansuota) ir IRC (pasiektas interviu su teikėju etapas). Atsižvelgta. 2017–2019 m. organizuota 18 tarptautinių mokslo konferencijų, seminarų (vidutiniškai po 6 per metus), kartu su patyrusiais partneriais iš tarptautinių mokslo asociacijų, Didžiosios Britanijos, Lenkijos, Prancūzijos, Vokietijos ir kt.
2.	The Faculty should identify ways of recruiting good teachers and researchers from abroad and attract international PhD students. It is associated with the need to find financial resources for employing researchers from foreign scientific centers (e.g. through Horizon 2020 grants).	Atsižvelgta. 2017–2019 m. KAP vizitavo 15 kvietinių mokslininkų iš užsienio (Didžiosios Britanijos, JAV, Italijos, Izraelio, Vokietijos ir kt.). Finansavimas vizitams gautas iš Lietuvos mokslo tarybos, Rothschild Foundation (Hanadiv) Europe, dalis vizitų organizuota Vokietijos istorijos instituto Varšuvoje padalinio Vilniuje. Į KAP vykdomus mokslo projektus pradėti įtraukti tyrėjai iš užsienio. Po 2017 m. vykdyti mažiausiai 6 mokslo projektai, kuriuose dalyvavo tyrėjai iš užsienio. Problema išlieka doktorantų iš užsienio pritraukimas. Ją turėtų padėti spręsti įkurtas specialus VU fondas.
3.	The Faculty should increase the number of publications in highly-rated journals and publish monographs abroad, focusing on quality.	Atsižvelgta. Nuo 2017 m. nuosekliai daugėja KAP straipsnių tarptautinės reikšmės žurnaluose ir straipsnių rinkiniuose: 2017 m. – 10, 2018 m. – 17, 2019 – 22. Gausėjimui įtakos turėjo JAV piliečio Juozo Sido tikslinė parama Istorijos fakulteto tarptautiškumo skatinimui (specialus fondas, veikia nuo 2017 m.), intensyvėjantis dalyvavimas mokslo renginiuose užsienyje ir bendradarbiavimas su užsienio mokslo institucijomis.
4.	The Faculty should formulate and implement a strategic plan, defining the goals and ways to achieve them.	Fakulteto strateginiame plane (rengiamas) bus numatomi ne tik tikslai ir rodikliai (kaip buvo iki šiol), bet ir priemonės jiems pasiekti.
Vertinamosios srities stiprybės		

¹⁷ Lithuania: Comparative Expert Assessment of R&D activities. 2018. Panel H: Humanities, MOSTA, 2018: https://strata.gov.lt/images/vertinimas/Benchmarkingo_ataskaitos/2018/2018%20LITHUANIA-COMPARATIVE%20EXPERT%20ASSESSMENT%20OF%20RD%20ACTIVITIES-HUMANITIES.pdf?v=2.

1.	The quality of R&D activities The Faculty of History is a large, nationally and internationally recognised centre for historical and archaeological research with a very strong network of international contacts and partnerships. It combines traditional subjects related to the history of Lithuania with topics concerning regional and European research in a comparative context (Jewish studies; Soviet and Communist studies; the history of international relations). The research carried out at this Faculty impressed [...] by its quality, originality and significance. The list of the best research outputs includes articles published in top journals in the relevant field, edited books. The Unit has put a lot of effort into the dissemination of research results abroad and the increase of international visibility.
2.	The economic and social impact of R&D activities - The wide-ranging research activities of the UoA are very important for Lithuanian culture and society and have led to a high level of interaction with cultural influencers, decision makers and non-academic entities. The Faculty is well represented in working groups and commissions appointed by parliamentary, and governmental institutions, representatives of the Faculty have also been members of international working groups, associations, societies, and expert groups. - The Faculty has put a significant effort into popularizing research in various forms such as children's books, youth camps, competitions, regular TV programmes, public lectures, interviews and exhibitions. - The Faculty organised many conferences with significant social impact [...]. The Unit has been very active in the dissemination of its research results. The UoA has a positive impact on the development of society and its historical awareness, and during the review period it has acted as an extremely important partner in R&D outside the academic community.
3.	Development potential of UoA - The UoA has an ambitious group of researchers, good management and shows significant dynamism for further development. It has a great potential to maintain its position on a national and international level and to achieve very good and excellent rating. - The UoA has a modern working environment and a very good modern infrastructure. - The UoA has a separate library with open access which contains a specialized collection of publications of sources and of circa 30 000 books in various languages.
Vertinamosios sritys tobulintini aspektai	
	Tokie aspektai nebuvo išskirti. Žr. prie Rekomendacijos.

3. Studentų priėmimas ir parama

3.1. Dermė tarp studentų atrankos ir priėmimo proceso ir krypties studijų rezultatų

Priėmimo į krypties studijų programas reikalavimai

Priėmimas į VU pirmosios pakopos studijas vykdomas Bendrojo priėmimo metu, vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos įgaliosios institucijos LAMA BPO (Lietuvos aukštųjų mokyklų asociacija bendrajam priėmimui organizuoti) ir VU patvirtinta priėmimo tvarka. Priėmimas į vertinamos krypties pirmosios pakopos studijas vyksta, vadovaujantis *Priėmimo į Vilniaus universiteto pirmos pakopos studijų programas taisyklėmis* (taisyklės tvirtina VU Senatas; jos skelbiamos VU tinklapyje¹⁸). Į kiekvieną krypties studijų programą stojantieji priimami konkurso būdu pagal konkursinį balą. Taisyklėse apibrėžiama konkursinio balo sandara ir jo skaičiavimo metodika. Į programą priimami asmenys, įgiję vidurinį išsilavinimą. Konkursinis balas sudaromas pagal nustatytą formulę sumuojant istorijos, lietuvių kalbos ir literatūros valstybinio egzamino, geografijos (arba užsienio kalbos, arba matematikos, arba informacinių technologijų) valstybinio egzamino arba metinio įvertinimo, bet kurio kito dalyko (nesutampančio su įskaičiuojamais) valstybinio egzamino arba metinio įvertinimo pažymius pritaikius. Stojančiųjų į VU I pakopos studijų programas konkursinis balas turi būti ne mažesnis nei 5,4 balai. Stojant į VU I pakopos studijų programos valstybės finansuojamą ar nefinansuojamą vietą, surinkus daugiau nei minimalų 5,4 balą, jam gali būti suteikti papildomi balai pagal numatytą priėmimo taisyklėse tvarką¹⁹.

Informacija apie stojimo sąlygas yra viešinama Universiteto ir krypties studijas vykdančių KAP, LAMA BPO bei kituose informaciją apie studijas pateikiančiuose internetiniuose puslapiuose, įvairiuose leidiniuose („Kur stoti“ ir kt.), pristatoma studijų mugėse, vizituose į bendrojo lavinimo mokyklas bei kituose renginiuose. Plačiau apie studijų viešinimą žr. 7.1 dalyje.

Priėmimas į antrosios pakopos studijas vykdomas, vadovaujantis *Priėmimo į Vilniaus universiteto antrosios pakopos studijų programas taisyklėmis*, kurias tvirtina VU Senatas. Šios taisyklės skelbiamos VU tinklapyje²⁰. Į krypties studijų programas gali stoti asmenys, baigę pirmosios pakopos humanitarinių ir socialinių krypties studijas arba įgiję kitos krypties grupės bakalauro kvalifikacinį laipsnį ir išklause papildomąsias studijas. Papildomųjų studijų planą tvirtinama Istorijos krypties studijų programų komitetas. Konkursinis balas sudaromas pagal nustatytą formulę, sumuojant diplomo priedelio pažymių vidurkį ir bakalauro baigiamojo darbo pažymį. Per analizuojamą laikotarpį priėmimo sąlygos į krypties studijų programą bei konkursinio balo sudarymo formulė nekito.

Su studentų priėmimu į krypties studijas susiję duomenys pateikiami 3.1, 3.2, 3.3 lentelėse.

¹⁸ Vilniaus universiteto Senato patvirtintos „Priėmimo į Vilniaus universiteto pirmos pakopos studijų programas taisyklės“. Žr. <https://www.vu.lt/studijos/stojantiesiems/bakalauro-studijos> / <https://www.vu.lt/en/studies/bachelor-studies/how-to-apply-bachelor#step-4-admission-requirements>

¹⁹ Stojant į I pakopos Istorijos studijų programą papildomai balai gali būti suteikti:

- užsienio lietuviams; už bazinius karinius mokymus arba atlikus privalomąją pradinę karo tarnybą; už dalyvavimą tarptautinėje arba nacionalinėje savanoriškoje veikloje, kuri yra ne trumpesnė nei 3 mėn., už I arba II dalyko brandos darbo ne mažesnę nei 9 įvertinimą; - už tarptautinių arba šalies olimpiadų ir konkursų I-III vietų laimėjimą 10-12 klasėse;
- stojantiesiems į valstybės nefinansuojamą vietą už baigtą Jaunųjų istorikų mokyklą (organizuoja Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centras).

²⁰ Vilniaus universiteto Senato patvirtintos „Priėmimo į Vilniaus universiteto antrosios pakopos studijų programas taisyklės“. Žr. <https://www.vu.lt/studijos/stojantiesiems/magistranturos-studijos> / <https://www.vu.lt/en/studies/master-studies/how-to-apply-master#step-4-admission-requirements>

3.1 lentelė. STUDENTŲ, PRAŠYMUS PATEIKUSIŲ PIRMU PRIORITETU IR KITAIS PRIORITETAIS, SKAIČIUS

Metai	I pakopa		II pakopa	
	Istorija		Istorija	
	1 pr.	Kt. pr.	1 pr.	Kt. pr.
2019	100	473	32	35
2018	110	464	25	34
2017	75	364	37	43

3.2 lentelė. STUDENTŲ, PASIRAŠIUSIŲ STUDIJŲ SUTARTIS Į VALSTYBĖS FINANSUOJAMAS IR VALSTYBĖS NEFINANSUOJAMAS VIETAS, SKAIČIUS

Metai	I pakopa		II pakopa	
	Istorija		Istorija	
	VF	VNF	VF	VNF
2019	63	29	31	-
2018	62	20	23	4
2017	47	14	27	2

3.3 lentelė. DUOMENYS APIE PRIIMTŲJŲ Į STUDIJŲ KRYPTIES PROGRAMAS KONKURSINIUS BALUS (neįtraukiant priimtųjų skaičiaus, kurie buvo atleisti nuo egzaminų laikymo)

Krypties studijų programa	Priėmimo į studijas metai	Valstybės finansuojamos (vf) / nefinansuojamos vietos (vnf)	Priimtųjų į programas konkursinis balas		
			Aukščiausias	Žemiausias	Balo vidurkis
Istorija (I pakopa)	2019	vf	9,51	6,44	7,08
		vnf	9,54	5,50	6,35
Istorija (II pakopa)		vf	20,52	12,08	17,19
		vnf	-	-	-
Istorija (I pakopa)	2018	vf	12,22	5,10	7,12
		vnf	6,48	3,04	5,01
Istorija (II pakopa)		vf	19,84	13,53	17,68
		vnf	17,29	12,11	14,70
Istorija (I pakopa)	2017	vf	10,10	4,36	6,37
		vnf	5,76	3,10	4,28
Istorija (II pakopa)		vf	19,95	14,31	17,40
		vnf	13,04	13,04	13,04

Norinčiųjų studijuoti ir priimtųjų į Istorijos krypties studijų programas skaičius yra stabilus, pastaraisiais metais jaučiamas minimalus augimas. Išaugo priimtųjų studijuoti I pakopos programos valstybės nefinansuojamas vietas asmenų skaičius du kartus.

Studijas baigia vidutiniškai apie 75 % studentų I pakopos studijose ir 90 % - II pakopos studijose. IF studentų „nubyrėjimo“ stebėjimas rodo, kad didžiausias „nubyrėjimas“ vyksta I pakopos studijose pirmaisiais studijų metais – vidutiniškai apie 12 % įstojusiųjų. Pagrindinės to priežastys: studentų neapsisprendimas ir motyvacijos stoka, lanksti studijų nutraukimo sistema I studijų pakopoje (nutraukę studijas I semestre, studentai neprivalo grąžinti studijų įmokos), socialinės paramos trūkumas, studentų ankstyvas įsidarbinimas. Pagrindinės studentų nurodoma studijų nutraukimo priežastis – „dėl asmeninių priežasčių“.

Užsienyje įgytų kvalifikacijų, dalinių studijų rezultatų, ankstesnio ir kitokio mokymosi pripažinimas

VU išsilavinimo ir kvalifikacijų, susijusių su aukštojo mokslo ir įgytų pagal užsienio valstybių ir tarptautinių organizacijų švietimo programas, akademinį pripažinimą vykdo pagal Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro suteiktą teisę²¹.

Universitetas, priimdamas akademinio pripažinimo sprendimus, vadovaujasi Lisabonos pripažinimo konvencija, išsilavinimo ir kvalifikacijų, susijusių su aukštojo mokslo ir įgytų pagal užsienio valstybių ir tarptautinių organizacijų švietimo programas, pripažinimo tvarkos aprašu²², išsilavinimo ir kvalifikacijų, susijusių su aukštojo mokslo ir įgytų pagal užsienio valstybių ir tarptautinių organizacijų švietimo programas, vertinimo metodika²³ ir kitais dokumentais.

Užsienio kvalifikacija pripažįstama lygiaverte Lietuvos Respublikoje teikiamam viduriniam išsilavinimui ar atitinkamo lygmens aukštojo mokslo kvalifikacijai, jeigu negalima nurodyti esminių skirtumų tarp tos šalies, kurioje įgyta užsienio kvalifikacija, ir Lietuvos Respublikos bendrųjų reikalavimų.

Kiekviena užsienio kvalifikacija vertinama ir sprendimas dėl jos akademinio pripažinimo priimamas individualiai, remiantis turima informacija bei analogiškų ar iš esmės panašių užsienio kvalifikacijų vertinimo ir pripažinimo praktika, tuo užtikrinant kvalifikacijų pripažinimo praktikos nuoseklumą.

Įstojusieji į krypties studijas gali teikti prašymus įskaityti studijų rezultatus pasiektus formaliuoju arba neformaliuoju (savišvietos) būdu pagal Vilniaus universitete galiojančias tvarkas²⁴. Formaliuoju būdu pasiekti studijų rezultatai gali būti įskaitomi pagal iš anksto suderintą sutartyje (pvz., dalinių studijų metu pasiektų studijų rezultatų įskaitymas) arba nesuderintą studijų turinį. Pagal nesuderintą studijų turinį, studijų rezultatai įskaitomi įvertinus, ar studijų rezultatai atitinka formaliuosius reikalavimus ir pageidaujamos studijų programos ugdomas bendrąsias ir dalykines kompetencijas.

Asmuo, studijavęs kitoje šalies ar užsienio aukštojoje mokykloje ir norintis tęsti studijas Vilniaus universitete, gali būti priimtas tęsti studijų krypties programose. Tokiu atveju, studijų rezultatai įskaitomi, įvertinus jų atitiktį pageidaujamos studijų programos formaliesiems (studijų krypties grupė, studijų kryptis, studijų programos rūšis, studijų forma ir kita) ir dalykiniams (dalykų (modulių) studijų tikslai, ugdomi gebėjimai, turinys, apimtis ir kita) reikalavimams. Įskaityti galima ne daugiau kaip 75 procentų pageidaujamos pirmosios, antrosios studijų pakopų ar vientisųjų studijų programos apimties.

Studentų neformaliuoju ir (ar) savišvietos būdu įgytų kompetencijų pripažinimas ir šio pripažinimo pagrindu vykdomas studijų dalykų (modulių) įskaitymas leidžia pripažinti ir įskaityti studento

²¹ 2015 m. balandžio 23 d. Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro įsakymu Nr. V-376 suteikta „Teisė Vilniaus universitetui vykdyti ketinančiųjų studijuoti išsilavinimo ir kvalifikacijų, susijusių su aukštojo mokslo ir įgytų pagal užsienio valstybių ir tarptautinių organizacijų švietimo programas, akademinį pripažinimą“. Žr. <https://e-seimas.lrs.lt/portal/legalAct/lt/TAD/34a7abd0ea0411e4ada6f94d34be6d75?jfwid=-9dzqnead>

²² 2012 m. vasario 29 d. Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimu Nr. 212 patvirtintas „Išsilavinimo ir kvalifikacijų, susijusių su aukštojo mokslo ir įgytų pagal užsienio valstybių ir tarptautinių organizacijų švietimo programas, pripažinimo tvarkos aprašas“. Žr. <https://e-seimas.lrs.lt/portal/legalAct/lt/TAD/TAIS.419285>

²³ 2012 m. gegužės 28 d. Studijų kokybės vertinimo centro direktoriaus įsakymu Nr. V-48 patvirtinta „Išsilavinimo ir kvalifikacijų, susijusių su aukštojo mokslo ir įgytų pagal užsienio valstybių ir tarptautinių organizacijų švietimo programas, vertinimo metodika“ (Studijų kokybės vertinimo centro direktoriaus 2017 m. kovo 14 d. įsakymo Nr. V-21 redakcija). Žr. <https://e-seimas.lrs.lt/portal/legalAct/lt/TAD/e3a13db209c211e78dadb175b73de379/asr>

²⁴ 2013 m. birželio 20 d. Vilniaus universiteto Senato nutarimu Nr. SK-2013-8-11 patvirtintas „Asmens, studijavusio kitoje šalies ar užsienio aukštojoje mokykloje ir norinčio tęsti studijas Vilniaus universitete, priėmimo tvarkos aprašas“ (2017 m. lapkričio 21 d. Vilniaus universiteto Senato nutarimo NR. S-2017-11-10 redakcija). Žr.

https://www.vu.lt/site_files/SD/Studentams/st._reglamentuojantys_dok/Asmens_studijavusio_kitoje_AM_priemimo_tvarka.pdf; 2004 m. birželio 3 d. Vilniaus universiteto Senato nutarimu Nr. 9 patvirtinta „Studijų rezultatų įskaitymo Vilniaus universitete tvarka“ (2007 m. gegužės 30 d. Vilniaus universiteto Senato nutarimo Nr. SK-2007-11 redakcija). Žr. https://www.vu.lt/site_files/SD/Studentams/st._reglamentuojantys_dok/Studiju_rezultatu_iskaitymo_VU_tvarka.pdf; 2019 m. lapkričio 19 d. Vilniaus universiteto Senato nutarimu Nr. SPN-63 patvirtintas „Vilniaus universiteto studentų neformaliuoju ir savišvietos būdu įgytų kompetencijų pripažinimo ir studijų dalykų (modulių) įskaitymo tvarkos aprašas“. Žr.

https://www.vu.lt/site_files/SD/Studentams/Neformaliuoju_b%C5%ABdu_%C4%AFgqt%C5%B3_kompetencij%C5%B3_%C4%AFskaitymo_tvarkos_apra%C5%A1as.pdf

kompetencijas įgytas darbinėje veikloje, savanoriškame darbe ar praktikoje, trumpalaikėse ar ilgalaikėse stažuotėse, kursuose, seminaruose, projektuose ar kt., mokantis savarankiškai. Įskaityta gali būti ne daugiau kaip 50 procentų studijų programos apimtys. Įskaityti negali būti baigiamieji egzaminai, baigiamieji darbai bei kiti rašto darbai, kurie studijų programoje yra numatyti kaip atskiras studijų dalykas (modulis). Sprendimą dėl studijų rezultatų įskaitymo priima SPK. Kompetencijų vertinimo procedūroje taip pat gali dalyvauti paskirtas vertintojas ar vertintojų komisija.

Istorijos fakultete SPK sprendžia dėl dalykų, studijuotų kitoje aukštojoje mokykloje arba kitame Vilniaus universiteto fakultete įskaitymo Fakulteto studijų programose. Kiekvienas atvejis yra svarstomas individualiai vadovaujantis aukščiau nurodytomis tvarkomis ir atsižvelgiant į studijų programos turinį, ugdomas kompetencijas, kreditinę dalykų apimtį. Dažniausiai pasitaikantys prašymai yra įskaityti studijuotus dalykus kaip programos BUS dalykus.

Per pastaruosius 3 metus į I pakopos Istorijos studijų programą persivedė 5 asmenys. 1 asmuo iš VU Prancūzų filologijos I pakopos II kurso studijų programos persivedė į Istorijos I kursą. Kadangi buvo keičiama studijų kryptis (iš filologijos į Istoriją), tai studentui buvo įskaityti bendrojo universitetinio lavinimo dalykai, o studijų krypties pagrindų dalykų skirtumai likviduoti studijuojant. 2018 m. dėl aukštųjų mokyklų jungimo (Lietuvos edukologijos universitetas buvo prijungtas prie Vytauto Didžiojo universiteto), 4 LEU I pakopos Istorijos krypties studentai pasirinko studijas tęsti VU Istorijos krypties studijų programoje. Jiems buvo įskaityta dauguma ankstesnių studijų rezultatų, studentai sėkmingai baigė I pakopos studijas, keli tęsė studijas Istorijos magistro programoje.

3.2. Paramos studijuojantiems sistema, įgalinanti juos pasiekti maksimalią mokymosi pažangą

Studijuojančiųjų akademinis judumas

Studijų užsienyje ir tarptautinio bendradarbiavimo procesus Universitete administruoja Tarptautinių ryšių skyrius, o Istorijos fakultete Studijų ir tarptautinių ryšių prodekanas. Prodekanas koordinuoja fakulteto tarptautinį bendradarbiavimą studijų klausimais, studentų ir dėstytojų judumą, atsako už Fakultete vykdomų studijų tarptautiškumą, tvarko su tuo susijusius dokumentus, konsultuoja studentus ir dėstytojus.

Visų pakopų krypties studentams sudaromos sąlygos išvykti semestro ar metų dalinių studijų taip pat privalomai profesinei praktikai studijų plane numatytu laikotarpiu, papildomai profesinei praktikai vasaros metu, absolventų praktikai iškart po studijų pagal Erasmus+, ISEP, Nordplus programas bei dvišales bendradarbiavimo sutartis. Iš viso krypties studentai judumo programose gali praleisti iki pusės savo studijų laikotarpio. Vien Erasmus ir Erasmus+ programomis studentai gali naudotis iš viso 12 mėn. Istorijos fakultetas yra sudaręs 34 Erasmus sutartis²⁵, Istorijos fakulteto studentai naudojami Universiteto siūlomomis dvišalėmis sutartimis ir kitomis mobilumo galimybėmis. Studentų išvyksta į partnerių institucijas tiek studijų, tiek praktikos tikslais. Krypties studentų išvykimą atlikti Erasmus praktikas organizuoja ir administruoja Studentų paslaugų ir karjeros skyrius. Pažymėtina, kad krypties programose studijuojantiems atsivėrė dar platesnės galimybės įgyti tarptautinės patirties, VU dalyvaujant universitetų aljanso ARQUS veiklose (dalinės studijos, trumpalaikiai mainai, dalyvavimas tarptautinėse konferencijose ir t.t.). ARQUS tinklą sudaro 7 Europos universitetai, kurie pasirašė ir tarpusavyje įgyvendina *open mobility* modelį. Krypties studentai gali naudotis galimybėmis išvykti į 38 universitetus, priklausančius seniausių Europos klasikinių universitetų tinklui COIMBRA. Studijuojantieji, norintys išvykti dalinėms studijoms iki planuojamų studijų užsienyje pradžios, turi būti baigę bent vieną pirmosios studijų pakopos kursą arba vieną antrosios studijų pakopos semestrą. Visa informacija apie mobilumo

²⁵ Istorijos fakulteto sutartys skelbiamos <https://www.erasmus.tprs.vu.lt/en/partneriai/index.php>

galimybės yra viešinama Universiteto²⁶ ir Istorijos fakulteto internetiniuose puslapiuose, siunčiamuose naujienlaiškiuose Universiteto bendruomenei, organizuojamuose informacinio pobūdžio susitikimuose su studentais. Su judumo galimybės pirmo bakalauro kurso Istorijos fakulteto Istorijos programos studentai pirmą kartą yra supažindinami privalomame pirmo semestro modulyje „Studijų įvadas. Istorijos laboratorija“. Studentus konsultuoja Fakulteto Erasmus koordinatorius.

3.4 lentelė. ERASMUS IR KITOS SUTARTYS, KUR GALI VYKTI KRYPTIES STUDENTAI DALINĖMS STUDIJOMS

Eil. Nr.	Valstybė	Universitetas/ Aukštoji mokykla	Sutarčių skaičius
1.	Austrija	Karl-Franzens Universität Graz	1
2.	Belgija	Université Libre de Bruxelles	1
3.	Šveicarija	Université de Fribourg, Universität Lucern	2
4.	Vokietija	Universität Erfurt, Europa Viadrina Universität Frankfurt, Universität Greifswald, Universität Hanover, Westfälischer Wilhelms Universität Münster	5
5.	Ispanija	Tallinn University, Tartu University	2
6.	Estija	Universitat de Barcelona	1
7.	Prancūzija	Université Bordeaux Montaigne, Université Grenoble Alpes, Université Lumière Lyon 2, Université d'Orléans	4
8.	Graikija	University of Crete	1
9.	Italija	Università di Bologna, Università Cattolica del Sacro Cuore, Università di Pisa	3
10.	Airija	University College Cork	1
11.	Latvija	Latvijas Universitāte	1
12.	Norvegija	Universitet Oslo	1
13.	Lenkija	Uniwersytet w Białymstoku, Uniwersytet Gdański, Uniwersytet Jagielloński w Krakowie, Nicolaus Copernicus University, Uniwersytet Warszawski, Wrocław University	6
14.	Suomija	University of Helsinki	1
15.	Slovėnija	University of Ljubljana	1
16.	Jungtinė Karalystė	Cardiff University, New Castle University	2

Sutartys, išskyrus kelias išimtis, yra sudaromos bakalauro ir magistro studentams. Istorijos programų studentai gali naudotis visomis sutartimis. Sutartys yra sudaromos ne tik su Fakulteto ilgalaikiais partneriais kaimyninėse šalyse, bet ir atsižvelgiant į užsienio universitetų siūlomų programų įvairovę, taip suteikiant galimybę studentams pažinti skirtingus istorijos mokymo ir mokymosi kontekstus. Studentai taip pat renkasi studijuoti dvišalių sutarčių pagrindu, tarp Istorijos fakulteto studentų populiarius yra Tbilisio universitetas (Sakartvelas).

3.5 lentelė. STUDIJŲ KRYPTIES STUDENTAI, IŠVYKĘ DALINĖMS STUDIJOMS (BENT 15 STUDIJŲ KREDITŲ)

Mokslo metai	Išvykusių studentų skaičius		Institucijos (šalys), į kurias vykstama daugiausiai
	I pakopa	II pakopa	
2019	7	5	Ljubljanos universitetas, Lumière Lyon 2 universitetas, Varšuvos universitetas, Bolonijos universitetas, Cardiffo universitetas, Hanoverio universitetas, Westfälische Wilhelms Münsterio universitetas, Oslo universitetas, Jogailaičių universitetas, Tbilisio universitetas
2018	7	2	Ljubljanos universitetas, Tartu universitetas, Bolonijos universitetas, Gdanskio universitetas, Vroclavo universitetas,

²⁶ Žr. <https://www.vu.lt/tarptautiniai-ryšiai/mainu-galimybės>; <https://www.vu.lt/tarptautiniai-ryšiai/kitos-studiju-uzsienyje-galimybės>

			Lumiere Lyon 2 universitetas, Tbilisio universitetas
2017	6	3	Helsinkio universitetas, Oslo universitetas, Barselonos universitetas, Varšuvos universitetas, Kopenhagos universitetas, Gdanskio universitetas, Talino universitetas

Istorijos fakulteto bakalauro ir magistro pakopų studentai išvyksta į dalines studijas dažniausiai vienam semestrai (30 kreditų), dalis studentų bakalauro studijų eigoje renkasi studijas užsienio universitetuose du kartus, taip surinkdami po 60 kreditų. Mainų programų galimybėmis daugiau yra linkę naudotis 2-4 kurso bakalauro studentai ir pirmo kurso magistro studentai. Studentai labiau yra linkę rinktis universitetus, kuriuose galima studijuoti dalykus anglų kalba, tačiau yra studentų, išvykstančių studijuoti ir kitomis užsienio kalbomis. Daugiakalbystė yra svarbi istorijos studijose, todėl kalbant su Erasmus studijas pasirinkusiais studentais stengiamės paaiškinti kalbų įvairovės reikšmę.

Antro kurso magistro studentai renkasi praktikos vietas užsienio institucijose (nagrinėjamame laikotarpyje Istorijos magistro programos studentai praktikas yra atlikę Italijoje, Belgijoje, Ispanijoje, Vengrijoje, Lenkijoje, Turkijoje, Prancūzijoje, Čekijoje) tačiau atsižvelgiant į tai, kad nemaža dalis studentų dirba ar turi šeimyninių įsipareigojimų, neretai jie yra linkę privalomą antro kurso magistro praktiką atlikti Lietuvoje. Dirbančių studentų skaičius bakalauro ir magistro studijose didėja. Pastaraisiais metais studentai neretai įsidarbina jau pirmaisiais bakalauro metais. Tai lemia studentų pragyvenimo išlaidų Vilniuje didėjimas, nedidelės stipendijos, tačiau kartu tai mažina ir studentų galimybes laisvai judėti studijų eigoje.

Istorijos studijų programų studentai taip pat naudojami Absolvento praktikos galimybėmis. Per nagrinėtą laikotarpį iš viso išvyko 9 studentai.

Studentams taip pat stengiamasi sudaryti sąlygas įgyti tarptautinės studijų patirties neišvykstant iš Lietuvos. Atvykstančių užsienio universitetų dėstytojų paskaitos integruojamos į studijų programų modulius, programų studentai yra nukreipiami į Fakultete viešai skaitomas paskaitas, organizuojami paskaitų ciklai ar kelių dienų seminarai, plačiau apie tai žr. 4.1.

Užsienio šalies studentai, atvykę dalinėms studijoms

Istorijos fakultetas kol kas nevykdo programų anglų kalba, šiuo metu yra beveik parengta nauja magistro programa anglų kalba. Fakulteto dėstytojai geba lanksčiai reaguoti ir užtikrinti tinkamas studijas pavieniams užsienio studentams. Pav. 2020 m. Istorijos magistro studijas baigė Ukrainos pilietė, kuri kartu mokėsi lietuvių kalbos. Studijų pradžioje, stengiantis padėti studentei kaip galima greičiau integruotis į studijas, dėstytojai bendravo ir studijų medžiagą siuntė keliomis kalbomis (anglų, rusų, lietuvių).

Pateikti dalinėms studijoms atvykstančių studentų skaičių yra sudėtinga, nes atvykstantieji yra priimami į VU, o ne į konkretų fakultetą ar studijų kryptį. Atvykusieji studentai formuoja savo studijų programą, rinkdamiesi įvairių fakultetų siūlomus dalykus. Todėl žemiau yra pateikiami studentų skaičiai, pasirinkusių istorijos fakulteto siūlomus dalykus anglų kalba. IF kiekvienais metais siūlo 5-6 anglų kalba dėstomus dalykus, į visus šiuos dalykus taip pat gali registruotis ir Istorijos fakulteto studentai. Siūlomi dalykai yra orientuoti į pirmosios pakopos studijas, tačiau juos gali rinktis ir antrosios pakopos studentai.

2017 m. Istorijos fakulteto dalykus buvo pasirinkę 66 Erasmus studentai, 2018 m. – 131 studentas, 2019 m. – 132 studentai.

Istorijos fakulteto siūlomus dalykus renkasi ne tik Europos šalių, bet ir Pietų Korėjos, Turkijos, Australijos, Japonijos, Singapūro, Honkongo, Kanados universitetų studentai.

Parama studentams

Visiems krypties studentams yra sudaroma galimybė pasinaudoti siūloma parama: akademiniu informavimu ir konsultavimu, karjeros paslaugomis, informacinių technologinių paslaugomis, bibliotekinėmis ir informacinėmis paslaugomis, finansine parama, apgyvendinimo paslaugomis, kultūros ir laisvalaikio paslaugomis, galimybe dalyvauti studentiškoje veikloje, psichologinėmis paslaugomis, dvasinėmis ir religinėmis paslaugomis, parama ir paslaugomis specialiujų poreikių turintiems studentams. Dauguma šių paslaugų yra teikiamos anonimiškai, kad studijuojantieji jaustųsi saugiai kreipdamiesi pagalbos.

Viena svarbiausių paramos formų – akademinė parama. Vilniaus universitete akademinė parama studentams yra teikiama tiek kiekviename akademiniame padalinyje atskirai, tiek centralizuotai – Studentų paslaugų ir karjeros skyriuje. Studentams yra teikiamos konsultacijos visais su studijomis susijusiais klausimais (pavyzdžiui, susijusiais su priėmimo procesu, studijų programos pasirinkimu, finansine parama, studijų sustabdymu, nutraukimu, individualiu studijų planu, studijų programos keitimu, praktika ar neformalia veikla). Konsultuojami ne tik lietuviai studentai, tačiau ir iš užsienio valstybių atvykę nuolatinėms studijoms arba pagal Erasmus+ programą ar dvišales mainų sutartis. Iš viso per 2019 m. studentams centralizuotai vieno langelio principu buvo suteikta virš 20 tūkst. konsultacijų. 2018 m. centralizuotai studentams buvo suteikta virš 14 tūkst. konsultacijų. Studentų patogumui akademiniai konsultantai studentus konsultuoja ir kiekviename Vilniaus universiteto akademiniame padalinyje. Istorijos fakultete yra akademinis konsultantas, kurio kontaktai yra skelbiami VU ir fakulteto informaciniais kanalais, jam taip pat talkina Akademinių reikalų prodekanas, Studijų skyriaus darbuotojai, ir neretas dėstytojas. Dėl glaudžios ir kartu ne labai didelės bendruomenės šis principas Fakultete veikia geriausiai.

Universitete sėkmingai įgyvendinama mentorystės programa skirta visapusiškai ugdyti studentų bendrąsias kompetencijas, išmanumą, gerinti jų akademinius ir asmeninius pasiekimus bei motyvaciją studijuoti, padėti perimti mentorius sukauptą patirtį ir gauti vertingų patarimų planuojant profesinę ateitį. Veikloje dalyvaujantys savanoriai Universiteto dėstytojai ir alumnai dalijasi asmenine patirtimi, taip prisidedami prie studentų asmeninio ir profesinio augimo bei universiteto bendruomenės stiprinimo. Nuo 2019 metų rugsėjo mėn. Vilniaus universiteto mentorystės programa jungia visus 14 akademinių padalinių. 2019 metais veikloje dalyvavo 78 savanoriai įvairių mokslo sričių mentorai ir 80 Vilniaus universiteto studentų. Istorijos krypties studentai taip pat dalyvauja mentorystės programoje, po kelis studentus kiekvienais metais.

Įvairių testų pagalba ir individualių karjeros konsultacijų metu studentai yra kviečiami įsivertinti savo vertybes, interesus, kompetencijas, silpnąsias ir stiprias savybes, kurios yra svarbios renkantis savo karjeros kelią. Studentai susipažįsta su karjeros perspektyvomis pasirinktoje srityje, reikalingomis kompetencijomis ir kaip šių kompetencijų galima įgyti studijų metu. Karjeros konsultacijos yra ypatingai sparčiai tarp studentų populiarėjanti paramos forma – per 2019 metus buvo įvykdytos 352 individualios karjeros konsultacijos – dvigubai daugiau nei 2018 metais.

Akademinė parama bei profesinis ugdymas vykdomas organizuojant mokymus. Daugiausiai studentų dėmesio sulaukia mokymai apie streso valdymą, efektyvų mokymąsi, prisistatymą darbdaviams: gyvenimo aprašymo, motyvacinio laiško rašymą, darbo pokalbių simuliacijos. Per 2018 metus įvairiuose mokymuose dalyvavo daugiau nei 800 VU studentų, tuo metu per 2019 metus - virš 1200 studentų.

Pagrindinė studentų socialinės paramos išraiška yra finansinės išmokos. Studentai gali gauti: skatinamąsias stipendijas už geriausius mokymosi rezultatus. 2017-2019 m. Istorijos krypties studentai gavo 164 stipendijas), socialines stipendijas 2017-2019 m. – 53, vienkartinės socialines išmokas – 5 bei vienkartinės tikslines išmokas – 27. Atskira socialinės paramos išraiška yra valstybės teikiamos paskolos studentams (kurias administruoja Valstybinis studijų fondas) – 20 bei finansinės išmokos studentams su negalia – 10 išmokų (Šią sritį administruoja Neįgaliųjų departamentas prie Socialinės apsaugos ir darbo ministerijos). Su minėtų išmokų skyrimo ir mokėjimo tvarka studentai gali susipažinti vu.lt svetainėje. Su šiomis paramos galimybėmis Istorijos krypties studentai taip pat yra supažindinami pirmo semestro modulio “Studijų įvadas. Istorijos laboratorija” įvadinėse paskaitose.

Socialinei paramai sąlyginai galima priskirti ir studentų ne vilniečių apgyvendinimą bendrabučiuose: Istorijos fakulteto studentų poreikis patenkinamas 95 %, o socialiai remtiniams ir/ar turintiems negalią asmenims taikoma mokesčio už gyvenimą bendrabutyje nuolaida.

Itin gabūs, gerai besimokantys ir mokslinėje veikloje dalyvaujantys studentai gali pretenduoti į VU pagal atitinkamas studijų bei mokslo kryptis skiriamas vardines stipendijas. Apie jas išsamiai informuojama VU internetinėje svetainėje. Istorijos fakulteto studentai gali pretenduoti į dvi vardines stipendijas. Fakulteto alumnas, Eurokomisaras Vytenis Povilas Andriukaitis 2016 m.

įsteigė stipendiją skirtą studentams, besidominties XIX-XXI a. istorija, o 2019 m. buvo įsteigta ilgamečio Fakulteto profesoriaus a.a. Mečislovo Jučo vardinė stipendija, kuri yra skirta Lietuvos Didžiosios Kunigaikštystės istoriją tyrinėjantiems bakalauro ir magistro studentams. Kiekvienais metais rugsėjo mėnesį yra skelbiamas konkursas, ir komisija atrenka studentą, kuriam skiriama metinė stipendija (išmokant ją lygiomis dalimis kiekvieną mėnesį). M. Jučo vardinės stipendijos konkursas pirmą kartą paskelbtas 2020 m. Istorijos fakulteto studentai nuolat dalyvauja LR Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos skelbiamame prezidentinių stipendijų konkurse. Humanitarinių mokslų atstovams yra skirta prezidento A. Smetonos stipendija. Fakulteto Istorijos programų studentai kiekvienais metais laimi šį konkursą, 2018 m. jį laimėjo net du Fakulteto studentai (bakalauro ir magistro pakopos). Fakulteto Istorijos magistro studentai kiekvienais metais dalyvauti Lietuvos jaunųjų mokslininkų sąjungos skelbiamame geriausių magistro darbų konkurse ir kiekvienais metais Fakulteto studentas yra apdovanojamas humanitarinių mokslų srityje.

VU Sveikatos ir sporto centras vykdo studentų ir akademinio personalo sveikatingumo palaikymo programą. Studentai gali naudotis šio centro baze, lankyti grupines, individualias kūno kultūros pratybas ir sporto šakų treniruotes. VU sporto bazėse, įsikūrusiose trijose Vilniaus miesto vietose (Saulėtekio al. 2, Saulėtekio al. 26, M. K. Čiurlionio g. 21/27) galima individualiai treniruotis (sportuoti treniruoklių salėje, bėgioti stadione, surinkus komandą žaisti futbolą, krepšinį, stalo tenisą, tinklinį ir kt) ar lankyti siūlomus grupinius užsiėmimus. Istorijos fakultetas turi futbolo tradiciją. Fakulteto studentai kiekvienais metais organizuoja futbolo turnyrą Istorikų dienų metu, kurios tradiciškai vyksta gegužės mėnesį.

VU veikia Konsultavimo ir mokymo centras, kuriame studentai gali gauti profesionalią psichologinę konsultaciją (konsultacijų ciklą) rūpimais asmeninio gyvenimo, šeimos, studijų, socialinės integracijos klausimais.

Krypties studentai turi įvairių saviveiklos galimybių, siūlomų VU Kultūros centro. Kultūros centras vienija 10 meno kolektyvų. Tai chorai, orkestrai, teatrai, įvairūs ansambliai. Kultūros centro meno kolektyvai aktyviai dalyvauja Lietuvos ir užsienio dainų šventėse, tarptautiniuose festivaliuose, tad tiek studentai, tiek absolventai, tiek dėstytojai turi puikias galimybes saviraiškai.

VU kapelionas ir pagalbininkai teikia dvasines konsultacijas ir paramą.

VU veikia Studentų atstovybė, kuri sprendžia įvairias studentų problemas, gina jų interesus, rūpinasi akademinė ir socialine studentų gerove, organizuoja kultūrinį laisvalaikį, puoselėja studentiškas tradicijas, padeda pirmakursiams įsilieti į Universiteto bendruomenę. Studentų atstovybė pirmakursiams paprastai skiria vyresnį studentą – kuratorių, į kurį galima kreiptis visais rūpimais klausimais. Taip pat studentai yra kviečiami prisijungti prie atstovybės veiklų. Istorijos fakultete taip pat veikia viena seniausių Vilniaus universitete studentų korporacija Korp Tilia. Korp Tilia rengia populiarių podcastą, aktyviai prisideda prie Fakulteto viešinimo darbų. 2019 m. Istorijos fakultete buvo nuspręsta skirti Studentų atstovybei ir korporacija Tilia naujas patalpas Fakultete. Studentų organizacijos į jas persikėlė 2020 m.

Informacijos teikimas apie studijas, studentų konsultavimas

Priimtieji į krypties studijas studentai su savo studijų programomis pirmiausiai yra supažindinami per VU Integracijos savaitę, kurios metu naujiems studentams yra sudaromas specialus paskaitų ir susitikimų tvarkaraštis. Integracijos savaitė yra pirmoji studijų savaitė. Šios savaitės tvarkaraštyje būna numatyti susitikimai su studijos programos komiteto nariais, kurie supažindina su studentus su atitinkamų studijų programų tikslais, rezultatais, metodais ir individualizavimo galimybėmis, yra organizuojama atskira paskaita apie studijų procesą, atskiros paskaitos įvairioms paramos bei laisvalaikio formoms pristatyti.

Informacija apie studijas nuolat teikiama keliais lygiais: bendra informacija apie studijų procesą teikiama centralizuotai Studentų paslaugų ir karjeros centre, specifinė padaliniais būdinga informacija teikiama XX krypties padalinių studijų skyriuose, individualiai susitikimuose su padalinių akademine konsultantais ar dalyko dėstytojais. Informaciją studentams taip pat teikia ir VU Studentų atstovybė.

51 proc. visų Studentų paslaugų ir karjeros skyriuje centralizuotai apie studijų procesą teikiamų konsultacijų yra atliekama el. paštu, 26 proc. – telefonu, 14 proc. – interneto svetainėje veikiančioje tiesioginio paklausimo sistemoje, 5 proc. – socialiniuose tinkluose, 4 proc. – realaus susitikimo metu, 1 proc. – diskusijų forumuose.

Visą informaciją apie studijų procesą (studijų kalendorių, paskaitų ir egzaminų tvarkaraščius, pasirinkimo galimybes, rezultatų vertinimo tvarką, skolų perlaikymą), dalines studijas užsienyje, studijų įmokas, stipendijas, studijų finansavimą taip pat studentams yra teikiama ir VU padaliniuose: Studijų skyriuose, susitikimų su studijų prodekanais, studijų programos komitetų vadovais, akademiniiais konsultantais metu. Informacija nuolat skelbiama VU ir IF e-puslapiuose. Informacija apie studijų procesą studentui taip pat pateikiama per VUSIS: jis(-i) mato savo asmens duomenis, išrašus iš įsakymų, studijų planą, sesijos tvarkaraštį, sesijos rezultatus ir kt., dalyvauja studijų procese: registruojasi BUS ir pasirenkamųjų dalykų studijoms ir pan.

Apie programos studijų rezultatus, dalykų turinį, karjeros galimybes studentus konsultuoja programos komiteto nariai ir programoje dalyvaujantys dėstytojai, paskyrę priėmimo laiką, kai studentai gali kreiptis konsultacijos, taip pat tarp (po) paskaitų ir el. paštu. Apie karjeros galimybes studentai konsultuojami ne tik per paskaitas, organizuojami ir susitikimai su alumnais, potencialiais darbdaviais [jei taip vyksta, tuomet pakomentuokite plačiau, nurodydami, kokie susitikimai organizuojami, kas juose pristatoma ir pan., pateikite pavyzdžių.]

3.3. Vertinamosios srities stiprybės, silpnybės ir tobulinimo veiksmai

Nr.	Ankstesnio vertinimo rekomendacijos	Veiksmai
1.	Magistro programa: Stojantiesiems iš kitų studijų kryptių sudaryti papildomų studijų programą.	Magistro programa: buvo sudaryta papildoma studijų programa, kuri yra tvirtinama Istorijos krypties studijų komitete.
2.	Bakalauro programa: rekomenduojama skatinti studentų ir dėstytojų mobilumą, plečiant studijų, dėstymo ir tyrimo patirties įgijimo galimybes tarptautinėje aplinkoje.	Bakalauro programa: studijų programos suteikia studentams galimybę studijuoti užsienio universitetuose semestrą ar visus metus. Fakulteto turimos bendradarbiavimo sutartys suteikia galimybę studijuoti stipriuose užsienio universitetuose. Apie mobilumo galimybę studentai yra supažindinami jau pirmo semestro metu. Fakulteto dėstytojai turi užmezgę platų tarptautinį bendradarbiavimo tinklą.
Veretinamosios srities stiprybės		
1.	Istorijos studijų programos išlieka populiarios, jas, lyginant su kitais Lietuvos universitetais, renkasi daugiausia studentų. Tai leidžia turėti labiau motyvuotus ir stipresnius studentus. VU, o kartu ir IF yra aiškiai apibrėžta kitoje aukštojoje mokykloje studijuotų dalykų įskaitymo procedūra.	
2.	Universitete ir Fakultete labai daug dėmesio yra skiriama studentų konsultavimui. Studijų konsultantui talkina Akademinių reikalų prodekanas, Studijų skyriaus darbuotojai, ir neretas dėstytojas. Dėl glaudžios ir kartu ne labai didelės bendruomenės šis principas Fakultete veikia geriausiai. Fakultete yra įsteigtos dvi vardinės stipendijos. Fakulteto studentai yra nuosekliai informuoja apie mobilumo galimybes. Pirmakursiams ši informacija pristatoma pirmame studijų modulyje "Studijų įvadas. Istorijos laboratorija".	
Vertinamosios srities tobulintini aspektai		
1.	Daugiau dėmesio skirti priėmimui į antros pakopos studijas.	
2.	Daugiau dėmesio skirti mobilumo skatinimui, ypač išnaudojant VU dalyvavimo universitetų aljanso ARQUS tinkle atveriamas naujas galimybes.	

4. Studijavimas, studijų pasiekimai ir absolventų užimtumas

4.1 Krypties studijų studentų pasirengimas savarankiškai profesinei veiklai

Studijų formos ir būdai, mokymo(si) metodai, pasiekimų vertinimas

Istorijos pirmosios ir antrosios pakopos programų studijų forma ir pasirinkti mokymo(si) metodai kiekvienais metais yra analizuojami ir koreguojami. Studijose pasiektas paskaitų ir seminarinio darbo balansas (seminarų skaičius išaugo, o jų formos tapo įvairesnės), atsirado daugiau lankstesnių ir įvairesnių atsiskaitymo formų, buvo peržiūrėtos ir atnaujintos bakalauro ir magistro praktikos – išaugo socialinių partnerių skaičius, kurie priima studentus į praktikas. Nuo šių metų medžiagos ir paskaitų turinio dalinimasis, konsultacijos ir atsiskaitymai vyksta intensyviau naudojantis VMA ar kitokiomis nuotolinio mokymosi platformomis. Dėl išvardintų pasikeitimų išaugo savarankiško darbo reikšmė, ji tapo labiau pamatuojama.

2020 m. pavasarį, atsižvelgiant į studentų ir dėstytojų nuomonę, buvo atnaujinta IF kursinių ir baigiamųjų darbų rengimo, gynimo ir kaupimo tvarka, kuri net tik atliepė pandemijos iššūkius, bet ir perkėlė dalį popierinių dokumentų į elektroninę erdvę. 2019-2020 m. m. baigiamieji darbai buvo ginami ir vertinami nuotoliniu būdu.

Studijose visų modulių (dalykų) pasiekimai yra vertinami egzaminu, visų egzaminų galutinį įvertinimą sudaro kaupiamasis balas, t.y. vertinami studentų gebėjimai, kurie patikrinami įvairiais metodais. Galutinį egzamino pažymį dažniausiai sudaro įvertinimai už rašto darbą, už darbą seminaruose, už pristatymus modulio studentų konferencijose, ir už baigiamąjį egzaminą raštu arba raštu ir žodžiu. Kiekvieno dalyko pasiekimų vertinimas yra nurodytas dalyko apraše. Dėstytojas su vertinimo reikalavimais supažindina studentus per pirmąją paskaitą. Visuose I pakopos moduluose yra numatyti ir tarpiniai atsiskaitymai. Tokiu būdu užtikrinamas nuolatinis viso semestro eigoje įgytų žinių ir savarankiško darbo patikrinimas ir vertinimas. Kaupiamasis vertinimas taikoma ir II pakopos studijose.

Studijų procesas taip pat koreguojamas atsižvelgiant į studijuojančių poreikius. 2020 m. balandžio mėn. buvo atlikta antrosios pakopos ir pirmosios pakopos 4 kurso studentų apklausa (joje dalyvavo 41 studentas), dėl magistro studijų programos tvarkaraščio. Atsižvelgiant į jos rezultatus didžioji dalis paskaitų nuo 2020 m. rugsėjo prasideda nuo 15 arba 17 val. 2020 m. pandemijos metu inicijuotos kitos individualios ir platesnės studentų apklausos leido sustyguoti nuotolinį studijų procesą. Pasibaigus karantinui Istorijos fakulteto organizuotos studijos bendrauniversitetinėse studijuojančiųjų apklausose buvo įvertintos kaip vienos geriausių universitete: į klausimą „ar Jūs bendrai esate patenkinta(s) 2020 pavasario semestre studijuotų dalykų kokybe?“ atsakiusiųjų „taip“ ar „greičiau taip“ visame universitete buvo 61,1 proc., Istorijos fakulteto tarp istorijos programos pirmosios pakopos studentų tokių atsakymų buvo – 92,3 proc., tarp antrosios pakopos – 84,2 proc. Krypties studijų programų bei studijų dalykų (modulių) lygmens aprašuose siekiama užtikrinti studijų rezultatų, mokymo(si) bei vertinimo metodų dermę. Numatytos ugdyti kompetencijos ir studijų rezultatai yra orientuoti ne tik į tam tikrą dalykinio žinojimo suteikimą, bet ir bendrųjų kompetencijų ugdymą nulemtą darbo rinkos poreikių. Į jų formulavimą aktyviai ir nuosekliai įtraukiami socialiniai partneriai, darbdaviai ir krypties studijų absolventai.

Socialinių partnerių atstovai dalyvauja fakulteto tarybos ir SPK veikloje, priima studentus į profesines praktikas, yra kviečiami į paskaitas ar seminarus. Istorijos studijų krypties absolventai bendradarbiauja su fakultetu per Alumnų draugiją ar per konkrečias iniciatyvas – jie yra įsteigę ne vieną skatinamąją stipendiją (V. P. Andriukaičio ir M. Jučo vardinės stipendijos) ar premiją (Alumnų draugijos už geriausią bakalauro darbą).

Paminėtinos šios institucijos, su kuriomis per paskutinius trejus metus yra bendradarbiaujama dėl studentų praktikų:

- Portalas „15min.lt“.
- Tautinių mažumų departamentas prie Lietuvos Respublikos vyriausybės.
- Lietuvos gyventojų genocido ir rezistencijos tyrimo centro, Tuskulėnų rimties parko memorialinis kompleksas.

- Lietuvos gyventojų genocido ir rezistencijos tyrimo centro, Okupacinių režimų veiklos tyrimų ir viešinimo skyrius.
- Žurnalo „Naujasis židinys – Aidai“ redakcija.
- Adolfo Damušio demokratijos studijų centras (Nacionalinėje bibliotekoje).
- Lietuvos nacionalinės bibliotekos Lituanistikos ir Judaikos skyriai.
- Energetikos ir technikos muziejus.
- Bažnytinio paveldo muziejus.
- Žydų kultūros paveldo kelio asociacija.
- Portalas Bernardinai.lt
- Portalas Delfi.lt.
- Lietuvos nacionalinis muziejus.
- Valstybės pažinimo centras.
- Lietuvos kariuomenės Strateginės komunikacijos departamentas.
- Mobilizacijos ir pilietinio pasipriešinimo departamentas prie Krašto apsaugos ministerijos.
- LRT archyvas.
- Lietuvių katalikų mokslo akademija.

Studijų procese yra skatinamas studentų įsitraukimas į praktinę mokslinę veiklą. Nuo 2017 m. Fakultete vykdoma programa „Pasimatuok istoriko rūbą“ kurioje dėstytojai į savo vykdomus mokslinius tyrimus ir projektus kasmet kviečia įsitraukti studentus. 2017 m. magistrantas D. Indrišonis bendradarbiaudamas su VU archeologais savo ekspertinėmis įžvalgomis padėjo atrasti partizanų vado Adolfo Ramanausko - Vanago bei kitų partizanų palaikus. Šiuo metu du magistrantai yra įsitraukę į mokslinį projektą ieškant buvusio kariuomenės vado Silvestro Žukausko palaidojimo vietos. 2017-2019 m. fakulteto studentai buvo įsitraukę į doc. dr. Salvijaus Kulevičiaus vadovaujamas mokslines ekspedicijas tiriant vėjo malūnų paveldą, 2018 m. kuriant naujas ekspozicijas Valstybės pažinimo centre. Taip pat svarbu pažymėti, kad dalis studentų nenutoldami nuo savo studijų objekto nuolatos savanoriauja VU muziejuje ar Fakulteto organizuojamame konkurse moksleiviams „Praeities stiprybė – dabarčiai“. Yra studentų, kurie įsitraukia ir bendradarbiauja kultūrinėje spaudoje – rašo istorines recenzijas, anotacijas, apžvalgas.

Plėtojant į studentą orientuotą studijų modelį, ypač skatinamas bei visuose krypties studijų dalykuose (moduliuose) taikomas formuojantis vertinimas. Mokymosi eigoje studentui teikiamas grįžtamasis ryšys apie jo pasiekimus siekiant užtikrinti nuoseklų ir giluminį studentų mokymąsi, kuris įgalintų studentus pasiekti maksimalią pažangą studijuojant dalyką (modulį) bei tuo pačiu padėtų atsiskleisti studento asmenybei ir jo talentui.

Siekiant į studentą orientuotų studijų paradigmos įveiklinimo kuriama bei plėtojama į studentą orientuota motyvuojanti studijų aplinka, kuri sistemingai ir nuosekliai skatina mokymąsi ir suteikia studijuojančiajam paskatų bei reikiamų gebėjimų tapti aktyviu studijų proceso dalyviu, atsakingu už savo mokymąsi. Krypties studijose ugdoma argumentavimo ir kūrybingumo, kritinio mąstymo kultūra, socialinė atsakomybė, gebėjimas spręsti problemas, nuolat atsinaujinti, suprasti, priimti ir toleruoti pasaulio ir visuomenės įvairovę.

Motyvuojanti studijų aplinka lemia ir dėstytojo aktyvumą, susiklosčiusių tradicinių hierarchinių santykių su studentais kaitą: dėstytojas ne tik kuria mokymosi aplinką, įgalinančią studento mąstymo ir veiklos kaitą, skatinančią jo atsakomybę, bet ir bendradarbiaudamas su studentais, mokosi, kaip šią aplinką nuolatos tobulinti.

Mokymusi grįsto studijų proceso organizavimas reikalauja bendruomenės nuostatų, požiūrio į studijas ir mokymo bei mokymosi metodus kaitos, studentų mokymosi krūvio sampratos peržiūros. Šiai kaitai užtikrinti vykdoma dėstytojų didaktinės kompetencijos plėtra, plėtojama atitinkama parama studentams (akademiniis konsultavimas, profesinis konsultavimas/karjeros orientavimas ir pan.) bei dėstytojams (mokymai, konsultacijos, diskusijos, gerosios patirties sklaida) (plačiau 3.2 ir 5 dalyse), remiamos studijų tarptautiškumą skatinamos bei plėtojančios iniciatyvos bei priemonės, siekiama garantuoti reikiamas mokymosi aplinkos sąlygas (tinkamas auditorijas, laboratorijas,

įrangą, informacinius išteklius ir pan.). Fakulteto techninė bazė, bibliotekos ir auditorijos yra kasmet atnaujinamos. 2020 m. buvo atnaujintos pagrindinės fakulteto erdvės, atnaujinta auditorijų techninė įranga ją pritaikant nuotoliniam mokymuisi. Šiuo metu įrenginėjimas profesinėms (pedagoginėms) studijoms pritaikytas kabinetas. Fakulteto biblioteka nuolat atnaujina savo išteklius (ypač tarptautinius abonementus), patenkina visus dėstytojams reikalingų naujų leidinių poreikius. Fakulteto biblioteka taip pat pasipildė privačia knygų kolekcija.

Fakultete skatintos tarptautinės iniciatyvos į kurias įsitraukė ir studentai. 2017 m. pavasario semestre Fakulteto studentams (daugiausia dalyvavo Istorijos bakalauro ir magistro programų ir Kultūros istorijos ir antropologijos programų studentai) buvo organizuotas dviejų dienų tarptautinis seminaras „Comparing genocides and mass atrocities“. Seminaro pagrindinis partneris buvo Mémorial de la Shoah. Musée et centre de documentation, įsikūręs Paryžiuje. Seminare kaip partneris dalyvavo ir Vilniaus Gaono žydų muziejus. Nors buvo numatyta, kad seminare dalyvaus 40 studentų, dalyvių skaičius buvo didesnis. Vyko paskaitos, diskusijos, ekskursija, seminaro dalyviams buvo išduoti dalyvio sertifikatai.

Fakultetas bendradarbiaudamas kartu su Vokietijos istorijos instituto Varšuvoje padaliniu Vilniuje jau kelerius metus (2018, 2019, 2020) organizuoja viešų paskaitų ciklą, į kurį kviečia Fakulteto studentus. Kviečiami pranešėjai yra daugiausiai iš vokiečiakalbės mokslinės erdvės. Vokietijos istorijos instituto paskaitų ciklas siekia tapti Lietuvos ir Vokietijos mokslininkų susitikimų ir komunikacijos vieta. Šiame projekte taip pat dalyvauja ir Lietuvos istorijos institutas, su kuriuo Istorijos fakultetas turi bendrą Istorijos doktorantūros programą. Paskaitos buvo skaitomos reguliariai vakarais, 2020 m. bendradarbiavimą laikinai nutraukė pandemija.

Studentai kiekvienais metais yra kviečiami įsitraukti į tarptautinius renginius, kuriuose dalyvauja ir Fakulteto dėstytojai. Toks akademinis bendradarbiavimas atsispindėjo 4-ajame Lietuvos istorikų suvažiavime Kaune (2017) bei kasmetiniuose renginiuose: Thomo Manno festivalyje Nidoje.

Vilniaus universitete taikomi šie studijų pasiekimų vertinimo principai: profesionalumas, skaidrumas, teisingumas, objektyvumas, patikimumas, pagarba bei geranoriškumas. Gali būti atliekamas nuolatinis, tarpinis ir galutinis dalyko (modulio) studijų pasiekimų vertinimas. Galutinis studijų pasiekimų vertinimas yra privalomas. Pirmosios tęstinio dalyko (modulio) dalys gali būti vertinamos įskaita. Egzaminai ir įskaitos gali vykti raštu arba raštu ir žodžiu. Kompiuteriniu būdu atliekamas vertinimas prilyginamas vertinimui raštu. Visiems studijuojantiems taikomi tie patys studijų pasiekimų vertinimo kriterijai.

Tolimesnės absolventų studijų galimybės

Istorijos studijų programos suteikia įvairiapusišką humanitarinį išsilavinimą, kuris leidžia tęsti studijas kitose Istorijos fakulteto, VU ar kitų aukštųjų mokyklų humanitarinių ir socialinių mokslų studijų programose. Kelerių metų praktika rodo, kad apie 40 proc. pirmosios pakopos ir 20 proc. antrosios pakopos studentų tęsia savo studijas fakultete arba kitose studijų programose (dažniausiai politikos ir tarptautinių santykių, filologijos, pedagogikos srityse). Dalis pirmosios ir antrosios studijų programų studentų tęsia savo studijas užsienyje. Pastarųjų metų praktika taip pat rodo, kad į fakulteto istorijos antrosios pakopos studijas stoja prieš 5-15 metų studijas baigę asmenys. Padalinio stiprybė yra ta, kad jame vykdomos visų (trių) pakopų istorijos programos studijos.

Studijų proceso pritaikymas socialiai pažeidžiamoms grupėms bei studentams su specialiaisiais poreikiais

Studijų procesas socialiai pažeidžiamoms grupėms bei studentams su specialiaisiais poreikiais yra pritaikomas keliais būdais: fakultete, kaip ir visame universitete, veikia socialinių stipendijų sistema, lengvatos bendrabučiams, konsultavimo sistema. Fakultete yra įrengtas liftas neįgaliesiems, todėl studentai su judėjimo negalia gali naudotis IF infrastruktūra, patekti į auditorijas, katedras, biblioteką. Atsižvelgiant į individualius poreikius dėl negalios yra parenkamos tam pritaikytos auditorijos, koreguojami studijų tvarkaraščiai. Fakulteto atstovai nuolat dalyvauja universiteto rengiamuose mokymuose skirtuose neįgalųjų integracijai. Universitete taip pat veikia Studijų individualizavimo pagal individualiuosius poreikius, kylančius dėl negalios, tvarka, leidžianti

pritaikyti studijų procesą studentams ir klausytojams, turintiems specialiųjų poreikių. Studentai gali kreiptis į neįgaliųjų reikalų koordinatorių, kuris išsiaiškinęs jų specialiuosius poreikius KAP atsakingam už klausimus, susijusius su studijuojančiais, turinčiais negalią asmenimis, studijų administratorei Janinai Leonienei, pateikia rekomendacijas dėl studijų procesų pritaikymo. KAP atsakingas asmuo pagal pateiktas rekomendacijas parengia studijų individualizavimo planą ir užtikrina, kad jis būtų įgyvendintas. Pagal poreikį informuoja dėstytojus apie mokymo(-si) ir vertinimo metodų pritaikymą konkretaus dalyko (modulio) metu.

Nuo 2019-2020 m. fakultete yra sudaryti 3 studijų individualizavimo planai. Jie yra derinami ir pritaikomi konkrečioms asmenims bendradarbiaujant su VU Bendruomenės vystymo skyriaus Neįgaliųjų reikalų koordinatoriais. Pagal poreikį planai gali būti koreguojami, keičiami semestro eigoje.

Vertinant studijuojančiųjų, turinčių specialiųjų poreikių (turinčių regos, klausos, judėjimo ar kt. negalią), studijų pasiekimus, taikomos lanksčios pasiekimų vertinimo formos, prisiderinama prie šių asmenų galimybių (pvz., padidinant egzaminų užduočių šriftą, pailginant studijų pasiekimų vertinimui skirtą laiką, pritaikant studijų pasiekimų vertinimui fizinę aplinką – užtikrinant gerą egzamino (įskaitos) vietos apšvietimą, egzamino vietos pasiekiamumą ir kt.).

4.2. Studentų pasiekimų vertinimo, pažangos stebėsenos ir akademinio sąžiningumo užtikrinimo sistema

Studentų pažangos stebėseną

Universitete krypties studijų studentų studijavimo pažanga stebima keliais lygmenimis – dalyko (modulio), studijuojančiųjų kurso, studijų programos.

Dalyko (modulio) lygmenyje studentų pažangą vertina dalyko (modulio) dėstytojas(-ai). Taikant kaupiamąjį dalyko (modulio) vertinimą, dėstytojas teikia grįžtamąjį ryšį apie atliktas užduotis, įvertina studento daromą pažangą, pataria, į ką atkreipti dėmesį. Dėstytojas, atsižvelgdamas į studentų atsiliepimus apie dalyko (modulio) vertinimo metodus ir semestro gale įvertinęs studentų pasiektus rezultatus, tobulina dalyko (modulio) studijų ir vertinimo metodus ar vertinimo kriterijus.

Taip pat, jei reikalinga, atnaujinama modulio aprašus, peržiūri privalomos ir rekomenduojamos literatūros sąrašus, koreguoja užsiėmimų temas, paskaitų ir seminarų santykį. Atsižvelgiant į studentų atsiliepimus ir SPK rekomendacijas yra koreguojamas studijų tvarkaraštis. Pasibaigus dalykui (moduliui) jo dėstytojai įsivertina studentų atsiliepimus (atsiliepimai modulių vadovus pasiekia per standartizuotas ir anonimines elektronines universiteto bei pačių dėstytojų sudarytas apklausas), dalyko (modulio) stiprybes bei silpnesnes vietas bei koreguoja jo turinį ar formą, jei reikia, derina tai su SPK.

Studijuojančiųjų pažangos stebėseną kurso lygmenyje atlieka Studijų administravimo skyrius. Sudarant geriausiųjų studentų eilę ir atliekant studentų rotaciją yra stebima, ar studijų programų kursuose studijuojančių studentų pasiekimų vidurkiai nėra išimtinai tik puikūs ar slenkstinio lygmens. Nustačius besikartojančias tendencijas studentų vertinime, studentų pasiekimų rezultatai yra aptariami su padalinių, vykdančių tokias studijas, administracija ir studijų programos komitetu. Studentų paslaugų ir karjeros skyrius stebi studentų nubyrimą ir įgyvendina jo prevencinių veiksmų planą. Šiame plane numatyta pagal poreikį atlikti studentų pasiekimų stebėjimą. Pasibaigus egzaminų sesijos laikotarpiui, analizuojami duomenys apie galutinius studentų semestro pasiekimų rezultatus. Studentai, kurie per egzaminų sesiją neišlaiko bent vieno egzamino ir ruošiasi egzaminų perlaikymo sesijai, gauna specialiai jiems parengtus informacinio pobūdžio laiškus, kuriuose pateikiama informacija apie egzaminų perlaikymo galimybes ir įvairius mokymus, patarimus, kaip pasiręsti perlaikymui. Nurodoma, į ką, esant poreikiui, galima kreiptis pagalbos (dėstytoją, akademinį konsultantą, karjeros konsultantą, psichologą ir kt.).

Krypties studijų programos lygmenyje studentų pažangos stebėseną atlieka studijų programos komitetas. Kartą per akademinius metus SPK įvertina studentų padarytą pažangą profesinės

praktikos metu, susirinkdami institucijų, kuriose profesinę praktiką atliko jų studentai atsiliepimus; įvertina baigiamųjų darbų gynimo rezultatus bei studentų, apsigynusių baigiamuosius darbus laiku, dalį (atsižvelgdami į juos tobulina rašto darbų rengimo ir gynimo procesą); įvertina studijų plane numatytų studijų dalykų (modulių) galutinių pasiekimų rezultatų pasiskirstymą, nustato studentų nepažangumo lygį studijų dalykuose (moduliuose); įvertina studijų programoje studijavusių ir studijas susistabdžiusių ar nutraukusių skaičius ir priežastis.

Grįžtamojo ryšio teikimas studentams

Grįžtamas ryšys studentams teikiamas keturiais būdais: a) kiekvieno studijų dalyko/modulio viduje po tarpinio ar galutinio atsiskaitymo arba analizuojant atliktus rašto darbus (arba kitas praktines užduotis), b) aptariant galutinį modulio įvertinimą, c) teikiant individualias konsultacijas (rengiant rašto, kursinį ar baigiamąjį bakalauro ar magistrinį darbą), d) specializuotų bakalauro ar magistrinio darbo rengimui skirtų seminarų metu. Studijų pažangos planavimas vyksta individualiu būdu konsultuojantis su studijų proceso administratoriais, katedrų vedėjais, SPK pirmininkais, baigiamųjų darbų ar modulių vadovais. VU SA IF atstovai savo mokymuose studentams nuolatos pabrėžia apie grįžtamojo ryšio svarbą studijų procese bei ragina studentus aktyviau konsultuotis su dėstytojais dėl studijų pažangos. Fakulteto administracija, SPK, Studentų atstovybė nuolatos pabrėžia grįžtamojo ryšio svarbą šiuolaikiniame studijų procese.

Absolventų užimtumo ir karjeros stebėseną

Absolventų karjeros stebėseną vykdoma karjeros valdymo informacinėje sistemoje (KVIS) karjera.lt esančių įrankių pagalba. Karjeros stebėsenai naudojami dviejų tipų rodikliai:

1. Objektiviūs valstybės informacinių sistemų, valstybinių ar žinybinių registrų rodikliai - šiuo metu sistemoje sukurta sąsaja su studentų registru, gyventojų registru ir SoDra. Objektiviūs rodikliai apie absolventų karjerą gaunami iš valstybės informacinių sistemų, valstybinių ar žinybinių registrų 5 metus po studijų baigimo ir atnaujinami du kartus per metus;

2. Subjektyviūs, sociologinių apklausų rodikliai: jie parodo subjektyvią absolventų nuomonę įvairiais karjeros klausimais. Subjektyviūs rodikliai renkami tris kartus - apklausiant absolventus po studijų baigimo praėjus vieneriems, trejiems ir penkeriems metams. Pirmos apklausos (skirtos baigusiems studijas prieš 12 mėn.) tikslas - absolventų įsidarbinimo vertinimas, antra apklausa (skirta baigusiems studijas prieš 3 metus) vertina absolventų gebėjimą sėkmingai įsitvirtinti darbinėje veikloje, trečia (skirta baigusiems studijas prieš 5 metus) - orientuota į absolventų pasitenkinimo karjera ir darbu vertinimą.

Lietuvos aukštųjų mokyklų studentų ir absolventų karjeros valdymo informacinės sistemos duomenimis 2017 m. Lietuvoje praėjus metams po studijų baigimo pagal darbo sutartis dirba virš 59 proc. baigusiųjų pirmosios pakopos humanitarinės srities studijas ir virš 71 proc. baigusiųjų antrosios pakopos humanitarinės srities studijas. 2018 m. atitinkamai 58,9 ir 67 proc. VU duomenimis Lietuvoje praėjus metams po studijų baigimo pagal darbo sutartis dirba virš 58 proc. baigusiųjų pirmosios pakopos humanitarinės srities studijas ir virš 72,7 proc. baigusiųjų antrosios pakopos VU humanitarinės srities studijas. 2018 m. atitinkamai 62, 1 ir 69 proc.

Remiantis Lietuvos aukštųjų mokyklų studentų ir absolventų karjeros valdymo informacinės sistemos duomenimis 2019 m. 62 proc. (2018 m. – 63 proc., 2017 m. – 62 proc.) pirmosios pakopos istorijos studijų krypties absolventų praėjus metams po studijų baigimo dirbo pagal savarankiškas veiklos formas (pagal verslo liudijimus, individualios veiklos pažymėjimus, autorines sutartis), 19 proc. tęsia mokslus Lietuvoje nedirbdami (2018 m. – 17 proc., 2017 m. – 19 proc.). Dirbančių ir studijas tęsiančių absolventų skaičius 2019 m. buvo 26 proc. (2018 m. – 31 proc., 2017 m. – 13 proc.).

Tuo metu 2019 m. 71 proc. (2018 m. – 75 proc., 2017 m. – 65 proc.) antrosios pakopos istorijos studijų krypties absolventų praėjus metams po studijų baigimo dirbo pagal savarankiškas veiklos formas (pagal verslo liudijimus, individualios veiklos pažymėjimus, autorines sutartis), 24 proc. tęsia mokslus Lietuvoje nedirbdami (2018 m. – 15 proc., 2017 m. – 6 proc.). Dirbančių ir studijas tęsiančių absolventų skaičius 2019 m. buvo 18 proc. (2018 m. – 15 proc., 2017 m. – 0 proc.).

Istorijos bakalauro ir magistro studijų programą baigę absolventai daugiausia įsidarbina valstybiniame (ypač magistrui), mažesnė dalis dirba privačiame sektoriuje. Pirmosios pakopos studijos orientuotos į platų universitetinį išsilavinimą ir platesnę darbo rinką. Magistro studijos orientuotos į specifinę darbo rinką, kurioje būtinos istoriko žinios: mokslo institutai, mokslinių tyrimų centrai, aukštosios mokyklos, archyvai, muziejai, mokyklos, įvairios švietimo, kultūros, istorinės atminties ir paveldo išsaugojimo, leidybos įstaigos ir institucijos. Antrosios pakopos studijų siekiniai ir įgyjamos kompetencijos taip pat sudaro „žinių, gebėjimų ir kompetencijų krepšelį“ būtiną tęsiant studijas trečiojoje pakopoje ir plėtojant mokslinę veiklą.

Studijose akcentuojami savarankiško tyrimo, jo rezultatų pristatymo akademiniai bendruomeniniai ir platesnei visuomenei gebėjimai. Atskirai minėtinos istorijos studijų programoje toliau plėtojamos specifinių žinių ir įgūdžių reikalaujančios medievistinės studijos. Baigę šią programą absolventai sėkmingai įsitraukti į senųjų kalbų, jų rašto ypatybių pažinimo reikalaujančią profesinę veiklą mokslo tiriamosiose institucijose, muziejuose, bibliotekose ir archyvuose. Dėmesys individualiems studentų poreikiams (galimybė susidaryti individualizuotą „studijų portfelį“) ir specializacija leidžia studentams patiems projektuoti savo būsimą profesinę veiklą.

Analitiniai procesų vertinimo, dokumentų ir šaltinių atrankos bei analizės, informacijos paieškos, savarankiško mąstymo ir išvadų gavimo, jų pristatymo platesnei auditorijai, komunikaciniai gebėjimai yra vertinamai viešajame sektoriuje, todėl didžioji dalis absolventų įsidarbina įvairiose valstybės įstaigose: Seime, ministerijose, vyriausybėje, ministerijoms pavaldžiose įstaigose. Kaip pavyzdžius galime paminėti: Tautinių mažumų departamente prie LR Vyriausybės, Lietuvos nacionaliniame muziejuje, Krašto apsaugos, Kultūros, Užsienio reikalų ministerijose, savivaldybėse (tokiuose projektuose kaip „Kaunas – Europos kultūros sostinė 2022“) ir kitur viešajame sektoriuje bei nevyriausybiniuose organizacijose (Lietuvos ir užsienio, ypač ES), atminties saugojimo institucijose (archyvai, muziejai), bibliotekose, dirba privačiame versle. Daug fakulteto absolventų dirba turizmo sektoriuje (valstybiniame ir privačiame), leidyboje, viešuosiuose ryšiuose, žiniasklaidoje, valstybės saugumo struktūrose. Dėl savo plačių kritinių-analitinių, komunikacinių kompetencijų fakulteto absolventai vertinami Lietuvos ir tarptautinėse įmonėse ar startuoliuose (pvz. „Western Union“): klientų aptarnavimo ir konsultavimo srityse, produkto kūrimo, rizikos valdymo (turi šioms sritims reikalingas kompetencijas, tokias kaip geopolitinės bei sociokultūrinės aplinkos įtakos verslo sprendimams išmanymas). Dalis dėl savo istorinių žinių ir kalbinių kompetencijų dirba kino pramonėje. Kai kurie, įgiję mokytojo kvalifikaciją, įsitvirtina švietimo sistemoje.

Akademinių sąžiningumo, tolerancijos ir nediskriminavimo užtikrinimas. Apeliacijų ir skundų dėl studijų proceso nagrinėjimas

Universitetas, užtikrindamas akademinės bendruomenės nuomonių įvairovę, atvirumą idėjoms, tarpusavio pagarbą, pasitikėjimą, toleranciją, autonomijos derinimą su atskaitomybe valstybei ir visuomenei, grindžia savo veiklą ir santykius tarp bendruomenės narių principais, nustatytais Vilniaus universiteto Statute, Vilniaus universiteto akademinės etikos kodekse, Vilniaus universiteto įvairovės ir lygių galimybių strategijoje²⁷ ir kituose dokumentuose.

Sąžiningam studijavimui užtikrinti Universitete taikomos įvairios priemonės. VU dėstytojai ir studentai privalo vadovautis Vilniaus universiteto akademinės etikos kodeksu²⁸, kuriame apibrėžtos bendrosios akademinės, dėstymo, studijų ir mokslinio tiriamojo darbo etikos normos. Kodekse apibrėžti sukčiavimo, plagijavimo, padirbinėjimo, kyšininkavimo, pagalbos kitam atliekant nesąžiningą akademinę veiklą atvejai. VU studijų nuostatai numato, kad studentams, pažeidusiems akademinę etiką, gali būti skiriamas papeikimas bei šalinimas iš Universiteto. Dėstytojai taiko įvairias priemones, kad studentai laikytųsi sąžiningo studijavimo principai

²⁷ 2020 m. vasario 18 d. Vilniaus universiteto Senato nutarimu Nr. SPN-6 patvirtinta „Vilniaus universiteto įvairovės ir lygių galimybių 2020-2025 metų strategija“. Žr. https://www.vu.lt/site_files/2020_m._SPN-6.pdf

²⁸ 2018 m. balandžio 17 d. Vilniaus universiteto Senato nutarimu Nr. S-2018-4-4 patvirtintas „Vilniaus universiteto akademinės etikos kodeksas“. Žr. https://www.vu.lt/site_files/Senatas_Taryba/Senatas/2018-04/Akademines_etikos_kodeksas.pdf

egzaminų metu ir atsiskaitydami už rašto darbus. Egzaminų sesijos metu Studentų atstovybės deleguoti atstovai stebi egzaminavimo eigą ir padeda dėstytojams užtikrinti sąžiningą egzamino laikymą. VU įdiegta baigiamųjų ir rašto darbų elektroninė sutapties atpažinimo sistema (ESAS), leidžianti patikrinti konkretaus autoriaus darbo sutaptį su duomenų bazėje sukauptais darbais.

Baigiamųjų fakulteto bakalauro ir magistro darbų temos svarstomos ir tvirtinamos katedrose bei SPK. Naujai teikiamos temos analizuojamos jau apgintų magistro darbų kontekste, specialiuose bakalauro ir magistro baigiamųjų darbų rengimo seminaruose vyksta darbų (tarpiniai) išankstiniai svarstymai, stebima studentų pažanga. Dėstytojai stebi ir kontroliuoja baigiamojo darbo rengimo procesą. Su apgintais darbais galima susipažinti katedrose, jų įvertinimai skelbiami VU vidinėje informacinėje sistemoje.

Fakulteto Studentų atstovybė vykdo įvairias programas skirtas akademinio sąžiningumo temoms. Kasmet vyksta programa "Sąžiningai", kuomet patys studentai registruoja egzaminus, kad juos stebėtų ir užtikrintų maksimalų jų sąžiningumą. 2020 m. buvo suorganizuotas renginys „Nuo nulio iki mėnulio“, kuriame kalbėta apie akademinę etiką ir akademinį sąžiningumą. Akademinio sąžiningumo tema nuolatos aptariama VU SA IF organizuojamuose susirinkimuose ir mokymuose, kuriuose gali dalyvauti visi studentai, apie tai taip pat sistemingai kalbama pirmakursių stovyklose, integracinėse savaitėse. Galima pagrįstai manyti, kad visos minėtos priemonės prisidėjo prie to, jog per pastaruosius metus nėra užfiksuota grubių akademinio sąžiningumo pažeidimų (baigiamųjų darbų plagijavimo arba įsigijimo iš kitų asmenų, sukčiavimo atsisakaitymų metu), kuriuos padarytų I ar II pakopos istorijos programų studentai.

Akademinio sąžiningumo, tolerancijos ir nediskriminavimo principų pažeidimo atvejai Universitete nagrinėjami, vadovaujantis Vilniaus universiteto centrinės akademinės etikos komisijos nuostatais²⁹ ir Vilniaus universiteto kamieninio akademinio padalinio akademinės etikos komisijos nuostatais³⁰, taip pat Vilniaus universiteto centrinės ginčų nagrinėjimo komisijos nuostatais³¹ ir Vilniaus universiteto kamieninio akademinio padalinio ginčų nagrinėjimo komisijos nuostatais³². Taip pat universitete veikia speciali pasitikėjimo linija, į kurią dėl akademinės etikos, tolerancijos ir nediskriminavimo principų pažeidimo gali kreiptis bet kuris bendruomenės narys. Šie kreipimaisi yra konfidencialūs, o besikreipiančiajam suteikiama operatyvi specialios psichologų bei teisininkų komandos pagalba. Per pastaruosius 3 studijų metus akademinio sąžiningumo, tolerancijos ir nediskriminavimo principų pažeidimo atvejų tyrimų Istorijos fakultete užfiksuota nebuvo.

Apeliacijų pateikimo tvarką apibrėžia Kamieninio akademinio padalinio ginčų nagrinėjimo komisijos nuostatai. Nesutinkantieji su egzaminavimo tvarka ar įvertinimu per 5 darbo dienas nuo įvertinimo paskelbimo gali raštu kreiptis į KAP Apeliacinę komisiją. Apeliacinės komisijos sprendimas dėl įvertinimo yra galutinis, o sprendimą dėl egzaminavimo procedūros galima apskųsti VU Ginčų nagrinėjimo komisijai.

Fakulteto komisija sudaroma iš 6 narių: 3 padalinio dėstytojų ir mokslo darbuotojų bei 3 studentų atstovų. Komisija nagrinėja pareiškimus dėl ginčų, susijusių su mokslo ir studijų veikla, tarp fakulteto vykdomus studijų dalykus (modulius) studijuojančiųjų ir kitų bendruomenės narių, dirbančių fakultete. Pareiškimas komisijai gali būti pateiktas ne vėliau kaip per 1 mėnesį nuo tos dienos, kurią pažeidimas padarytas ar paaiškėjo. Šis terminas, esant svarbioms termino praleidimo priežastims ir motyvuotam pareiškėjo prašymui, Komisijos sprendimu gali būti atnaujintas, jei nuo

²⁹ 2018 m. balandžio 17 d. Vilniaus universiteto Senato nutarimu Nr. S2018-4-4 patvirtinti „Vilniaus universiteto centrinės akademinės etikos komisijos nuostatai“. Žr. https://www.vu.lt/site_files/Senatas_Taryba/Senatas/2018-04/Centrines_akademines_etikos_komisijos_nuostatai.pdf

³⁰ 2018 m. balandžio 17 d. Vilniaus universiteto Senato nutarimu Nr. S2018-4-4 patvirtinti „Vilniaus universiteto kamieninio akademinio padalinio akademinės etikos komisijos nuostatai“. Žr. https://www.vu.lt/site_files/Senatas_Taryba/Senatas/2018-04/KAP_akademines_etikos_komisijos_nuostatai.pdf

³¹ 2014 m. gruodžio 2 d. Vilniaus universiteto Senato nutarimu Nr. S-2014-10-2 patvirtinti „Vilniaus universiteto centrinės ginčų nagrinėjimo komisijos nuostatai“ (2019 m. balandžio 16 d. Vilniaus universiteto Senato nutarimo Nr. SPN-27 redakcija). Žr. https://www.vu.lt/site_files/CGNK_nuostatai.pdf

³² 2014 m. gruodžio 2 d. Vilniaus universiteto Senato nutarimu Nr. S-2014-10-2 patvirtinti „Vilniaus universiteto kamieninio akademinio padalinio ginčų nagrinėjimo komisijos nuostatai“ (2019 m. balandžio 16 d. Vilniaus universiteto Senato nutarimo Nr. SPN-27 redakcija). Žr. https://www.vu.lt/site_files/KAP_GNK_nuostatai.pdf

pažeidimo padarymo ar paaiškėjimo praėjo mažiau nei 6 mėnesiai. Komisija gali priimti sprendimus dėl egzamino (įskaitos), baigiamojo darbo ar galutinio dalyko (modulio) įvertinimo perskaičiavimo, taip pat pateikti fakulteto vadovui siūlymus dėl mokslo ir studijų veiklos organizavimo ar studijų rezultatų vertinimo tobulinimo. 2017-2020 m. komisijai buvo pateiktas vienas skundas, tačiau ne iš vertinamosios krypties studijų programos.

4.3. Vertinamosios srities stiprybės, silpnybės ir tobulinimo veiksmai

Nr.	Ankstesnio vertinimo rekomendacijos	Veiksmai
1.	Magistro programa: Kalbant apie studentų vertinimą ir grįžtamojo ryšio teikimą, būtų naudingos kvalifikacijos kėlimo sistemos tarp fakultetų, kurios taip pat sukurtų prielaidas dalytis gerąja patirtimi pedagogikos naujovių srityje, pasitelkiant skaitmenines technologijas, ne tik prisidedančias prie studentų mokymosi patirties didinimo, bet ir leidžiančias jiems pademonstruoti savo istorines žinias.	Kasmet Universitetas organizuoja po keletą seminarų, kurie yra skirti kvalifikacijos kėlimui ir tobulinimuisi. Pandemijos metu seminarų/mokymų skaičius skirtas dalinimuisi gerąja fakultetų patirtimi pasitelkiant technologines naujoves gerokai išaugo. Nuolatos galima naudotis ne tik seminarine medžiaga, bet ir metodiniais patarimais, konsultuotis su atitinkamais specialistais. Studijų administravimo lygmeniu vyksta nuolatiniai bendrauniversitetiniai susitikimai bei dalinimasis sukaupta skirtinga fakultetų patirtimi.
2.	Bakalauro programa: Programoje ypatingai daug laiko skiriama paskaitoms. Paskaitų ir seminarų skaičiaus skirtumą reikėtų mažinti. Didesnis seminarų skaičius prisidėtų prie studentų kritinio mąstymo ir analitinių gebėjimų ugdymo. Studentų teigimu, kai kurių seminarų metu juose dalyvaujančių studentų grupės yra per didelės – iki 100 žmonių.	Bakalauro programa: Per pastaruosius 3-5 metus atnaujinant modulį/paskaitų aprašus ir į studijų programą įtraukiant naujus – paskaitų ir seminarų skaičiaus skirtumas ženkliai sumažėjo. Daugelio pirmos pakopos 3-4 kurso ir antrosios pakopos 1 kurso modulį/dalykų seminarų santykis siekia 50 proc. Seminarinio darbo formos taip pat tapo įvairesnės. Ruošiant naujus kursus SPK nuolatos akcentuoja seminarų ir paskaitų santykį įgyvendinant modulio/dalyko programą.
Vertinamosios srities stiprybės		
1.	Geras programų absolventų įsidarbinamumo lygis, pozityvus programose įgytų kvalifikacijų vertinimas iš darbdavių pusės.	
2.	Lyginant su kitomis šalies aukštosiomis mokyklomis ir kitais VU KAP studijos IF išsiskiria aukšta akademinio sąžiningumo kultūra.	
3.	Stengiamasi operatyviai reaguoti į studentų pageidavimus dėl programų studijų proceso tobulinimo, didelė dalis programos studentų yra patenkinti studijų procesu.	
Vertinamosios srities tobulintini aspektai		
1.	Nors IF deda nemažai pastangų įtraukti programos studentus į praktinę mokslinę veiklą, susidomėjimas ja nėra didelis. Siekiant padėti pakeisti reikalingas aktyvesnis individualus programos dėstytojų darbas, skatinant studentus dalyvauti mokslinėse veiklose.	
2.	Per pastaruosius metus matomas mažėjantis II pakopos studijų patrauklumas. Didelę dalimi tai yra bendros, nuo programos vykdytojų nepriklausomos tendencijos atspindys, tačiau siekiant ją sušvelninti reikia galvoti apie tolesnį magistro studijų programos atnaujinimą, didinant jos tarpdalykiškumą.	

5. Dėstytojai

5.1. Tinkamas krypties studijų akademinis personalas, užtikrinantis studijų krypties programų studijų rezultatų pasiekimą

Nuolat dirbantys krypties studijų programose dėstytojai

VU dėstytojai įdarbinami, vadovaujantis Vilniaus universiteto dėstytojų ir mokslo (meno) darbuotojų konkursų pareigoms eiti ir atestavimo organizavimo nuostatais³³. Universitete dėstytojai ir mokslo darbuotojai (išskyrus kvietinius dėstytojus ir mokslo darbuotojus) į pagrindines arba aukštesnes pareigas skiriami, laimėję viešą konkursą pareigoms eiti. Dėstytojo kadencijos trukmė – penkeri metai. Su pedagoginiu ar mokslo darbuotoju, einančiu pagrindines pareigas ir laimėjusiu konkursą toms pačioms pareigoms Universitete antrą kartą iš eilės, sudaroma neterminuota darbo sutartis šioms pareigoms eiti.

Siekiant nustatyti, ar mokslo ir pedagoginių darbuotojų kvalifikacija atitinka einamas pareigas, kas penkeri metai vykdomas atestavimas. Atestuojant dėstytojus, įvertinamas jų paskelbtų mokslinių straipsnių skaičius, dalyvavimas konferencijose, vadovavimas moksliniams tyrimams, paskaitų skaitymas, metodinės medžiagos rengimas, dalyvavimas doktorantūros procese, vadovavimas studentų moksliniam darbui, ekspertinė, organizacinė ir kt. mokslinė veikla. Be to, atsižvelgiama į studentų atsiliepimus apie atestuojamojo dėstytojo darbą. Vykdoma pasitenkinimo studijomis, dalyko (modulio) studijų apklausų sistema leidžia objektyviau atsižvelgti į studentų nuomonę.

Nuolat institucijoje dirbančių (ne mažiau kaip pusę etato ir ne mažiau kaip 3 metus aukštojoje mokykloje) krypties dalykų (modulių) dėstytojų sąrašas, nurodant turimą pedagoginį ir (ar) mokslo laipsnį, pedagoginio darbo patirtį, mokslinių interesų kryptis (nurodant 3 reikšmingiausius darbus parengtus per paskutinius 5 metus), praktinio darbo patirtį dėstomo dalyko (modulio) srityje, dėstomus dalykus (modulius), esamą darbo krūvį yra pateiktas savianalizės suvestinės priede Nr. 3. Šio sąrašo pabaigoje pateikiame informaciją ir apie kvietinius (dirbančius mažiau nei 0,5 etato ar valandininkus) Istorijos krypties dėstytojus. Šiuo papildymu stengiamės atspindėti tarpinstitucinius ryšius ir socialinius partnerius.

Akademinio personalo sudėtis visiškai atitinka teisės aktuose keliamus reikalavimus (žr. 5.1, 5.2). Programos dėstytojų kolektyvas yra tinkamas krypties studijų programų įgyvendinimui. Pagrindinis dėstytojų atrankos kriterijus – mokslinė bei praktinė patirtis istorijos tyrimų ir taikymo srityje.

Programoje dėsto kvalifikuoti, aktyvūs ir pripažinti Lietuvoje bei užsienyje savo tyrimų srityse mokslininkai. Istorijos 2019-2020 m. m. Istorijos krypties studijų programose dėstė 42 dėstytojai (neskaitant BUS ir specialybės kalbų dėstytojų). Iš jų 39 (95 proc.) turi humanitarinių mokslų daktaro laipsnį; 2 (5 proc.) – neturi mokslinio laipsnio, tačiau turi pedagoginio darbo patirtį bei rengia daktaro disertacijas VU (lekt. A. Grodis, dokt. V. Diemantaitė). Iš 42 dėstytojų 11 yra profesoriai, 14 – docentai, 14 – asistentai su daktaro kvalifikaciniais laipsniais, 1 lektorius su daktaro kvalifikaciniu laipsniu, 1 – lektorius ir 1 doktorantas (5.4, 5.5 lentelės). Iš nurodytų dėstytojų 2 profesoriai, 2 asistentai ir 1 lektorius VU dirba mažiau nei 0,5 etato, tačiau yra pripažinti savo srities specialistai, dirbantys kitose istorijos tyrimų ir taikymo institucijose bei yra pastovūs istorijos krypties programų dėstytojai bei partneriai, viena doktorantė nuo 2020 spalio 1 d. yra įdarbinta lektore.

Krypties studijų programose akademinio personalo sudėtis atitinka formalius teisės aktuose nustatytus kvalifikacinius reikalavimus³⁴ (žr. 5.1, 5.2, 5.5 lentelės). Programos dėstytojai vykdo mokslinius tyrimus ir juos pristato mokslininkų, studentų ir kt. auditorijai. Dėstytojai nuolat skelbia mokslines publikacijas pripažintuose Lietuvos ir užsienio mokslo leidiniuose. Pažymėtina, kad visi

³³ 2018 m. lapkričio 20 d. VU Senato nutarimas Nr. S-2018-12-4 „Dėl Vilniaus universiteto dėstytojų ir mokslo (meno) darbuotojų konkursų pareigoms eiti atestavimo organizavimo nuostatų patvirtinimo“. Žr.

https://www.vu.lt/site_files/Vilniaus_universiteto_d%C4%97stytojų%C5%B3_ir_mokslo_meno_darbuotojų%C5%B3_konkurs%C5%B3_pareigoms_eiti_i_atestavimo_organizavimo_nuostatai.pdf

³⁴ 2016 m. gruodžio 30 d. Švietimo ir mokslo ministro įsakymu Nr. V-1168 patvirtintas „Bendrųjų studijų vykdymo reikalavimų aprašas“. Žr. <https://e-seimas.lrs.lt/portal/legalAct/lt/TAD/a4caf862ced511e6a476d5908abd2210>; Vilniaus universiteto studijų programų reglamentas. Žr. http://www.vu.lt/lt/studijos/studiju-procesas/studijas-reglamentuojantys-dokumentai#vu_nutarimai

dėstomi dalykai atitinka dėstytojų mokslinių interesų sritį. Taip pat programos dėstytojai nuolat dalyvauja mokslininkų ugdymo procese. 28 dėstytojai atitinka kvalifikacinius reikalavimus³⁵, įgalinančius dalyvauti III pakopos doktorantūros studijose. Per 2017-2020 m. buvo apginta 15 disertacijų, kurioms vadovavo Istorijos krypties programų dėstytojai, o per nurodytą laikotarpį dėstytojai vadovauja daugiau nei 20 doktorantų.

Pedagoginio personalo mokslinio darbo patirtis svyruoja nuo 6 iki 49 metų, vidurkis – 22 metai; pedagoginio darbo patirtis svyruoja nuo 3 iki 49 metų, vidurkis – 18 metų. Per pastaruosius 5-6 metus, atsižvelgiant į kartų kaitą, į studijų procesą sąmoningai buvo įtraukta nemažai tik apsigynusių ar disertacijas berengiančių bei pedagoginio darbo potencialo turinčių perspektyvių istorikų. Programoje vyrauja jauni, 36–45 metų amžiaus mokslininkai. Dėstytojų amžiaus vidurkis – apie 43 metai.

Dabar programose dirbantis mokslinis ir pedagoginis personalas tolygiai pasiskirsto į tris grupes amžiaus ir patirties požiūriu, o tai leidžia užtikrinti tolygią kaitą. Toks dėstytojų amžiaus pasiskirstymas užtikrina studijų krypties programų tęstinumą ir nuoseklią kartų kaitą.

5.1 lentelė. ISTORIJS STUDIJŲ KRYPTIES DĖSTYTOJŲ ATITIKTIS PIRMOSIOS PAKOPOS BENDRIESIEMS REIKALAVIMAMS IR VU STUDIJŲ PROGRAMŲ REGLAMENTUI

Reikalavimas	Studijų krypties programose
Ne mažiau kaip pusę studijų krypties dalykų apimties turi dėstyti mokslininkai	Visi 37 2019-2020 m. m. studijų programoje dirbantys studijų krypties dėstytojai yra aktyvūs mokslininkai.
Baigiamasis darbas ginamas vertinimo komisijoje. Bent vienas Komisijos narys turi būti kitos nei Universitetas institucijos atstovas	Baigiamieji bakalauro darbai yra ginami vertinimo komisijoje, kurią sudaro 10 mokslinį laipsnį turinčių aktyvių mokslininkų, vienas iš jų – socialinis partneris, t.y. iš kitos institucijos.

5.2 lentelė. ISTORIJS STUDIJŲ KRYPTIES DĖSTYTOJŲ ATITIKTIS ANTROSIOS PAKOPOS BENDRIESIEMS REIKALAVIMAMS IR VU STUDIJŲ PROGRAMŲ REGLAMENTUI

Reikalavimas	Studijų krypties programose
Ne mažiau 80 proc. dėstytojų turi turėti mokslo laipsnį	Visi 27 2019-2020 m. m. studijų programoje dirbantys dėstytojai turi mokslo laipsnį.
Ne mažiau 20 proc. krypties dalykų apimties turi dėstyti profesoriaus pareigas einantys dėstytojai	67 proc. krypties dalykų apimties dėsto profesoriaus pareigas turintys ar einantys dėstytojai (neskaičiuojant vadovavimo praktikai ir magistro darbui).
Baigiamasis darbas ginamas vertinimo komisijoje. Bent vienas Komisijos narys turi būti kitos nei Universitetas institucijos atstovas	Baigiamieji magistro darbai yra ginami vertinimo komisijoje, kurią sudaro 7 mokslinį laipsnį turintys aktyvūs mokslininkai, vienas iš jų – socialinis partneris, t.y. iš kitos institucijos.

Visi studijų krypties programose dirbantys dėstytojai moka bent po 2 užsienio kalbas ne mažesniu nei B2 lygiu. Dažniausiai mokamos kalbos: anglų, rusų, lenkų, vokiečių. Kai kurie dėstytojai moka italų, ispanų, prancūzų, lotynų, latvių, baltarusių, ukrainiečių, čekų, jidiš kalbas.

Kiekvienais metais priimame į I pakopos studijų programos pirmą kursą apie 90 studentų, o į II pakopos studijų programą apie 30 studentų. Atsižvelgus į studentų „nubyrėjimą“, studijų stabdymą (plačiau apie tai poskyryje 3.1), bei kiekvienų metų priimtų studentų skaičių, I pakopos studijų programoje vienam dėstytojui tenka vidutiniškai apie 5,3 studento, II pakopos studijų programoje – 1,4, o bendrai istorijos krypties studijose – 6,7 (žr. lentelę 5.3). Manome, kad toks studentų ir dėstytojų santykis studijose yra optimalus, siekiant užtikrinti studijų kokybę, į studentą orientuotą mokymą. Taip pat padeda užtikrinti grįžamojo ryšio galimybę, tiesioginį studentų ir dėstytojų

³⁵ 2018 m. birželio 28 d. Nr. V-340 Lietuvos mokslo tarybos pirmininko įsakymas „Dėl Vallstybinių mokslo ir studijų institucijų mokslo darbuotojų pareigybinių minimalių kvalifikacinių reikalavimų aprašo patvirtinimo“ žr. <https://e-seimas.lrs.lt/portal/legalAct/lt/TAD/290423e07e2f11e89188e16a6495e98c>

bendradarbiavimą, tiriamųjų darbų (visų pirma baigiamojo darbo) konsultavimą, seminarų ir praktinių užsiėmimų tinkamą organizavimą ir kt.

5.3 lentelė. ISTORIJOS KRYPTIES DALYKŲ (MODULIŲ) DĖSTYTOJŲ IR STUDENTŲ SKAIČIAUS SANTYKIS

Mokslo metai	Krypties dėstytojų skaičius	I pakopos studijų programos studentų skaičius	Santykis	II pakopos studijų programos studentų skaičius	Santykis	Bendras krypties dėstytojų ir studentų santykis
2019/2020 ³⁶	41	245	1:6	75	1:1,8	1:7,8
2018/2019	42	227	1:5,4	60	1:1,4	1:6,8
2017/2018	45	196	1:4,4	46	1:1,1	1:5,4

Per analizuojamąjį laikotarpį Programos dėstytojų kolektyve neįvyko esminių pokyčių. Dalis mokslininkų pakėlė pedagoginę ir mokslinę kvalifikaciją: 3 asmenys (M. Drėmaitė, A. Streikus, J. Verbickienė) įgijo profesoriaus laipsnį; 2 asmenys (T. Vaiseta, A. Gieda) - docento, 3 asmenys (K. Kilinskas, A. Naudžiūnienė, M. Ėmužis) apsigynė humanitarinių mokslų daktaro laipsnius. 2 asmenys išėjo iš darbo dėl asmeninių priežasčių (A. Narbutas, V. Volungevičius), taip pat 1 asmuo (S. Pamerneckis) išėjo į pensiją, į jo vietą dėstyti buvo pakviesta doktorantė (V. Diemantaitė) (žr. lentelę XXX). Per analizuojamą laikotarpį profesorių procentas krypties programose išaugo nuo 18 iki 26; kadangi 3 docentai tapo profesoriais, 2 lektoriai tapo docентаis ir vienas išėjo iš darbo, tai docentų procentas programoje sumažėjo nuo 38 iki 33; asistentų kiekis išaugo nuo 29 iki 33, nes keli doktorantai apsigynė disertacijas ir dabar programoje dirba tik 2 daktaro kvalifikacinio laipsnio neturintys, tačiau disertacijas rengiantys lektoriai.

VU Istorijos fakultetas ir Lietuvos istorijos institutas vykdo bendras III pakopos Istorijos krypties studijas. Doktorantai jau antrais – trečiais doktorantūros studijų metais, jeigu nori, gali save išbandyti pedagoginiame darbe I pakopos studijose. Paprastai doktorantai veda seminarus ir skaito pavienes paskaitas atitinkančias jų konkrečias tyrimo sritis, vadovauja raštos darbams, dalyvauja rašto darbų vertinime, rengia bakalauro darbų recenzijas. Disertacijų vadovai, pastebėję doktoranto tinkamas dėstytojo veiklai asmenines ir profesines savybes, stengiasi įtraukti doktorantą į pedagoginę veiklą. Per analizuojamąjį laikotarpį net 4 asmenys (K. Kilinskas, A. Naudžiūnienė, M. Ėmužis, V. Diemantaitė) dar doktorantūros metu sėkmingai įsijungė į pedagoginę veiklą ir dabar yra pastovūs Istorijos krypties programų dėstytojai.

Vertinamos studijų krypties programose užtikrinama dėstytojų sudėties įvairovė, dėstytojų bendruomenė pasižymi patyrusių ir jaunų dėstytojų derme. Vienintelis kriterijus, lemiantis dėstytojų karjeros galimybes yra jų kvalifikacija ir pedagoginis bei mokslinis įdirbis.

³⁶ Statistiniai duomenys apie studentų kiekį pateikiami pagal konkrečių metų spalio 1 d. situaciją.

5.4 lentelė. ISTORIJS STUDIJŲ KRYPTIES PROGRAMŲ DĖSTYTOJŲ STRUKTŪRA PAGAL PAREIGAS

Mokslo metai	2019-2020 m. m.				2018-2019 m. m.				2018-2017 m. m.			
	žm.			%	žm.			%	žm.			%
	Daugiau nei 0,5 etato	Mažiau nei 0,5 etato	Visi dėstytojai		Daugiau nei 0,5 etato	Mažiau nei 0,5 etato	Visi dėstytojai		Daugiau nei 0,5 etato	Mažiau nei 0,5 etato	Visi dėstytojai	
Pareigos												
Profesoriai	9	2	11	26	8	2	10	24	6	2	8	18
Docentai	14	-	14	33	15	-	15	36	17		17	38
Asistentai	11	3	14	33	10	2	12	29	11	2	13	29
Jaunesnieji asistentai	-	-	-		1	-	1	2	-	1	1	2
Lektoriai	1	1	2	6	1	2	3	7	1	3	4	9
Doktorantas	-	1	1	2	-	1	1	2		2	2	4
Iš viso	35	7	42	100	35	7	42	100	35	10	45	100

5.5 lentelė. DUOMENYS APIE ISTORIJS STUDIJŲ KRYPTIES DĖSTYTOJŲ KAITĄ

Mokslo metai	Profesoriai		Docentai		Asistentai		Jaunesnieji asistentai		Lektoriai	
	Naujai atėjo	Išėjo iš darbo	Naujai atėjo	Išėjo iš darbo	Naujai atėjo	Išėjo iš darbo	Naujai atėjo	Išėjo iš darbo	Naujai atėjo	Išėjo iš darbo
2019-2020	1				3					
2018-2019	2		1			1				1
2017-2018			1	1						
Iš viso	3		2	1	3	1				1

5.2. Sąlygos studijų krypties dėstytojams kompetencijų tobulinimui, jų periodinis vertinimas

Dėstytojai tobulina savo kompetencijas dalyvaudami mainų programose, naudojantis Erasmus programa, tarpuniversitetinėmis sutartimis, per projektines veiklas. Istorijos fakulteto dėstytojai per nagrinėjamą laikotarpį skaitė paskaitas įvairiuose universitetuose, pav., Italijos, Suomijos, Austrijos, Portugalijos, Vokietijos, Lenkijos, Liuksemburgo, Didžiosios Britanijos, Estijos, Latvijos, Lenkijos, Nyderlandų, Izraelio, JAV, Baltarusijos, Mianmaro (2018 m. fakulteto dėstytojai kartu su Coimbra tinklo universitetais organizavo mokymus Mandalay universiteto dėstytojams, skaitė pranešimą projekte *CHINLONE: Connecting Higher Education Institutions for a New Leadership on National Education*).

Fakultetas nuo 2016 m. dalyvauja tarptautiniame ES finansuojamame studijų projekte CALOHEE (*Measuring and Comparing Achievements of Learning Outcomes in Higher Education in Europe*)³⁷. Projekto metu renkami ir analizuojami duomenys leidžia platesniame kontekste matyti Fakulteto studijų programas, įsivertinti studijų programų kompetencijas, palyginti studentų įsidarbinamumą ir kt. 2020 m. prasidėjo antrasis projekto etapas (CALOHEE 2). 2017 m. Fakulteto dėstytojams kartu su Lundo universiteto istorikais buvo organizuotas seminaras *Teaching History at the University – Ideas, Problems and Challenges*.

³⁷ <https://www.calohee.eu/>

Fakulteto dėstytojai dalyvauja rengiant naujus ar atnaujinant senus studijų kryptių aprašus. Šią veiklą Lietuvoje vykdo Studijų kokybės ir vertinimo centras (SKVC). Šiuo metu yra atnaujintos Istorijos krypties ir Kultūros studijų krypties aprašai. Jų rengime dalyvavo 3 Fakulteto Istorijos krypties programose dėstantys dėstytojai. Fakulteto dėstytojai, tame tarpe Istorijos krypties, šiuo metu rengia pagrindinės mokyklos istorijos programos turinį.

Atvykstančių užsienio universitetų dėstytojų paskaitos integruojamos į studijų programų modulius/dalykus, programų studentai yra nukreipiami į fakultete viešai skaitomas paskaitas, organizuojami paskaitų ciklus ar seminarus. 2017 m. vyko tarptautinis seminaras „*Comparing genocides and mass atrocities*“ (plačiau apie tai 4 dalyje). Fakultetas bendradarbiauja su Lenkijos institutu Vilniuje, fakulteto bendruomenė, kviečiama į Instituto organizuojamas paskaitas. Studentai taip pat buvo kviečiami į atvirų paskaitų ciklą, organizotą Atviros Lietuvos fondo ir fakulteto dėstytojų (pav., prof. E. Domanskos paskaita/diskusija 2018 m.). 2017 m. fakultete vyko tarpdisciplininis paskaitų/diskusijų ciklas *Coloquia Historica: neįgalieji, visuomenė ir medicina Lietuvoje XVII-XX a.*

Istorijos fakultetas bendradarbiaudamas kartu su Vokietijos istorijos instituto Varšuvoje padaliniu Vilniuje jau kelerius metus (2018, 2019, 2020) organizuoja paskaitų ciklą, į kurį yra kviečiami Istorijos fakulteto studentai (plačiau apie 4 dalyje).

Vilniaus universiteto dėstytojams pedagoginės kompetencijos plėtros mokymai centralizuotai organizuojami nuo 2017 m. rudens semestro. 2019 m. Vilniaus universiteto dėstytojai pedagoginę kompetenciją plėtojo 16-koje skirtingų mokymų programų nuo 3 iki 40 val trukmės. Populiariausios tarp šių programų buvo „Aktyvaus mokymosi metodai“, „Studentų darbas grupėse“, „Vadovavimas rašto darbams“, „Bendravimo įgūdžiai“, „Informacinių komunikacijos technologijų integracija į dėstymo procesą“, „Mišraus mokymosi taikymas universitetinėse studijose“ ir pan. Be to penkias mokomąsias dirbtuves apie inovatyvius mokymo ir mokymosi bei vertinimo metodus vedė kviestiniai lektoriai iš užsienio universitetų.

Fakulteto dėstytojai dalyvauja VU rengiamuose kvalifikacijos tobulinimo programose. 2017-2019 m. 10 dėstytojų lankė įvairius VU mokymų seminarus, 6 dėstytojai dalyvavo IF organizuotame seminare skirtame Virtualios aplinkos naudojimui ar dalijosi gerąja studijų praktika (2 seminarai). 2019-2020 m. pavasario semestre daug fakulteto dėstytojų dalyvavo nuolat organizuojamuose VU nuotoliniuose mokymuose, skirtuose nuotoliniam dėstymui. Visa mokymo medžiaga dėstytojams yra laisvai prieinama VMA.

Dėstytojų mokslinė ir studijų veikla yra vertinama atestacijų ir konkursų metu, vykdoma pagal galiojančią VU tvarką.

5.6 lentelė. ISTORIJS STUDIJŲ KRYPTIES DĖSTYTOJŲ JUDUMO SUVESTINĖ 2017–2019 M.

Pedagoginis ir (ar) mokslinis laipsnis	2019	2018	2017
	Dėstymo vizitai	Dėstymo vizitai	Dėstymo vizitai
Profesoriai	4	4	1
Docentai	3	4	6
Asistentai	7	5	2
Lektoriai	-	-	-
Iš viso	14	13	9

5.7 lentelė. UŽSIENIO ŠALIŲ DĖSTYTOJAI, SKAITĘ PASKAITAS XX STUDIJŲ KRYPTIES PROGRAMOSE 2017-2019 M.

Metai	Dėstytojai	Institucija (šalis)
2019	Prof. Stefan Berger Prof. Amos Morris-Reich Dr. Claude Hauser Prof. Christofer Herrmann Prof. Albert Giordan Prof. Yfaat Weiss Prof. Stefana Bernini Prof. Tanja Pentter Doc. dr. Luboš Švec	Ruhr University Bochum, Vokietija Tel Aviv University, Izraelis University of Fribourg, Šveicarija Gdansk University, Lenkija Texas State University, JAV Leipzig and Jerusalem Universities Venice Ca' Foscari University, Italija Heidelberg University, Vokietija Charles University Prague, Čekija
2018	Prof. Dan Michman Prof. Klaus Oschema Dr. Magdalena Nowak Prof. Iwona Sakowicz-Tebinka Doc. dr. Luboš Švec	Bar Ilan University, Izraelis Ruhr University Bochum, Vokietija Gdansk University, Lenkija Gdansk University, Lenkija Charles University Prague, Čekija
2017	Prof. Joel Kotek Prof. Adriana Escobar Prof. Alain Blum Prof. Nicolas Patin Prof. Tal Bruttman Prof. Christoph Dieckmann Prof. Susan E. Reid Prof. Dan Shapira Dr. Jason Steinhauer Doc. dr. Luboš Švec Prof. Jolanta Sikorska-Kulesza	University of Brussels, Belgija EHESS ³⁸ , Prancūzija EHESS, Prancūzija University of Bordeaux, Prancūzija EHESS, Prancūzija University of Zurich, Šveicarija Loughborough University, JK Bar Ilan University, Izraelis JAV Charles University Prague, Čekija Warsaw University, Lenkija

³⁸ École des hautes études en sciences sociales

5.3. Vertinamosios srities stiprybės, silpnybės ir tobulinimo veiksmai

No.	Ankstesnio vertinimo rekomendacijos	Veiksmai
1.	Bakalauro programa: Būtų labai naudinga pakviesti daugiau dėstytojų iš užsienio, kad studentai turėtų galimybę susipažinti su kitais istorijos diskursais bei skatinti akademinį personalą dar aktyviau dalyvauti fakulteto mokslinių tyrimų veikloje.	Užsienio universitetų dėstytojų paskaitų skaičius išaugo. Studentams yra siūlomos atskiros paskaitos, paskaitų ciklai, tematiniai seminarai, dalis jų organizuojama kartu su užsienio partneriais. Fakulteto dėstytojai yra sakinami kvieisti partnerius į savo dėstomus modulius/dalykus.
2.	Magistro programa: Siekti didesnio dėstytojų dalyvavimo tarptautiniuose tyrimuose ir projektuose, mobilumo programose.	Išaugo tarptautinis bendradarbiavimas tyrimo projektuose. Fakulteto dėstytojų judumas padidėjo, mobilumas derina mokslines ir dėstytojų veiklas.
Vertinamosios srities stiprybės		
1.	Dėstytojai išsiskiria aukšta kvalifikacija, yra aktyvūs mokslininkai, savo dėstomų dalykų ekspertai ir pripažinti savo srities autoritetai.	
2.	Istorijos studijų kryptyje vyksta harmoninga kartų kaita; jauni mokslininkai integruojami į studijų procesą.	
3.	Glaudūs ir kolegiški dėstytojų santykiai su studentais kuria bendruomenišką, motyvuojančią studijoms atmosferą.	
Vertinamosios srities tobulintini aspektai		
1.	Istorijos studijų krypties dėstytojai vis dar nepakankamai aktyviai dalyvauja dėstytojų mainų programose. Atvykstantys dėstytojai netolygiai pasiskirsto studijų programų tematikos požiūriu: jų vizitus dažniausia lemia individualūs fakulteto dėstytojų kontaktai.	
2.	Fakulteto dėstytojai per dėm pasyviai dalyvauja VU siūlomose pedagoginės kvalifikacijos kėlimo programose.	

6. Studijų materialieji ištekliai

6.1. Krypties studijų fiziniai, informaciniai ir finansiniai ištekliai leidžiantys pasiekti numatomus studijų rezultatus

IF yra įsikūręs Vilniaus senamiestyje, senuosiuose istoriniuose VU rūmuose (Universiteto g. 7). 2006–2010 m. buvo atlikti IF kapitalinio remonto bei restauravimo darbai. Visos auditorijos, katedrų ir administracijos kabinetai, biblioteka bei bendrosios patalpos aprūpintos naujais baldais ir reikiama įranga. Visose patalpose pagal poreikį periodiškai atliekamas kosmetinis remontas, atnaujinama auditorijų įranga.

IF istorijos krypties studijas vykdo 15 auditorijų (žr. 6.1 lentelę, priedą Nr. 5): Vietų skaičius auditorijose pakankamas. Auditorijose studentams ir dėstytojams užtikrinamos geros darbo sąlygos, pilnai atitinkančios visus higienos reikalavimus.

Dėstytojai naudojami darbo vietomis, esančiomis katedrose, 212 kabinete (iš viso 8 darbo vietos). Dėstytojai individualiai konsultuoja studentus katedrose bei kituose kabinetuose, auditorijose.

Istorijos fakultete yra patalpa, skirta studentų atstovybei, studentų korporacijai „Tilia“.

Visos auditorijos aprūpintos baldais, rašymo lentomis, multimedia (stacionariais arba nešiojamais kompiuteriais, projektoriais, ekranais), didesnėse auditorijose įrengta garso technika. Daugiau nei pusėje auditorijų yra įrengtos vaizdo kameros ir garsiakalbiai reikalingi nuotoliniam dėstymui. Visur yra prieiga prie interneto. Auditorijų įrangos būklė pakankama.

Kompiuterių klasėje yra 10 kompiuterizuotų darbo vietų studentams ir 1 kompiuterizuota vieta dėstytojui. Apsirūpinta studijoms reikiama programine įranga (ArcGIS Desktop, ArcView 10.2.2 tinklinė licencija, kt.). Kompiuterių klasės vidiniame tinkle įdiegta lokali geografinė informacinė sistema, kuria studentai gali naudotis dirbdami su žemėlapiais ar atlikdami kitas praktines užduotis. Katedros ir dėstytojų kabinetai yra aprūpinti visa reikalinga įranga: yra kompiuteriai, nešiojami projektoriai, tinkliniai spausdintuvai, kopijavimo aparatai, skeneriai. IF bendruomenė studijų ir mokslo reikmėms taip pat gali naudotis diktofonais, fotoaparatais, videokameromis, nešiojamais kompiuteriais.

IF įdiegtas bevielis internetas (EDUROAM internetinė prieiga), kuriuo naudojasi ir dėstytojai, ir studentai. Studentų patogumui bendrose erdvėse yra įrengti poilsio kampeliai, geriamo vandens kolonėlė; fakultete pastatytos atliekų rūšiavimo dėžės. Studijų procese naudojama VU virtuali mokymosi aplinka Moodle (<https://emokymai.vu.lt/>) ir MS Teams.

6.1 lentelė. DAŽNIAUSIAI PASKAITOMS NAUDOJAMOS AUDITORIJOS

Auditorijos Nr. (arba pavadinimas)	Adresas	Plotas, m ²	Darbo vietų skaičius	Auditorijoje esanti įranga
SP1	S. Skapo g. 7, IF rūmai, Vilnius	113,57	150	• multimedia (kompiuteris, projektorius, ekranas), internetas (stacionariame kompiuteryje) • garso technika (patalpoje integruotos garso kolonėlės, mikrofonas pranešėjui)
105	Universiteto g. 7, IF rūmai, Vilnius	26,51	25	• multimedia (kompiuteris, projektorius, ekranas), vaizdo kamera ir garsiakalbis, internetas (stacionariame kompiuteryje), • mobili magnetinė lenta (esant poreikiui)
108	Universiteto g. 7, IF rūmai, Vilnius	29,53	20	• multimedia (nešiojamas kompiuteris, projektorius, ekranas), internetas (stacionariame kompiuteryje) • mobili magnetinė lenta (esant poreikiui)
109	Universiteto g. 7, IF rūmai, Vilnius	67,97	25	• multimedia (nešiojamas kompiuteris, projektorius, ekranas), internetas (stacionariame kompiuteryje)

111	Universiteto g. 7, IF rūmai, Vilnius	23,34	20	• multimedija (nešiojamas kompiuteris, projektorius, ekranas), vaizdo kamera ir garsiakalbis, internetas (stacionariame kompiuteryje),
211	Universiteto g. 7, IF rūmai, Vilnius	67,98	40	• multimedija (kompiuteris, projektorius, rašymo planšetė ekrane projektuojamam vaizdui, ekranas), internetas (stacionariame kompiuteryje) • garso technika (patalpoje integruotos garso kolonėlės, mikrofonas pranešėjui), • mobili magnetinė lenta (esant poreikiui)
214	Universiteto g. 7, IF rūmai, Vilnius	42,98	34	• multimedija (kompiuteris, projektorius, ekranas), internetas (stacionariame kompiuteryje) • garso technika (patalpoje integruotos garso kolonėlės, mikrofonas pranešėjui) • interaktyvi lenta • mobili magnetinė lenta
217	Universiteto g. 7, IF rūmai, Vilnius	38,58	37	• multimedija (kompiuteris, nešiojamas projektorius, ekranas), internetas (stacionariame kompiuteryje) • magnetinė balta lenta
218	Universiteto g. 7, IF rūmai, Vilnius	54,62	54	• multimedija (kompiuteris, projektorius, ekranas), vaizdo kamera ir garsiakalbis, internetas (stacionariame kompiuteryje) • garso technika (patalpoje integruotos garso kolonėlės, mikrofonas pranešėjui) • magnetinė balta lenta
322, Kompiuterių klasė	Universiteto g. 7, IF rūmai, Vilnius	27,99	10	• multimedija (nešiojamas kompiuteris, nešiojamas projektorius, ekranas), internetas (stacionariame kompiuteryje) • 11 darbo vietų su kompiuteriu
324	Universiteto g. 7, IF rūmai, Vilnius	20,52	16	• multimedija (nešiojamas kompiuteris, nešiojamas projektorius, ekranas)
329	Universiteto g. 7, IF rūmai, Vilnius	40,09	30	• multimedija (nešiojamas kompiuteris, nešiojamas projektorius), internetas • magnetinė balta lenta
330	Universiteto g. 7, IF rūmai, Vilnius	59,76	60	• multimedija (kompiuteris, projektorius, ekranas), vaizdo kamera ir garsiakalbis, internetas (stacionariame kompiuteryje) • garso technika (patalpoje integruotos garso kolonėlės, mikrofonas pranešėjui) • magnetinė balta lenta
331	Universiteto g. 7, IF rūmai, Vilnius	78,01	74	• multimedija (kompiuteris, projektorius, ekranas), vaizdo kamera ir garsiakalbis, internetas (stacionariame kompiuteryje) • garso technika (patalpoje integruotos garso kolonėlės, mikrofonas pranešėjui) • magnetinė balta lenta
332	Universiteto g. 7, IF rūmai, Vilnius	56,48	50	• multimedija (kompiuteris, projektorius, ekranas), vaizdo kamera ir garsiakalbis, internetas (stacionariame kompiuteryje) • garso technika (patalpoje integruotos garso kolonėlės, mikrofonas pranešėjui) • magnetinė balta lenta

Covid-19 aplinkybėmis Istorijos fakultetas studijų organizavimui ir bendruomenės saugumo užtikrinimui pasitelkė socialinių partnerių materialinę bazę, patalpas, kuriose galima užtikrinti saugius atstumus tarp studentų bei dėstytojų. 2020-2021 m. m. rudens semestro paskaitos

papildomai vyksta VU Šv. Jonų bažnyčioje (Šv. Jono g. 12., 360 sėdimų vietų erdvė), VU Teatro salėje (Universiteto g. 3, 250 vietų), Krašto apsaugos ministerijai priklausančios Vilniaus įgulos Karininkų ramovės³⁹ Teatro ir konferencijų salėje (Pamėnkalnio g. 13, 250 vietų), Lietuvių katalikų mokslo akademijos salėje (Pilies g. 8, 60 vietų)⁴⁰, Lietuvos ypatingojo archyvo⁴¹ salėje (Gedimino pr. 40, 30 vietų), Lietuvos nacionaliniame muziejuje⁴² (Arsenalo g. 1, 60 vietų), Lietuvos Didžiosios Kunigaikštystės valdovų rūmuose⁴³ (Katedros a. 4, 20 vietų) ir kt. Visos paminėtos vietos yra arti IF.

Programų studentų praktikų organizavimui bei vykdymui yra naudojami IF socialinių partnerių materialiniai ir intelektualiniai ištekliai. Taip pat studentai gali naudoti IF ir VU infrastruktūrą bei išteklius.

Krypties studijų fizinių išteklių pritaikymas specialius poreikius turintiems asmenims

Fakultetas pritaikytas studentams turintiems judėjimo negalią (taip pat žr. 4 skyrių).

Dėl specialių poreikių turinčių studentų ar darbuotojų Vilniaus universitetas dar 2017 m. patvirtino strategiją „Atviras neįgaliesiems universitetas“, kai viso universiteto mastu priimamas ilgalaikis įsipareigojimas sistemingai dirbti lygių galimybių neįgaliesiems užtikrinimo srityje (sukurtas internetinis portalas vu.lt/negalia). Studentams pagal individualius poreikius suteikiamos galimybės: naudotis įvairiomis kompensacinės technikos priemonėmis, kurios padeda studijų procesą pritaikyti pagal individualius poreikius; naudotis lankstesnėmis atsiskaitymo formomis, individualizuoti studijų procesą (plačiau žr. 4 dalyje). Studijų proceso įgyvendinimui reikalinga ir pritaikyta fizinė aplinka. IF įdiegtos šios priemonės: universalaus dizaino tualetas, liftas, keltuvai padedantys fakulteto patalpose judėti judėjimo negalią turintiems asmenims.

VU centrinėje bibliotekoje Filologijos, Filosofijos, Lituanistikos skaityklose specialius poreikius turintiems asmenims yra 4 reguliuojamo aukščio stalai, 3 ergonominės kėdės. Centrinėje bibliotekoje yra teksto atpažinimo ir skaitymo įrenginys SARA CE taip pat kompiuteris prie kurio prijungtas Brailio spausdintuvas Braille Ebooser Everest-D V4 su akustine spinta ir klaviatūra silpnaregiams High Contrast Keyboard. VU Mokslinės komunikacijos ir informacijos centro patalpos pritaikytos judėjimo negalią turintiems asmenims: tarpai tarp lentynų, stalų, durys į tualetus, grupinio darbo kambarius, seminarų kambarius yra platesnės nei 80 centimetrų. Viso pastato grindys lygios, nėra slenksčių. Visuose aukštuose yra liftas. Kai kuriose skaityklose įrengti reguliuojamo aukščio stalai. Leidinių skolinimosi savitarnos įranga, Informacijos terminai taip pat yra reguliuojamo aukščio. Centre įrengtas Brailio kambarys, skirtas akliems ir silpnaregiams bibliotekos vartotojams: įdiegta teksto konvertavimo programinė įranga ir Brailio spausdintuvas, regos ir judėjimo kompensacinė įranga.

Metodiniai krypties studijų ištekliai ir jų atnaujinimas

VU biblioteka yra įsikūrusi greta Istorijos fakulteto. Studentams ir dėstytojams ypač patogiu naudotis VU bibliotekos fondais, elektroniniais ištekliais⁴⁴, Lietuvos ir užsienio šalių duomenų bazėmis, elektroniniais žurnalais, knygomis, enciklopedijomis, žinytais ir kt.⁴⁵ Ši biblioteka, turinti 5.4 mln. dokumentų, ypač turtinga humanitarinių mokslų, periodikos, senųjų spaudinių ir rankraščių kolekcija (daugiau žr. <https://biblioteka.vu.lt>). VU biblioteka siūlo šimtus tūkstančių istorinės tematikos leidinių popierinių ir elektroninių išteklių kolekcijose, tyrimų, apimančių archeologiją, antropologiją, istoriją, kultūros istoriją, kultūros paveldą.

2013 atidarytas VU bibliotekos atviros prieigos Mokslinės komunikacijos ir informacijos centras (National Open Access Scholarly Communication and Information Center), kuriame studentai gali dirbti bet kuriuo metu (daugiau žr. <https://biblioteka.vu.lt/en/places/scic>). Centras dirba visą parą, septynias dienas per savaitę.

³⁹ https://kariuomene.kam.lt/lt/kariuomenes_struktura/ramove_844/vilniaus_igulos_karininku_ramove.html

⁴⁰ <https://www.lkma.lt/index.php?id=1&lng=1>

⁴¹ <http://www.archyvai.lt/en/archives/specialarchives.html>

⁴² <http://www.lnm.lt/en/>

⁴³ <https://www.valdovurumai.lt/en>

⁴⁴ <http://www.mb.vu.lt/istekliai/>

⁴⁵ Pavyzdžiui, [Academic Search Complete \(EBSCO\)](#), [Humanities International Complete \(EBSCO\)](#), [JSTOR](#), [Wiley Online Library](#), [Web of Science](#) ir kt.

IF patalpose esančioje VU bibliotekos Istorijos fakulteto skaitykloje⁴⁶ (Universiteto g. 7) įrengta 30 darbo vietų (iš kurių 4 su stacionariais kompiuteriais), atviras knygų fondas ir knygų saugykla. Veikia bevielės interneto ryšys. Geras darbo sąlygas studentams ir dėstytojams IF bibliotekoje užtikrina tai, kad: 1) svarbiausios, dažniausiai skaitomos knygos yra atviroje prieigoje; 2) jei tik yra galimybė, knygas leidžiama išsinešti į namus; 3) biblioteka, dėstytojui pageidaujant, gali užsakyti specifines tam tikram dalykui būtinas knygas ar vadovėlius; 4) biblioteka gali tarpininkauti studentams, užsakant leidinius iš užsienio.

Specializuotoje IF skaitykloje kaupiama aktuali, fakulteto studijų programos ir bendruomenės poreikius atitinkanti istorijos mokslo ir su juo susijusių disciplinų (kultūros istorijos, meno istorijos, archeologijos, paveldosaugos, gretutinių disciplinų ar kitų humanitarinių mokslų) literatūra. Sukauptas virš 30 000 knygų rinkinys įvairiomis kalbomis (lietuvių, anglų, rusų, lenkų, vokiečių, prancūzų ir kt.), 6 000 jų yra atvira fonde. Tai įvairiakalbė (lietuvių, anglų, lenkų, vokiečių, rusų ir kt.) literatūra. Tame tarpe gausu šaltinių, taip pat tarpdalykinių, kompleksinių, lyginamųjų tyrimų publikacijų, apimančių platų diapazoną tiek tematinio tiek chronologinio požiūriu. Saugomas istorinių periodinių leidinių archyvas, el. prieigos neturinčių leidinių komplektai. Bibliotekos darbuotojai konsultuoja, skaito paskaitas, analizuoja skaitytojų poreikius, organizuoja bibliotekos fondo komplektavimą, kuris nuolatos pildomas konsultuojantis su moksliniu –pedagoginiu personalu, taip pat skaitytojai gali rekomenduoti bibliotekai nupirkti knygą el. platformoje „Pasiūlyk knygą“.

IF skaitykla gali būti praturtinta privačiomis dovanomis. 2014 m. Lietuvos archeologų draugija dovanojo dalį savo bibliotekos kolekcijos. 2018 m. Maurice Greenberg Centre for Judaic Studies, Hartfordo universitetas (JAV) dovanojo daugiau nei 2000 knygų kolekciją skirtą Žydų studijoms. 2020 m. IF gavo dovanų kolekciją knygų LDK istorijos tematika. Knygas padovanojo mirusio, su fakultetu susijusio istoriko šeima. Artimoje ateityje šių paskutinių dovanotų kolekcijų knygos bus prieinamos IF bendruomenei.

6.2 lentelė. 2017-2019 M. ISTORIJS SKAITYKLOS ĮSIGYTOS NAUJOS KNYGOS IR TAM SKIRTOS LĖŠOS

	Pavadinimų skaičius	Egzempliorių skaičius	Egzempliorių kaina (pirkta, mainai, dovanos ir kt.), eurai
2017	487, iš jų: 206 lietuvių kalba 176 anglų kalba	716, iš jų: 356 lietuvių kalba 199 anglų kalba	15.481,80
2018	255, iš jų: 137 lietuvių kalba 70 anglų kalba	435, iš jų: 259 lietuvių kalba 79 anglų kalba	11.486,70
2019	409, iš jų: 244 lietuvių kalba 110 anglų kalba	640, iš jų: 415 lietuvių kalba 125 anglų kalba	15.401,68

6.3 lentelė. 2017-2019 M. ISTORIJS SKAITYKLOS ĮSIGYTI NAUJI PERIODINIAI LEIDINIAI

	Pavadinimų skaičius	Iš jų lietuvių k.	Egzempliorių skaičius	Egzempliorių kaina ⁴⁷
2017	34	11	143	7385,52
2018	28	9	114	6557,64
2019	28	9	118	6773,57

Taip pat specializuoti istorinės literatūros leidiniai yra prieinami VU bibliotekos Istorijos šaltinių skaitykloje⁴⁸ (Universiteto g. 3) bei Lituanistikos skaitykloje⁴⁹ (Universiteto g. 3).

⁴⁶ <https://biblioteka.vu.lt/en/places/faculty-centre-reading-rooms/history-reading-room>

⁴⁷ Lėšos IF prenumeratai skiriamos centralizuotai (iš VU)

⁴⁸ <https://biblioteka.vu.lt/en/places/central-library/reading-rooms#history-sources-reading-room>

⁴⁹ <https://biblioteka.vu.lt/en/places/central-library/reading-rooms#lithuanian-studies-reading-room>

VU Bibliotekos ir Istorijos fakulteto iniciatyva ir pastangomis 2015 m. buvo atidaryta specializuota Istorijos šaltinių skaitykla. Joje yra 18 darbo vietų (iš jų 3 kompiuterizuotos). Istorijos fakulteto dėstytojų suformuotame atvira fonde yra daugiau kaip 15000 leidinių, susijusių su Lietuvos ir visuotinės istorijos šaltiniais, jų tyrimais, istorijos mokslu ir studijomis, pagalbiniomis istorijos mokslo disciplinomis. Norime išskirti ir paminėti laisvai prieinamas dideles apimties VU šaltinių ir istoriografijos, LDK istorijos šaltinių, Heraldikos šaltinių kolekcijas. Skaitykloje galima dirbti su SPSS (*Statistical Package for the Social Sciences*) programa. Greta Istorijos šaltinių skaityklos „tylos zonos“ yra 6 darbo vietų grupinio darbo kambarys.

VU bibliotekos Litanistikos skaitykloje yra 22 darbo vietos (iš jų 7 kompiuterizuotos ir 5 skirtos neformaliai komunikacijai). Atvira fonde pateikiama daugiau kaip 10 tūkst. leidinių - moksliniai tyrinėjimai apie Lietuvos istoriją, kalbą, literatūrą, geografiją, etnografiją, religiją, kultūrą ir meną. VU bendruomenės nariai gali rezervuoti individualaus darbo vietą tiek Istorijos šaltinių skaitykloje, tiek Individualaus darbo kambaryje B4.

VU biblioteka dirba pirmadienį – šeštadienį, jos specializuotos skaityklos – pirmadienį – penktadienį, o nemaža dalis studentams aktualios literatūros pasiekama skaitmenine forma virtualiose bibliotekose.

Universiteto bendruomenės nariams suteikiama prieiga prie bibliotekos prenumeruojamų elektroninių išteklių: enciklopedijų, žinynų, žodynų, visateksčių duomenų bazių (VUB prenumeruojamų el. išteklių sąrašas pateikiamas <https://biblioteka.vu.lt/e.istekliai/>). Dėstytojai ir studentai taip pat turi galimybę per platformą [Academic Complete Collection on Proquest Ebook Central](#) pageidaujamam laikotarpiui (nuo 1 d. iki 4 sav.) skolintis arba neribotam laikui gauti prieigą prie mokslinėje veikloje ar studijose reikalingų e-knygų.

Taip pat studentai naudojami kitų Vilniaus mieste esančių bibliotekų rinkiniais, tyrimo centrų, institucijų, aukštųjų mokyklų bibliotekomis: Lietuvos mokslų akademijos Vrublevskių akademijos biblioteka, Nacionalinė Martyno Mažvydo biblioteka, Kultūros paveldo centro biblioteka, Lietuvos istorijos instituto biblioteka ir kt.

VU bibliotekos bei kitų minėtų bibliotekų fonduose esančios mokslinės literatūros kiekis ir jos prieinamumas iš esmės pakankamas Istorijos krypties studijų vykdymui.

6.2. Vertinamosios srities stiprybės, silpnybės ir tobulinimo veiksmai

Nr.	Ankstesnio vertinimo rekomendacijos	Veiksmai
1.	Materialieji ištekliai yra tinkami ir pakankami vykdyti Istorijos krypties studijų programas.	2015 m. VU Bibliotekos patalpose buvo atidaryta sepcializuota Istorijos šaltinių skaitykla.
Vertinamosios srities stiprybės		
1.	Patalpos pritaikytos studijuoti studentams turintiems judėjimo negalią. Praktikų bazė yra pakankama. Visos auditorijos turi pakankamą įrangą nuotolinima dėstyimui.	
2.	VU biblioteka ir specializuotos skaityklos yra modernios, turinčios solidžius fondus, elektroninių išteklių bazes, modernias elektronines paieškos ir užsakymo sistemas. IF bibliotekos fondai sistemingai komplektuojami, atsižvelgiant į studijų programų poreikius. Bibliotekos komplektavimo procese dalyvauja dėstytojai ir studentai.	
3.	2015 m. VU bibliotekos ir IF pastangomis atidaryta pirmoji tokio tipo Istorijos šaltinių skaitykla Lietuvoje. Studentai taip pat gali naudotis VU bibliotekos specializuota Lituanistikos skaitykla.	
4.	IF turi platų ir patikimą socialinių partnerių ratą (valstybinės institucijos, tyrimų centrai, muziejai, bibliotekos, archyvai) bei bendradarbiavimo patirtį vykdant tiek mokslo tyrimus, tiek studijas. Socialinių partnerių materialinė bazė ir darbuotojų patirtis konstruktyviai išnaudojama studijų proceso ir kokybės užtikrinimui. Visos svarbiausios aktualios bibliotekos, tyrimo centrai yra lengvai ir greitai pasiekiami.	
Vertinamosios srities tobulintini aspektai		
1.	Kadangi IF įsikūręs istoriniame pastate (kultūros paminklas), nėra galimybės jį rekonstruoti ir plėsti. Dėl to sudėtinga visus dėstytojus aprūpinti individualiomis darbo vietomis, lanksčiai reaquoti į visus studentų ir dėstytojų pageidavimus dėl tvarkaraščio.	

7. Studijų kokybės valdymas ir viešinimas

7.1 Vidinė kokybės užtikrinimo sistema paremtas krypties studijų tobulinimas

Studijų kokybės užtikrinimo sistema

Vilniaus universitete studijų kokybės užtikrinimo sistema sukurta vykdant projektą „Vilniaus universiteto vidinės studijų kokybės vadybos sistemos kūrimas ir įgyvendinimas“ ir yra įgyvendinama vadovaujantis Europos aukštojo mokslo kokybės užtikrinimo nuostatomis⁵⁰. Studijų kokybės užtikrinimas remiasi kokybės kultūros puoselėjimu, kylančiu iš VU misijoje įtvirtintų vertybių, studijų duomenų stebėseną ir analizę bei vidiniu dialogu apie kokybės nuolatinį gerinimą.

VU taiko įvairius studijų kokybės vidinio užtikrinimo procesus ir procedūras: atlieka studijų programų tvirtinimą, stebėseną ir vertinimą; stebi ir analizuoja studijų eigą; diegia ir tobulina studentų pasiekimų vertinimo, nuotolinio mokymosi, kompiuterinio egzaminavimo ir plagiatų patikros sistemas, dėstytojų pedagoginės kompetencijos gilinimo ir plėtros sistemą skatinančią inovatyvių dėstytojų bei rezultatų vertinimo metodų taikymą studijų procese, kuris padeda įgyvendinti į studentus orientuotą mokymą(si), įgyvendina naujai priimto akademinio personalo įvadinę ir studentų nubybrėjimo prevencijos programas; užtikrina tinkamą studijoms aplinką, studijų išteklius bei akademinę, kultūrinę, socialinę bei kitą reikalingą paramą studentams; teikia karjeros paslaugas; renka ir analizuoja grįžtamąjį ryšį iš studijų proceso dalyvių – studentų, dėstytojų, darbdavių, socialinių partnerių bei informacijos apie kokybės tobulinimo geriausias patirtis sklaidą, gerosios studijų kokybės praktikos sklaidą, studentų įsitraukimą.

VU Studijų programų reglamente numatyta, jog už studijų programų kokybės užtikrinimą ir nuolatinį tobulinimą atsakingi studijų programų komitetai, kurie savo veikloje vadovaujasį Studijų programų komiteto nuostatais⁵¹. Komitetą sudaro programą įgyvendinantys dėstytojai, socialinis (-iai) partneris (-iai), studentų atstovas (-ai). SPK yra pavaldus fakulteto tarybai ir ne rečiau kaip kartą per metus atsiskaito jai už programos vykdymą. Ataskaitose analizuojami priimtų studentų skaičiai ir konkursinių balų pasiskirstymas; studijų tarptautiškumas; studentų pasitenkinimas studijų programa ir studijų dalykais (moduliais) (apklausų rezultatai); studijų programos materialijų išteklių poreikis; studijų programos vykdymo kaštai; studijų programą įgyvendinančio akademinio personalo dalykinės ir pedagoginės kompetencijos; studentų darbo krūvis; kiti studijų proceso duomenys – pažangos stebėseną (akademinį mokymą, mokymą, akademinį atostogų, studijų stabdymo, studijų nutraukimo, studijų baigimo, studijų tęsimo aukštesnėje studijų pakopoje, įsidarbinamumo ir kt.) bei kiti aktualūs su studijų kokybe susiję kokybiniai ir kiekybiniai duomenys.

Vienas iš pagrindinių komiteto uždavinių – tobulinti programą siekiant jos tikslų, ugdomų kompetencijų, turinio, metodų ir pasiekimų vertinimo vientisumo, programos aktualumo ir konkurencingumo. Komitetas analizuoja studentų, absolventų, dėstytojų, socialinių partnerių atsiliepimus apie programą ir jos vykdymą, aptardamas su jais programos tobulinimo galimybes, studentams aktualias problemas. Šias problemas komiteto nariai aptaria tiek su fakulteto vadovais, tiek su dėstytojais, ieškodami sprendimų. Be to, komitetas analizuoja programai vykdyti turimus išteklius ir juos aptaria su IF vadovybe. Pastaroji atsižvelgdama tiek į Universiteto veiklos strateginius tikslus, tiek į SPK keliamus sprendimus klausimus, dialogu būdu, suformuluoja KAP veiklos siekius, kurie prisidėtų prie bendrų Universiteto tikslų pasiekimo ir padėtų užtikrinti kokybiškas studijas. Studijų programų komitetų pirmininkai atitinkamai organizuoja darbą komitete bei kartu numato studijų programos tobulinimo kryptis, atliepiančias KAP veiklos tikslus.

Komitetas ne tik užtikrina programos tikslų ir turinio atnaujinimą, bet ir dalyvauja rengiant ir tvirtinant su tuo susijusius dokumentus (pvz., dėstytojų parengtų studijų dalykų aprašus). Dar viena funkcija – vertinti studentų pagal kitas programas įgytas kompetencijas ir spręsti dėl studijų pasiekimų įskaitymo. Komiteto sprendimai priimami balsų dauguma.

⁵⁰ „Europos aukštojo mokslo kokybės užtikrinimo nuostatos“. Žr. <http://www.enqa.eu/index.php/home/esg/>

⁵¹ 2014 m. kovo 6 d. Vilniaus universiteto Senato nutarimu Nr. SK-2014-4-1 patvirtinti „Vilniaus universiteto studijų programų komiteto nuostatai“ (2017 m. lapkričio 21 d. Vilniaus universiteto Senato nutarimo Nr. S-2017-11-6 redakcija). Žr. https://www.vu.lt/site_files/SD/Studentams/st._reglamentuojantys_dok/SPK_nuostatai_galutinis_2018.pdf

Vykdomų krypties studijų programų pakeitimus svarsto SPK, o jei pakeitimai esminiai – juos svarsto ir tvirtina KAP taryba. Keičiant studijų programos pavadinimą, studijų kryptį, kuriai priskirta studijų programa, teikiamą kvalifikacinį laipsnį, profesinę kvalifikaciją ar studijų programos apimtį, keičimas svarstomas ir tvirtinamas ne tik studijų programos komitete bei padalinio taryboje, bet ir Senate. Programos atnaujinimo procesą prižiūri VU Studijų kokybės ir plėtros skyrius, o administracinę paramą teikia KAP Studijų skyrius.

Istorijos krypties programos Vilniaus universitete yra vykdomos tik Istorijos fakultete. Už vykdomas programas atsako Istorijos krypties studijų komitetas, jį sudaro krypties dėstytojai, socialinis partneris (Lietuvos gyventojų genocido ir rezistencijos tyrimo centro mokslininkė dr. M. Kareniauskaitė) ir du studentai, kuriuos deleguoja IF studentų atsovybė (magistro ir bakalauro pakopos). Istorijos fakultete visų Studijų komitetų veiklą papildo katedros. Už Istorijos krypties programas yra atsakingos dvi katedros – Senovės ir vidurinių amžių istorijos ir Naujosios istorijos. Katedros yra Fakulteto mokslininkų bendruomenės, kurios darniai integruoja studijas ir mokslą. Jose susitinka visi programoje dirbantys dėstytojai, jos kuruoja programose studijuojančius studentus, organizuoja praktikos ataskaitų, baigiamųjų darbų gynimus, katedrose vyksta išplėstinės diskusijos dėl studijų programų vykdymo ir turinio. Dar viena grandis vidinės kokybės užtikrinimui bakalauro studijų programoje yra modulių vadovai. Modulio vadovas parengia modulio aprašą, derina modulio tvarkaraštį ir pristato modulį ir jo dėstymo eigą studentams, užtikrina sklandų modulio vykdymą. Modulio dėstytojai – atsako už savo dėstomos temos kokybę, rengia dėstomo temos aprašą; kiekvieno modulio/temos turinys yra svarstomas modulio dėstančių dėstytojų, tvirtinamas katedrose, Studijų komitete ir IF Tarybos posėdžiuose. Modulių studijų patirtis yra dalinai perkelta į magistro studijas, dalis dalykų yra dėstomi kelių dėstytojų, kurie kolegialiai sprendžia dėl dalyko turinio, dėstymo, atsiskaitymų ir kt.

Fakulteto socialiniai partneriai yra įtraukiami į IF Tarybą ir Studijų komitetus, į baigiamųjų darbų vertinimo komisijas. Fakulteto studentai atlieka praktikas socialinių partnerių įstaigose ir organizacijose. Kartu vykdomos įvairios veiklos, pav.: su Lietuvos neformaliojo jaunimo švietimo centru bendrai organizuojama *Jaunųjų istorikų mokykla* 9-12 klasių moksleiviams; su Krašto apsaugos ministerija kelerius metus vykdomas tęstinis projektas *Praeities stiprybė dabarčiai*, skirtas gimnazijų moksleiviams, bei projektas *Lietuvos istorijos CV* (seminarai mokytojams); bendri moksliniai tyrimai vykdomi su Pasvalio ir Utenos krašto muziejais (pav., Šiaurės Lietuvos vėjo malūnai, vandens malūnai); su Kultūros paveldo departamentu bendri tyrimai (Vilniaus šv. Trejybės šventovė ir vienuolynas, Radvilų mauzoliejus Nesvyžiuje), su Švietimo, mokslo ir sporto ministerija (Užsienio lietuvių skyrius) bendras projektas skirtas *Pasaulio lietuvių metams*, skaitytos paskaitos Baltarusijos, Lenkijos, Belgijos, Rusijos, Latvijos lituanistinių mokyklų mokytojams, su Vilniaus m. savivaldybe bendras projektas rengiant Vilniaus 700 jubiliejinių metų pasakojimą, su Bažnytinio paveldo muziejumi organizuojami bendri paskaitų ciklai plačiajai visuomenei, naujas paskaitų ciklas su Lietuvos nacionaliniu muziejumi *Istorijos miestui ir pasauliui*. Skirtas Vilniaus miesto istorijai, su Lietuvos valstybės pažinimo centru parengtos dvi parodos, su Torunės universitetu ir Lietuvos dailės muziejumi, VU biblioteka bendra paroda ir renginiai (konferencija Vilniuje ir Torunėje) skirta Stepono Batoro universiteto 100 metų jubiliejui ir kt. Kai kuriose veiklose dalyvauja tik dėstytojai, į kitas įtraukiami ir studentai. Socialinių partnerių įsitraukimą į studijas, jų atsakomybę liudija parama Fakultetui 2020 m. rudens semestre. Norint užtikrinti kontaktinį darbą ir siekiant išlaikyti saugų atstumą, Fakultetas nusprendė ieškoti papildomų erdvių užsiėmimams ir socialiniai partneriai atvėrė savo patalpas studentams.

Padalinio administracija ir dėstytojai naudojami Universiteto studijų informacinė sistema (VUSIS), kuri jungia įvairias aplikacijas ir yra krypties studijų programų vadybos informacinė bazė. Viena pagrindinių studijų administravimo aplikacijų – studijų programų administravimas, prie kurios gali jungtis prieigos teisės turintis asmuo (studijų prodekanas, studijų administratorė ir pan.), leidžia sudaryti, peržiūrėti ir redaguoti studijų programų planus. Studijuojančiųjų administravimo programa leidžia matyti ir administruoti studentų asmens duomenis, studijų dalykų įvertinimus, registraciją pasirenkamųjų dalykų studijoms, baigiamųjų darbų temas, išduoti pažymą, įskaityti kitoje aukštojoje mokykloje išklaustytus dalykus, supažindinti studentus su jų prašymų svarstymo rezultatais, gautais įvertinimais ir kt. Visi su studentais susiję dekanų ar rektoriaus įsakymai (pvz.,

dėl kursinių ar baigiamųjų darbų temų, dėl komandiruočių vykstant dalinių studijų į užsienio universitetus ir kt.) rengiami VUSIS. Taip pat per šią sistemą rengiami ir spausdinami diplomų priedėliai. VUSIS saugomi duomenys apie priėmimą (konkursus, priimtųjų skaičius pagal prioritetus), studentų ir studijų statistika įvairiais parametrais. Dėstytojai turi elektronines darbo vietas, kuriose gali įvesti egzaminų rezultatus, dėstomų dalykų aprašus, mato jo dėstomą dalyką studijuojančių sąrašus VUSIS palengvina informacijos valdymą ir studijų vykdymą.

Tačiau VUSIS sistema nėra lanksti ir pritaikyta modulinei Fakulteto bakalauro studijų sistemai, tai sukelia nepatogumų administruojant modulius (pav., studentai sistemoje nemato atskirų modulio temų vertinimų, tik bendrą modulio vertinimą). Su VUSIS sistema baklauro ir magistro studentai yra supažindinami pirmo semestro pirmų susitikimų metu.

Krypties studijose studijuojančių studentų nuomonė apie studijų kokybę

VU centralizuotai du kartus per mokslo metus pasibaigus kiekvieno semestro studijoms vykdomos pirmosios ir antrosios studijų pakopų studentų apklausos (apklausos vykdomos naudojant VU elektroninę apklausų sistemą susietą su VUSIS):

1) Apie konkrečius semestre studijuotus dalykus.

Vykdamas šias apklausas naudojama rekomendacinė bendrauniversitetinė dalyko anketa. Prisijungus prie VU informacinės sistemos skiltyje „Apklausa“:

- studentai gali anonimiškai išreikšti savo nuomonę apie studijas, įskaitant ir konkrečius studijuotus dalykus;
- dėstytojams tiesiogiai pateikiami studentų atsiliepimai apie jų dėstomus dalykus;
- studijų programos komiteto pirmininkui tiesiogiai pateikiami studentų atsiliepimai apie visus studijų programos dalykus;
- padalinio administracijai tiesiogiai pateikiami studentų atsiliepimai apie visų padalinio studijų programų dalykus.

2) Apie bendrą pasitenkinimą semestro studijomis.

Detalūs apklausų rezultatai pagal padalinius ir studijų programas skelbiami vidiniame VU tinklalapyje skyrelyje „Grįžtamasis ryšys“. VU centralizuotai vykdomų studentų apklausų duomenys naudojami:

- programos vykdytojams tobulinant studijų programą ar dalyką (modulį);
- studijų programos komitetui ir padalinio administracijai vykdamas nuolatinį studijų programos kokybės užtikrinimą ir tobulinimą;
- rengiant savianalizės išoriniam studijų programos vertinimui;
- atliekant ketinamų vykdyti studijų programų analizę;
- atestacijos komisijai vykdamas dėstytojų atestaciją;
- kt. padalinio ir Universiteto veiklų tobulinimui.

Fakulteto dėstytojai neretai savarankiškai atlieka apklausas, nes bendrosios apklausos ne visuomet atspindi visas modulio temas. VU vykdomos apklausos nėra pilnai pritaikomos IF modulių sistemai, jos skirtos visam moduliiui, o ne atskiroms jo temoms. Todėl teikiant grįžtamąjį ryšį labai svarbu yra išgirsti studentų nuomonę, tai leidžia geriau suprasti situaciją, skatina atnaujinti ir pergaltuoti modulių turinį. Apklausų rezultatus analizuoja IF Studijų prodekanas, Studijų komitetai, modulio vadovai. Fakulteto dėstytojų atestacijos metu taip pat nagrinėjami studentų apklausų rezultatai. Bendrai apklausos rodo, kad studentai yra patenkinti bakalauro studijų moduline sistema, jiems suteikta galimybė rinktis modulius, o naudojantis individualiais studijų planais papildyti studijuojamą programą IF ar kitų fakultetų dėstomais dalykais. Magistro studentų apklausos, kurias IF periodiškai atlieka savarankiškai, atskleidžia sudėtingą studentų situaciją derinant darbą ir studijas. Todėl nuolat bandoma rasti optimalų užsiėmimų laiką, peržiūrimas tvarkaraštis. Taip pat buvo atsižvelgta į magistrantų norą didinti seminarinių užsiėmimų skaičių, pasirinkimų įvairovę.

Bendrai surinkta informacija ir studentų nuomonės 2017-2019 m. Istorijos fakultete lėmė šiuos pakeitimus studijų programose: a) bakalauro studijose buvo pakeistas privalomo modulio „Studijų įvadas. Istorijos laboratorija“ struktūra ir turinys. Nuo šiol jame dalyvauja ne tik Istorijos krypties, bet ir kitose Fakulteto programose dėstantys dėstytojai. Tai sudaro galimybę studentams suvokti taip vadinamą „Istorijos teritoriją“, patiems apmąstyti su istorija glaudžiai susijusias sritis, o kartu leidžia susipažinti su fakulteto dėstytojais, jų tyrimo kryptimis; ir nors seminarai šiame modulyje

vyksta didelės grupės, jie visų pirma turi savotiškos pirmo kurso studentų socializacijos, bendruomeniškumo ugdymo reikšmę, tuo tarpu paskutinėje ketvirtojoje modulio temoje studentai jau yra skaidomi į mažesnes apytikriai 10 žmonių grupes); b) buvo maksimaliai užtikrintas studentų pasirinkimas, sumažinant pradžioje numatytų privalomų modulių skaičių ir paliekant tik esminius; c) buvo atsižvelgta į studentų prašymus sudaryti galimybę nuosekliau studijuoti specialybės kalbą. Anksčiau studentai privalėjo studijuoti tris specialybės kalbas (lenkų, lotynų ir rusų, kiekviena po 5 kreditus), dabar studentai studijuoja lotynų kalbą (5 kreditai), ir gali rinktis vieną iš dviejų slavų kalbų – lenkų arba rusų, kurią mokosi vienus metus (10 kreditų). Šias kalbas mokantiems studentams, suteikta galimybė rinktis kitas VU siūlomas kalbas; d) buvo suformuota nauja Karo studijų kryptis, nuosekliai ją plėtojant bakalauro (parengtas modulis) ir magistro programose (parengtas dalykas); e) atkreipus dėmesį, kad bakalauro ir magistro programose trūksta tarpukariui skirtų modulių/dalykų, buvo parengtas naujas bakalauro programos modulis ir naujas dalykas magistro programai; f) buvo pertvarkyta Istorijos magistro programa, siekiant užtikrinti, kad joje vietą rastų trys kryptys: naujausia istorija, medievistika (LDK istorija) ir sociokultūrinė istorija. Tai padidino programos patrauklumą tarp stojančiųjų ir suteikė studentams platesnes pasirinkimo galimybes.

Siekiant pritraukti būsimus studentus Istorijos krypties programų viešinimas vyksta keliais būdais:

- studijų mugėse (Vilniuje ir Kaune), kuriose studijas pristato IF administracijos darbuotojai, dėstytojai, studentai;
- VU organizuojamuose vizituose į Lietuvos gimnazijas, kurių metu mokiniams pristatomos visų studijų pakopų programos; gimnazijos taip pat organizuoja moksleivių vizitus į Fakultetą;
- VU renginyje *Studentas vienai dienai*, vykstančiame du kartus per metus. Jo metu moksleiviai kartu su studentais gali klausytis IF vykstančių paskaitų.
- IF programos pristatomos *Jaunųjų istorikų mokyklos* dalyviams. Jos metu moksleiviai IF klausosi paskaitų trijose sesijose, skirtose Archeologijai, Istorijai ir Kultūros istorijai, kiekvienais metais dalyvauja apie 40 moksleivių iš įvairių Lietuvos gimnazijų. Šią mokyklą fakultetas organizuoja kartu su Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centru;
- IF projekte *Istorijos laboratorija* (2017-2018 m.), skirtame moksleiviams. Jame istorijos pažinimas pateikiamas per praktines užduotis. Renginyje dalyvavo IF alumnai;
- kiekvienais metais pavasario semestre IF rengia 10-12 pokalbių laidų ciklą viename populiariausių Lietuvoje internetiniame portale Delfi;
- įvairių IF projektų, vykdomų kartu su socialiniais partneriais metu organizuojant viešus renginius;
- seminaruose istorijos mokytojams aktualiomis istorijos temomis (2015-2017), Istorijos mokytojų kvalifikacijos tobulinimo programoje, kurią vykdo IF (2017-2018 m.);
- specialiai programų viešinimui skirtuose video siužetuose. Siužetai kuriami kartu su Lietuvos nacionaliniu transliuotoju, naudojant Nacionalinės ekspedicijos medžiaga (kasmetinis istorinių laidų ciklas, rengiamas keliaujant Centrinėje ir Rytų Europoje. Laidos turinio autorius ir įgyvendintojas prof. A. Bumblauskas, kartu su IF alumnais).
- kasmet pavasarį, dalyvaujant IF dėstytojams, doktorantams, studentams kuriamas naujas programų viešinimui skirtas video;
- gausių viešų paskaitų, pasisakymų metu.

7.2. Vertinamosios srities stiprybės, silpnybės ir tobulinimo veiksmai

Nr.	Ankstesnio vertinimo rekomendacijos	Veiksmai
1.	Magistro programa: Studentai ir socialiniai partneriai menkai dalyvauja studijų proceso tobulinime. Programa nuolat tobulinama, vadyba yra aktyvi, gerai paskirstyta atsakomybė tarp fakulteto administracijos ir studijų komiteto. Rekomenduota: Įtraukti studentus ir socialinius dalininkus į studijų programos vykdymą ir tobulinimą.	Suaktyvinta Studijų komiteto veikla, kryptingai rengiant susitikimus dėl studijų programos tobulinimo galimybių. Studentų įsitraukimas leido apčiuopti taisytinas vietas. Suaktyvintas bendradarbiavimas su socialiniais partneriais, vykdomi įvairūs projektai, kviečiami skaityti paskaitų, teikia siūlymus Studijų komitete, dalyvauja bakalauro darbų gynimo komisijose ir t.t.
Vertinamosios srities stiprybės		
1.	IF yra aiškiai paskirstytos atsakomybės už Programos įgyvendinimą ir priežiūrą. Už programos vykdymą atsako Studijų komitetas. Studijų komitetas daug dėmesio skiria modulių/dalykų vadybos klausimams ir jų turinio aptarimui. Apklausų rezultatai rodo, kad studentus ir dėstytojus bendrai tenkina bakalauro ir magistro programų įgyvendinimas ir vadyba. Aptariant ir priimant sprendimus dėl programų kokybės katedrų posėdžiuose, IF Taryboje, Studijų komitete dalyvauja platesnis ratas suinteresuotų žmonių, bendrai su socialiniais partneriais vykdomi projektai ir kitos veiklos užtikrina glaudų bendradarbiavimą ir suteikia galimybę studentams rasti tinkamas praktikos vietas, ar darbą. Studijų krypties komiteto veikla yra papildoma katedrų veiklos, kas leidžia į studijų proceso ir jo turinio aptarimą įtraukti ir išgirsti visų dėstančių dėstytojų nuomones ir siūlymus.	
2.	IF yra nuosekliai įgyvendinamas grįžtamasis ryšys. Kolegiško dėstytojų ir studentų bendravimo dėka, nuomonės apie studijas išsakomos įvairiais formatais, ne tik formalių apklausų metu. Tai leidžia greičiau užčiuopti ir kartu stebėti gyvą studijų aplinką. Glaudus bendradarbiavimas su Studentų atstovybe kuria abipusio pasitikėjimo atmosferą ir užtikrina prasmingų sprendimų priėmimą.	
3.	Fakultetas nuoslekliai ir aktyviai viešina visas studijas. Bendradarbiaujant su socialiniais partneriais sukuriami įdomūs projektai, į šias veiklas įtraukiami fakulteto dėstytojai, doktorantai, studentai.	
Vertinamosios srities tobulintini aspektai		
1.	Studijų komiteto veikla tiesiogiai priklauso nuo jo narių įsitraukimo, todėl reikia siekti, kad visi, dėstytojai, socialiniai partneriai ir studentai būtų motyvuoti dalyvauti šioje veikloje.	
2.	Studijų kokybės užtikrinimui yra labai svarbus studentų įsitraukimas, todėl reikia skatinti ne tik dėstytojus, bet ir studentus teikti grįžtamąjį ryšį. Dar labiau akcentuoti studentams jų nuomonės svarbą.	
3.	Suformuoti aiškesnę bendravimo su gimnazijomis strategiją. Dabartinis formatas reikalauja daug laiko ir pastangų, tačiau kelia abejonių dėl teikiamo rezultato.	

PRIEDAI

PRIEDAS NR. 1. Istorijos krypties studijų programų tikslai ir studijų rezultatai

PRIEDAS NR. 2. Istorijos krypties studijų programų planai

PRIEDAS NR. 3. Dėstytojų sąrašas

PRIEDAS NR. 4. Studentų baigiamųjų darbų sąrašas

PRIEDAS NR. 5. Istorijos krypties studijų fiziniai ištekliai (vizualinis pristatymas)